

**P**IANO  
**T**RIENNALE  
**O**FFERTA  
**F**ORMATIVA

2022 - 2025

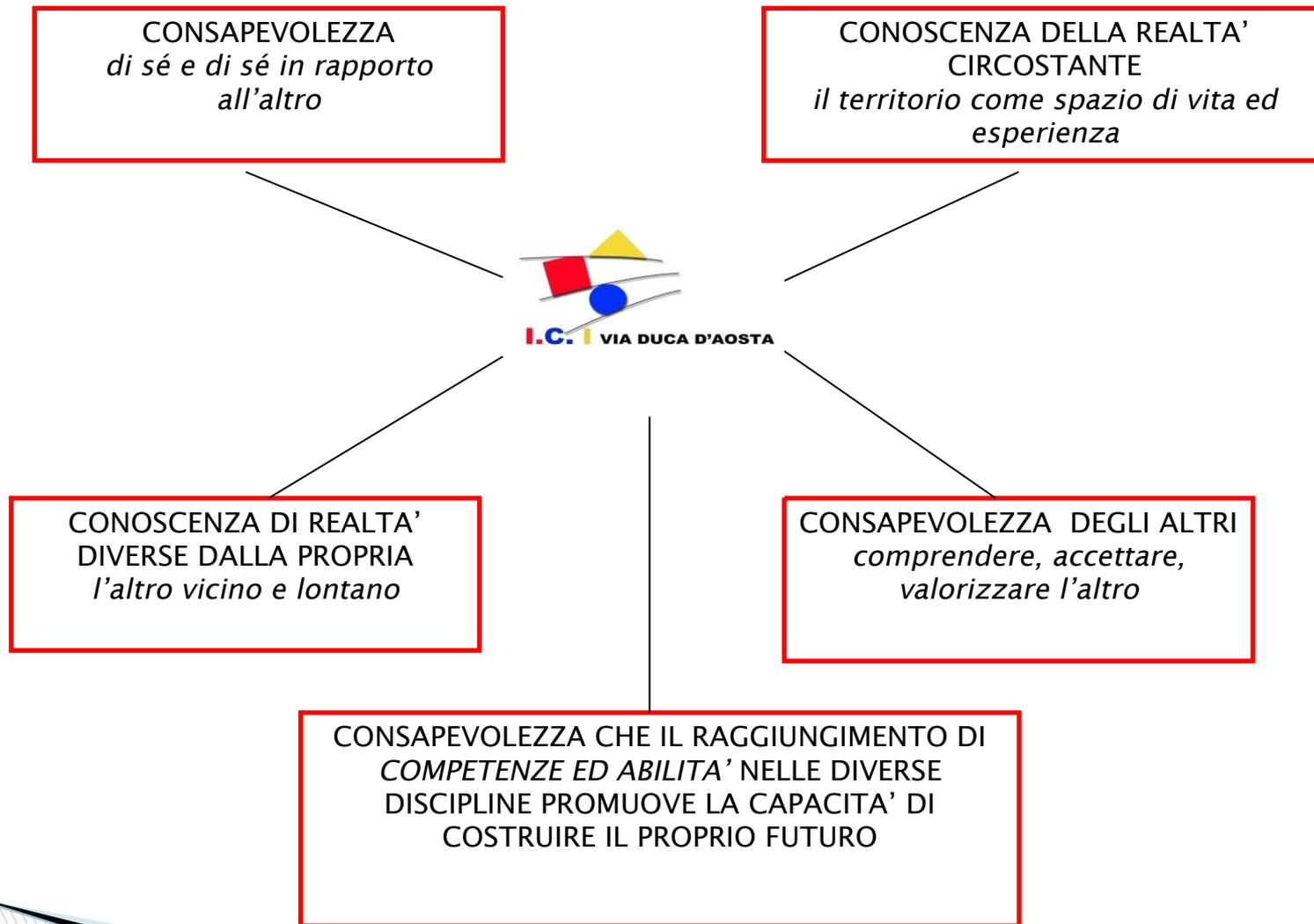


**« Un bambino, un insegnante,  
un libro, una penna possono  
cambiare il mondo»  
Malala Yousafzai**

# PREMESSA

*Il Piano Triennale dell'Offerta Formativa si configura come il documento che definisce l'identità culturale e progettuale del 1° Comprensivo di Cesano Maderno ed è lo strumento attraverso il quale la nostra scuola rende esplicite le scelte educative, didattiche ed organizzative.*

# COSA VOGLIAMO PROMUOVERE



# Finalità educative

- ▣ Formazione integrale della persona attraverso l'educazione alla convivenza democratica
  - ▣ Sviluppo delle capacità cognitive
  - ▣ Sviluppo delle capacità comunicative
- 

# FINALITÀ DIDATTICHE

- Promuovere l'alfabetizzazione culturale
  - Conseguire conoscenze ed abilità riguardo agli Obiettivi Formativi Nazionali esplicitati nella progettazione didattica e riferiti a tutti i tipi di linguaggio
- 

# Fondamentale è la relazione educativa...

La centralità dell'alunno e la qualità della relazione educativa, condizioni imprescindibili per favorire il benessere psico-fisico dei bambini e dei ragazzi, richiedono una condivisione di atteggiamenti comuni:

**favorire un clima positivo** all'interno della classe;

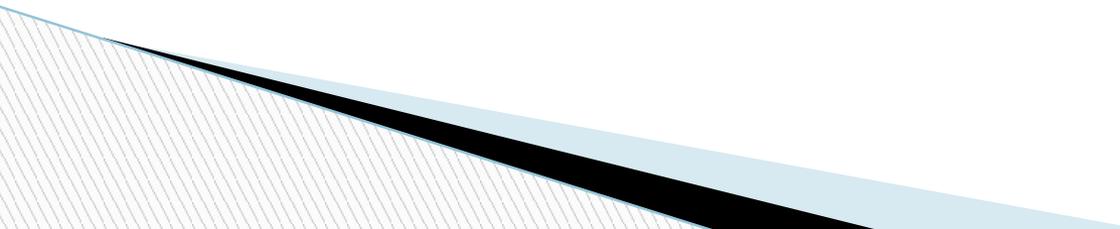
**favorire il senso di autostima** da parte dell'alunno richiedendo un impegno adeguato alle sue possibilità;

**favorire l'identità personale:** progettare specifici percorsi didattico/educativi affinché il bambino impari a relazionarsi correttamente;

**favorire l'autonomia personale:** sollecitare il bambino a fare da solo e a superare gradualmente la sua dipendenza dall'adulto;

**favorire l'interiorizzazione di regole relative alla convivenza:** individuare con i bambini regole da adottare nella classe e nella scuola, renderle esplicite e rispettarle nel gruppo dei pari e con gli adulti ;

**favorire nel bambino la capacità di riflettere** sul proprio comportamento cognitivo e sulla valutazione del proprio lavoro.



# Le nostre Scuole Primarie

## ***M. L. KING***

N. Classi: 18  
p.zza Duca d'Aosta  
tel: 0362 501280

**MBEE8E1017**

1 aula lettura  
1 aula pittura  
1 aula informatica  
1 aula video  
1 aula sostegno  
1 aula polifunzionale  
1 aula psicomotricità  
palestra  
mensa self-service  
cortile

## ***A. BORGHI***

N. Classi: 11  
via Col di Lana  
tel: 0362 503058

**MBEE8E1039**

1 aula informatica  
1 aula polifunzionale  
1 spazio lettura  
palestra  
mensa  
giardino

## ***A. MAURI***

N. Classi: 10  
via Sardegna  
tel: 0362 504330

**MBEE8E1028**

1 aula lettura  
1 aula pittura  
1 aula informatica  
1 aula video  
1 aula sostegno  
1 aula teatro  
1 aula di religione  
mensa self-service  
palestra/giardino

# ORARIO PLESSI

Le classi della SCUOLA PRIMARIA del circolo funzionano a 30 e a 40 ore e le classi saranno istituite in base alle richieste maggioritarie dei genitori.

## **Tempo Scuola – M. L. King: 40 ore dal lunedì al venerdì**

<b>pre-scuola comunale</b>	<b>7,35 – 8,30</b>
<b>entrata</b>	<b>8,30 – 8,35</b>
<b>intervallo</b>	<b>10,25 – 10,40</b>
<b>mensa</b>	<b>12,35 – 14,35</b>
<b>uscita</b>	<b>16,35</b>
<b>post-scuola comunale</b>	<b>16,35 – 17,35</b>

**La frequenza al servizio mensa è obbligatoria nei plessi funzionanti a 40 ore.**

## **Tempo Scuola – A. Mauri: 40 ore dal lunedì al venerdì**

<b>pre-scuola comunale</b>	<b>7,35 – 8,30</b>
<b>entrata</b>	<b>8,30 – 8,35</b>
<b>intervallo</b>	<b>10,25 – 10,40</b>
<b>mensa</b>	<b>12,35 – 14,35</b>
<b>uscita</b>	<b>16,35</b>

**La frequenza al servizio mensa è obbligatoria nei plessi funzionanti a 40 ore.**

# Tempo Scuola M. L. King e A. Mauri - Ripartizione ore curriculari

<b>Discipline</b>	<b>Classe prima</b>	<b>Classe seconda</b>	<b>Classe terza</b>	<b>Classe quarta</b>	<b>Classe quinta</b>
<b>Italiano</b>	7	7	7	7	7
<b>Matematica</b>	7	7	7	7	7
<b>Arte immagine</b>	2	2	1	1	1
<b>Tecnologia</b>	1	1	1	1	1
<b>Storia</b>	2	2	2	2	2
<b>Geografia</b>	2	2	2	2	2
<b>Scienze</b>	2	2	2	2	2
<b>Motoria</b>	2	2	2	2	2
<b>Musica</b>	2	1	1	1	1
<b>Inglese</b>	1	2	3	3	3
<b>Religione</b>	2	2	2	2	2

## Tempo Scuola A. Borghi - a.s. 2023/24:

**30 ore** per le classi dalla **1<sup>^</sup>** alla **3<sup>^</sup>**; **32 ore** per le classi **4<sup>^</sup>** e **5<sup>^</sup>** in seguito all'inserimento dell'educazione motoria con docente specialista

	<b>mattina</b>	<b>Intervallo</b>	<b>mensa</b>	<b>uscita</b>
<b>Lunedì</b>	8,20 - 8,25	10,20 - 10,35	12,35 - 13,35	15,35
<b>Martedì</b>	8,20 - 8,25	10,20 - 10,35	12,35 - 13,35	15,35
<b>Mercoledì</b>	8,20 - 8,25	10,20 - 10,35		12,35/13.30
<b>Giovedì</b>	8,20 - 8,25	10,20 - 10,35	12,35 - 13,35	15,35
<b>Venerdì</b>	8,20 - 8,25	10,20 - 10,35		12,35/13.30

**La frequenza al servizio mensa è facoltativa (+ 3 ore)**

**Pre-scuola comunale** - tutti i giorni dalle 7,30 alle 8,20.

**Post-scuola comunale** - lunedì, martedì, giovedì dalle 15,35 alle 16,35.

# Tempo Scuola A. Borghi - Ripartizione ore curricolari

<b>Discipline</b>	<b>Classe prima</b>	<b>Classe seconda</b>	<b>Classe terza</b>	<b>Classe quarta</b>	<b>Classe quinta</b>
<b>Italiano</b>	<b>8</b>	<b>7</b>	<b>7</b>	<b>7</b>	<b>7</b>
<b>Matematica</b>	<b>7</b>	<b>7</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>
<b>Arte immagine</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>
<b>Tecnologia</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>
<b>Storia</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
<b>Geografia</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
<b>Scienze</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>2</b>
<b>Motoria</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>2</b>
<b>Musica</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>
<b>Inglese</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>
<b>Religione</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>

## □ **Progettazione curricolare**

- La progettazione curricolare, nei tre ordini di scuola (Infanzia, Primaria e Secondaria) si impernia, oltre che sullo sviluppo delle esperienze e delle discipline, anche sul raggiungimento delle **Competenze chiave e di cittadinanza** che verranno certificate al termine del ciclo della scuola Primaria e Secondaria.

<b>COMPETENZA ALFABETICA FUNZIONALE</b>	<b>COMPETENZA PERSONALE, SOCIALE E CAPACITÀ DI IMPARARE A IMPARARE</b>
<b>COMPETENZA MULTILINGUISTICA</b>	<b>COMPETENZA IN MATERIA DI CITTADINANZA</b>
<b>COMPETENZA MATEMATICA E COMPETENZA IN SCIENZE, TECNOLOGIE E INGEGNERIA</b>	<b>COMPETENZA IN MATERIA DI CONSAPEVOLEZZA ED ESPRESSIONE CULTURALI.</b>
<b>COMPETENZA DIGITALE</b>	<b>COMPETENZA IMPRENDITORIALE</b>

# I nostri progetti...

## ▣ Progetti di Istituto

INCLUSIONE	<ul style="list-style-type: none"><li>- Favorire la piena integrazione e la socializzazione di ogni alunno.</li><li>- Favorire l'autonomia e la conoscenza di sé.</li><li>- Favorire l'autostima.</li><li>- Promuovere lo sviluppo delle potenzialità di ogni alunno.</li><li>- Sensibilizzare alla diversità come valore.</li><li>- Sviluppare l'azione educativa sia sul versante cognitivo, sia su quello emotivo - affettivo e di relazione.</li></ul>
INTEGRAZIONE E MULTICULTURALITÀ  Area a forte processo immigratorio	<ul style="list-style-type: none"><li>- Promuovere interventi che favoriscano l'inserimento degli alunni stranieri.</li><li>- Promuovere l'apprendimento della lingua italiana per comunicare e studiare.</li><li>- Favorire il successo formativo.</li><li>- Agevolare l'integrazione e la socializzazione, sotto il profilo della multiculturalità.</li><li>- Favorire la partecipazione delle famiglie immigrate al percorso scolastico dei figli.</li><li>- Educare tutti gli alunni alla multiculturalità.</li></ul>

## AMBIENTE E SALUTE

- Riflettere sul valore delle risorse naturali come bene comune e come diritto universale.
- Comprendere le problematiche riferite alle componenti naturali e sociali dell'ambiente e del territorio in cui si vive.
- Favorire la riflessione sul valore delle risorse naturali, come bene comune e come diritto universale per rilanciare comportamenti di consumo "critico" e "responsabile" per il benessere delle generazioni attuali e di quelle future.

## GESTIONE BIBLIOTECA E ATTIVITÀ

- Far nascere e coltivare negli alunni il gusto della lettura.
- Arricchire il mondo interiore attraverso l'esperienza del leggere.
- Sviluppare il pensiero e l'immaginazione offrendo ai bambini il piacere dell'ascolto.
- Creare esperienze positive di collaborazione fra le diverse componenti scolastiche e fra i diversi ordini di scuole.
- Scoprire le risorse del territorio.

## ACCOGLIENZA CONTINUITÀ RACCORDO SCUOLA DELL'INFANZIA/SCUOLA PRIMARIA SCUOLA PRIMARIA/SCUOLA SECONDARIA

- Facilitare il passaggio degli alunni dalla scuola dell'Infanzia alla scuola primaria e dalla Primaria alla scuola Secondaria di primo grado.
- Permettere ai genitori una consapevole scelta dell'organizzazione scolastica.
- Consentire agli insegnanti di conoscere il modo di operare nei vari ordini di scuola
- Creare un clima di confronto positivo e stabilire un rapporto collaborativo con le varie realtà scolastiche.
- Formare classi omogenee fra di loro ed eterogenee al loro interno.

<p>MANIFESTAZIONE E IMMAGINE</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Sviluppare l'attenzione per l'altro favorendo momenti di solidarietà.</li> <li>- Favorire la socializzazione attraverso momenti di aggregazione.</li> <li>- Favorire la collaborazione fra scuola e famiglia.</li> <li>- Sviluppare il senso di appartenenza al territorio.</li> </ul>
<p>SPORT</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Prendere consapevolezza delle proprie abilità motorie</li> <li>- Partecipare alle gare con spirito di squadra</li> <li>- Affinare la coordinazione dinamica generale</li> <li>- Sviluppare vari schemi motori</li> </ul>
<p>BULLISMO E CYBERBULLISMO</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Educare ad una cittadinanza digitale consapevole</li> <li>- Conoscere il possibile uso distorto dei social ed educare ad una corretta pratica</li> <li>- Prevenire, gestire e contrastare con strategie adeguate il fenomeno del bullismo e cyberbullismo</li> <li>- Promuovere iniziative formative in collaborazione con il territorio</li> </ul>
<p>GIORNALINO ON LINE</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Consentire agli alunni di inserire in una finestra sul sito dell'Istituto materiale legato ad attività svolte all'interno e al di fuori dell'Istituto medesimo.</li> </ul>

# Ampliamento dell'offerta formativa

I nostri progetti di interclasse riguardano le seguenti aree:

AREA ESPRESSIVO/ MUSICALE	Finalità: <ul style="list-style-type: none"><li>- avviare i più piccoli alla musica attraverso attività ludiche.</li><li>- avviare alla lettura di ritmi musicali attraverso il movimento del corpo.</li><li>- eseguire con la voce canti corali.</li><li>- introdurre gli alunni all'utilizzo del linguaggio musicale convenzionale.</li><li>- avviare all'utilizzo del flauto dolce.</li></ul>
AREA ESPRESSIVO/ARTISTICA	Finalità: <ul style="list-style-type: none"><li>- sviluppare nel bambino le capacità espressivo-artistiche</li><li>- migliorare la manualità e la coordinazione oculo-manuale</li><li>- riconoscere materiali diversi e sperimentarne l'utilizzo.</li></ul>
AREA ESPRESSIVO/MOTORIA	Finalità: <ul style="list-style-type: none"><li>- arricchire la capacità di comunicare attraverso il linguaggio del corpo.</li><li>- sviluppare e migliorare la percezione, la conoscenza e la coscienza del corpo.</li><li>- rispettare le regole del gioco e favorire la socializzazione.</li><li>- sviluppare e migliorare le abilità motorie di base.</li></ul>

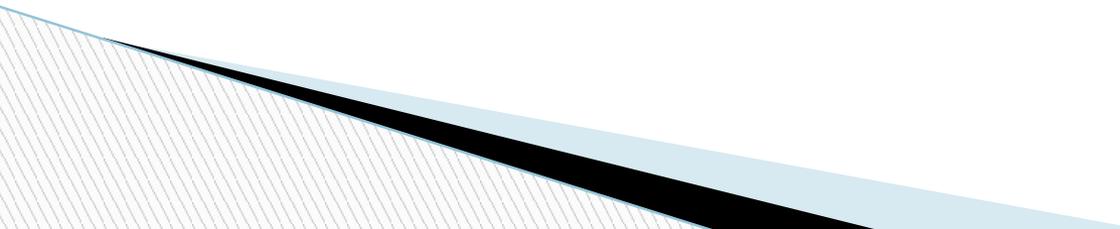
# LA VALUTAZIONE

La valutazione del processo formativo caratterizza l'intera azione della scuola, non solo nel momento finale, ma durante l'intero percorso di apprendimento; è rapportata agli standard nazionali e alle caratteristiche e ai bisogni degli alunni; è contemporaneamente autovalutazione dell'insegnamento e autovalutazione dell'efficacia formativa.

Essa:

- registra l'evoluzione dell'alunno sul piano educativo, cognitivo e metacognitivo (**valutazione formativa**)
- Registra i livelli raggiunti nei comportamenti e nell'acquisizione delle singole discipline ( **valutazione sommativa**).

E' condivisa con gli alunni e i genitori attraverso colloqui individuali e può essere visualizzata attraverso il Registro elettronico on line.

- STRUMENTI utilizzati per valutare:
  - osservazione
  - analisi delle interazioni verbali e delle argomentazioni scritte, dei prodotti e dei compiti pratici e complessi realizzati dagli alunni
  - compiti autentici
  - prove comuni a tutte le classi parallele finalizzate alla verifica del raggiungimento degli obiettivi specifici relativi
  - prove somministrate da ciascun insegnante in itinere o al termine di un percorso didattico.
- 

## ▣ IL DOCUMENTO DI VALUTAZIONE PERSONALE

- Registra i livelli raggiunti dall'alunn\* per gli obiettivi di ogni disciplina:  
(avanzato – intermedio – base - in via di prima acquisizione)
  - E' visibile ai genitori on-line al termine del primo e del secondo quadrimestre
- 

# COME ISCRIVERSI:

- ▣ Dalle ore 8:00 del 9 gennaio alle ore 20:00 del 30 gennaio 2023, online
- ▣ Per procedere sarà necessario avere un'identità digitale: si potrà accedere al sistema utilizzando le credenziali SPID (Sistema Pubblico di Identità Digitale), CIE (Carta di identità elettronica) o eIDAS (*electronic IDentification Authentication and Signature*).

<https://www.istruzione.it/iscriziononline/>

Il Ministero ha attivato una pagina dedicata con tutti i dettagli, i chiarimenti e video esplicativi per guidare, passo dopo passo, gli utenti nelle varie fasi della procedura.

Sarà pubblicata circolare dedicata anche sul sito del nostro istituto.

# Contatti

Uffici di segreteria e Presidenza:  
0362 -502229

Sito:

<https://www.ic1viaducadaosta.edu.it/>