

PIANO
TRIENNALE
OFFERTA
FORMATIVA

2022 - 2025

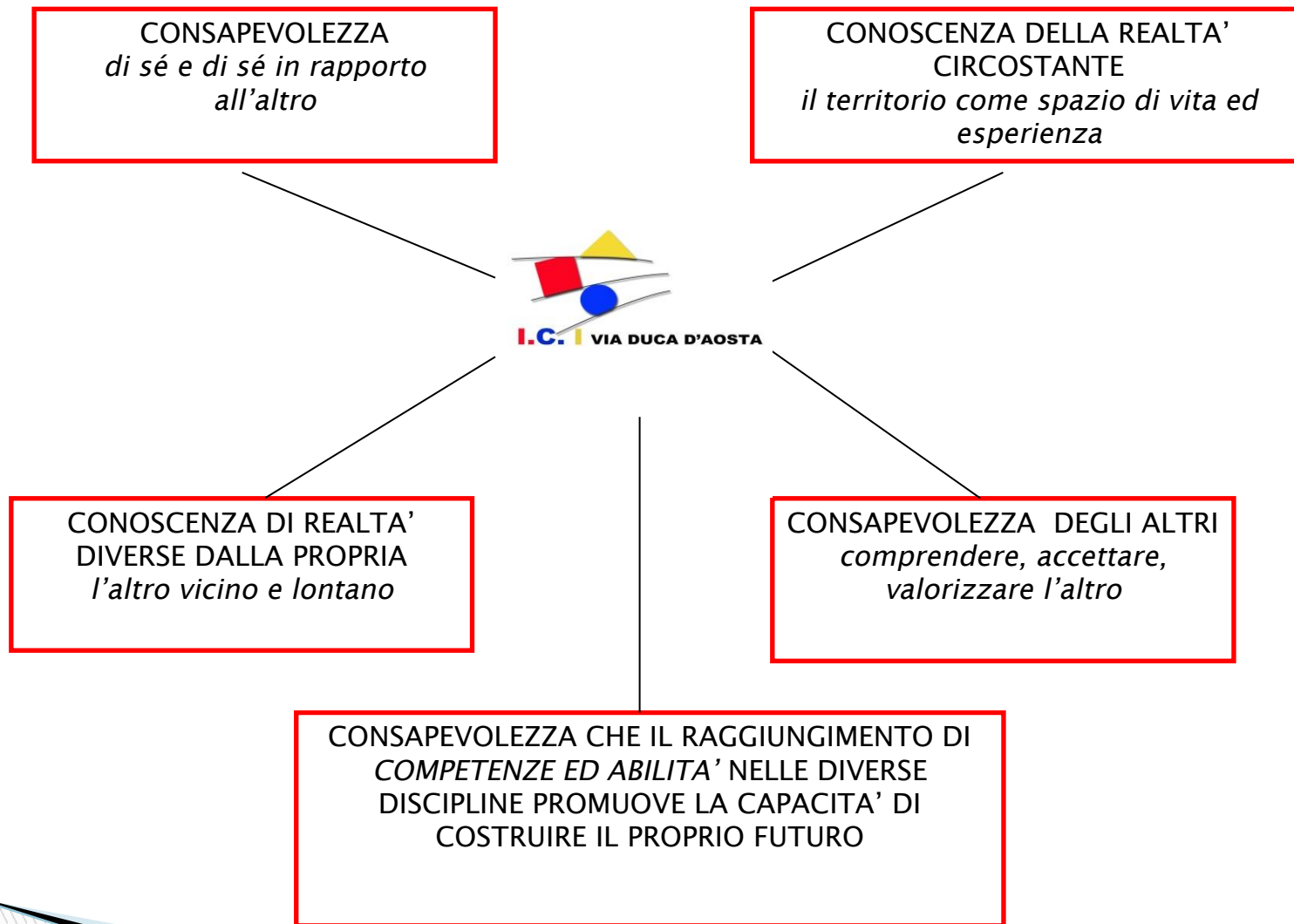


**« Un bambino, un insegnante,
un libro, una penna possono
cambiare il mondo»
Malala Yousafzai**

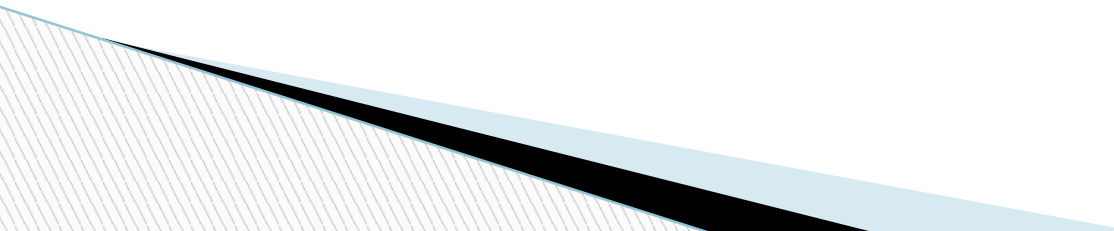
PREMESSA

Il Piano Triennale dell'Offerta Formativa si configura come il documento che definisce l'identità culturale e progettuale del 1° Comprensivo di Cesano Maderno ed è lo strumento attraverso il quale la nostra scuola rende esplicite le scelte educative, didattiche ed organizzative.

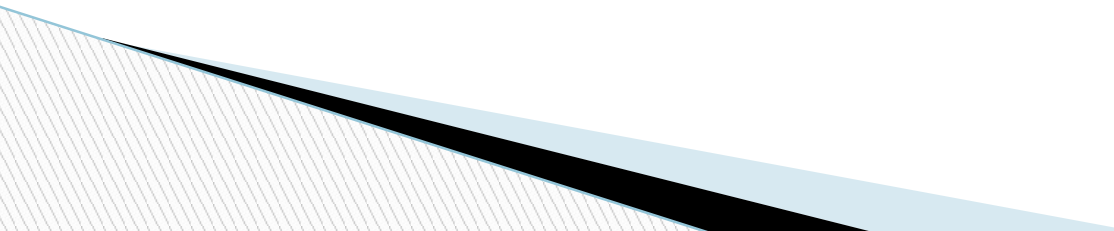
COSA VOGLIAMO PROMUOVERE



Finalità educative

- ▣ Formazione integrale della persona attraverso l'educazione alla convivenza democratica
 - ▣ Sviluppo delle capacità cognitive
 - ▣ Sviluppo delle capacità comunicative
- 

FINALITÀ DIDATTICHE

- Promuovere l'alfabetizzazione culturale
 - Conseguire conoscenze ed abilità riguardo agli Obiettivi Formativi Nazionali esplicitati nella progettazione didattica e riferiti a tutti i tipi di linguaggio
- 

Fondamentale è la relazione educativa...

La centralità dell'alunno e la qualità della relazione educativa, condizioni imprescindibili per favorire il benessere psico-fisico dei bambini e dei ragazzi, richiedono una condivisione di atteggiamenti comuni:

favorire un clima positivo all'interno della classe;

favorire il senso di autostima da parte dell'alunno richiedendo un impegno adeguato alle sue possibilità;

favorire l'identità personale: progettare specifici percorsi didattico/educativi affinché il bambino impari a relazionarsi correttamente;

favorire l'autonomia personale: sollecitare il bambino a fare da solo e a superare gradualmente la sua dipendenza dall'adulto;

favorire l'interiorizzazione di regole relative alla convivenza: individuare con i bambini regole da adottare nella classe e nella scuola, renderle esplicite e rispettarle nel gruppo dei pari e con gli adulti ;

favorire nel bambino la capacità di riflettere sul proprio comportamento cognitivo e sulla valutazione del proprio lavoro.



Le nostre Scuole Primarie

M. L. KING

N. Classi: 18
p.zza Duca d'Aosta
tel: 0362 501280

MBEE8E1017

1 aula lettura
1 aula pittura
1 aula informatica
1 aula video
1 aula sostegno
1 aula polifunzionale
1 aula psicomotricità
palestra
mensa self-service
cortile

A. BORGHI

N. Classi: 11
via Col di Lana
tel: 0362 503058

MBEE8E1039

1 aula informatica
1 aula polifunzionale
1 spazio lettura
palestra
mensa
giardino

A. MAURI

N. Classi: 10
via Sardegna
tel: 0362 504330

MBEE8E1028

1 aula lettura
1 aula pittura
1 aula informatica
1 aula video
1 aula sostegno
1 aula teatro
1 aula di religione
mensa self-service
palestra/giardino

ORARIO PLESSI

Le classi della SCUOLA PRIMARIA del circolo funzionano a 30 e a 40 ore e le classi saranno istituite in base alle richieste maggioritarie dei genitori.

Tempo Scuola – M. L. King: 40 ore dal lunedì al venerdì

pre-scuola comunale	7,35 – 8,30
entrata	8,30 – 8,35
intervallo	10,25 – 10,40
mensa	12,35 – 14,35
uscita	16,35
post-scuola comunale	16,35 – 17,35

La frequenza al servizio mensa è obbligatoria nei plessi funzionanti a 40 ore.

Tempo Scuola – A. Mauri: 40 ore dal lunedì al venerdì

pre-scuola comunale	7,35 – 8,30
entrata	8,30 – 8,35
intervallo	10,25 – 10,40
mensa	12,35 – 14,35
uscita	16,35

La frequenza al servizio mensa è obbligatoria nei plessi funzionanti a 40 ore.

Tempo Scuola M. L. King e A. Mauri - Ripartizione ore curriculari

Discipline	Classe prima	Classe seconda	Classe terza	Classe quarta	Classe quinta
Italiano	7	7	7	7	7
Matematica	7	7	7	7	7
Arte immagine	2	2	1	1	1
Tecnologia	1	1	1	1	1
Storia	2	2	2	2	2
Geografia	2	2	2	2	2
Scienze	2	2	2	2	2
Motoria	2	2	2	2	2
Musica	2	1	1	1	1
Inglese	1	2	3	3	3
Religione	2	2	2	2	2

Tempo Scuola A. Borghi - a.s. 2023/24:

30 ore per le classi dalla **1^** alla **3^**; **32 ore** per le classi **4^** e **5^** in seguito all'inserimento dell'educazione motoria con docente specialista

	mattina	Intervallo	mensa	uscita
Lunedì	8,20 - 8,25	10,20 - 10,35	12,35 - 13,35	15,35
Martedì	8,20 - 8,25	10,20 - 10,35	12,35 - 13,35	15,35
Mercoledì	8,20 - 8,25	10,20 - 10,35		12,35/13.30
Giovedì	8,20 - 8,25	10,20 - 10,35	12,35 - 13,35	15,35
Venerdì	8,20 - 8,25	10,20 - 10,35		12,35/13.30

La frequenza al servizio mensa è facoltativa (+ 3 ore)

Pre-scuola comunale - tutti i giorni dalle 7,30 alle 8,20.

Post-scuola comunale - lunedì, martedì, giovedì dalle 15,35 alle 16,35.

Tempo Scuola A. Borghi - Ripartizione ore curricolari

Discipline	Classe prima	Classe seconda	Classe terza	Classe quarta	Classe quinta
Italiano	8	7	7	7	7
Matematica	7	7	6	6	6
Arte immagine	1	1	1	1	1
Tecnologia	1	1	1	1	1
Storia	2	2	2	2	2
Geografia	2	2	2	2	2
Scienze	1	1	1	1	2
Motoria	1	1	1	1	2
Musica	1	1	1	1	1
Inglese	1	2	3	3	3
Religione	2	2	2	2	2

□ **Progettazione curricolare**

- La progettazione curricolare, nei tre ordini di scuola (Infanzia, Primaria e Secondaria) si impernia, oltre che sullo sviluppo delle esperienze e delle discipline, anche sul raggiungimento delle **Competenze chiave e di cittadinanza** che verranno certificate al termine del ciclo della scuola Primaria e Secondaria.

COMPETENZA ALFABETICA FUNZIONALE	COMPETENZA PERSONALE, SOCIALE E CAPACITÀ DI IMPARARE A IMPARARE
COMPETENZA MULTILINGUISTICA	COMPETENZA IN MATERIA DI CITTADINANZA
COMPETENZA MATEMATICA E COMPETENZA IN SCIENZE, TECNOLOGIE E INGEGNERIA	COMPETENZA IN MATERIA DI CONSAPEVOLEZZA ED ESPRESSIONE CULTURALI.
COMPETENZA DIGITALE	COMPETENZA IMPRENDITORIALE

I nostri progetti...

▣ Progetti di Istituto

INCLUSIONE	<ul style="list-style-type: none">- Favorire la piena integrazione e la socializzazione di ogni alunno.- Favorire l'autonomia e la conoscenza di sé.- Favorire l'autostima.- Promuovere lo sviluppo delle potenzialità di ogni alunno.- Sensibilizzare alla diversità come valore.- Sviluppare l'azione educativa sia sul versante cognitivo, sia su quello emotivo - affettivo e di relazione.
INTEGRAZIONE E MULTICULTURALITÀ Area a forte processo immigratorio	<ul style="list-style-type: none">- Promuovere interventi che favoriscano l'inserimento degli alunni stranieri.- Promuovere l'apprendimento della lingua italiana per comunicare e studiare.- Favorire il successo formativo.- Agevolare l'integrazione e la socializzazione, sotto il profilo della multiculturalità.- Favorire la partecipazione delle famiglie immigrate al percorso scolastico dei figli.- Educare tutti gli alunni alla multiculturalità.

AMBIENTE E SALUTE

- Riflettere sul valore delle risorse naturali come bene comune e come diritto universale.
- Comprendere le problematiche riferite alle componenti naturali e sociali dell'ambiente e del territorio in cui si vive.
- Favorire la riflessione sul valore delle risorse naturali, come bene comune e come diritto universale per rilanciare comportamenti di consumo "critico" e "responsabile" per il benessere delle generazioni attuali e di quelle future.

GESTIONE BIBLIOTECA E ATTIVITÀ

- Far nascere e coltivare negli alunni il gusto della lettura.
- Arricchire il mondo interiore attraverso l'esperienza del leggere.
- Sviluppare il pensiero e l'immaginazione offrendo ai bambini il piacere dell'ascolto.
- Creare esperienze positive di collaborazione fra le diverse componenti scolastiche e fra i diversi ordini di scuole.
- Scoprire le risorse del territorio.

ACCOGLIENZA CONTINUITÀ RACCORDO SCUOLA DELL'INFANZIA/SCUOLA PRIMARIA SCUOLA PRIMARIA/SCUOLA SECONDARIA

- Facilitare il passaggio degli alunni dalla scuola dell'Infanzia alla scuola primaria e dalla Primaria alla scuola Secondaria di primo grado.
- Permettere ai genitori una consapevole scelta dell'organizzazione scolastica.
- Consentire agli insegnanti di conoscere il modo di operare nei vari ordini di scuola
- Creare un clima di confronto positivo e stabilire un rapporto collaborativo con le varie realtà scolastiche.
- Formare classi omogenee fra di loro ed eterogenee al loro interno.

<p>MANIFESTAZIONE E IMMAGINE</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Sviluppare l'attenzione per l'altro favorendo momenti di solidarietà. - Favorire la socializzazione attraverso momenti di aggregazione. - Favorire la collaborazione fra scuola e famiglia. - Sviluppare il senso di appartenenza al territorio.
<p>SPORT</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Prendere consapevolezza delle proprie abilità motorie - Partecipare alle gare con spirito di squadra - Affinare la coordinazione dinamica generale - Sviluppare vari schemi motori
<p>BULLISMO E CYBERBULLISMO</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Educare ad una cittadinanza digitale consapevole - Conoscere il possibile uso distorto dei social ed educare ad una corretta pratica - Prevenire, gestire e contrastare con strategie adeguate il fenomeno del bullismo e cyberbullismo - Promuovere iniziative formative in collaborazione con il territorio
<p>GIORNALINO ON LINE</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Consentire agli alunni di inserire in una finestra sul sito dell'Istituto materiale legato ad attività svolte all'interno e al di fuori dell'Istituto medesimo.

Ampliamento dell'offerta formativa

I nostri progetti di interclasse riguardano le seguenti aree:

AREA ESPRESSIVO/ MUSICALE	Finalità: <ul style="list-style-type: none">- avviare i più piccoli alla musica attraverso attività ludiche.- avviare alla lettura di ritmi musicali attraverso il movimento del corpo.- eseguire con la voce canti corali.- introdurre gli alunni all'utilizzo del linguaggio musicale convenzionale.- avviare all'utilizzo del flauto dolce.
AREA ESPRESSIVO/ARTISTICA	Finalità: <ul style="list-style-type: none">- sviluppare nel bambino le capacità espressivo-artistiche- migliorare la manualità e la coordinazione oculo-manuale- riconoscere materiali diversi e sperimentarne l'utilizzo.
AREA ESPRESSIVO/MOTORIA	Finalità: <ul style="list-style-type: none">- arricchire la capacità di comunicare attraverso il linguaggio del corpo.- sviluppare e migliorare la percezione, la conoscenza e la coscienza del corpo.- rispettare le regole del gioco e favorire la socializzazione.- sviluppare e migliorare le abilità motorie di base.

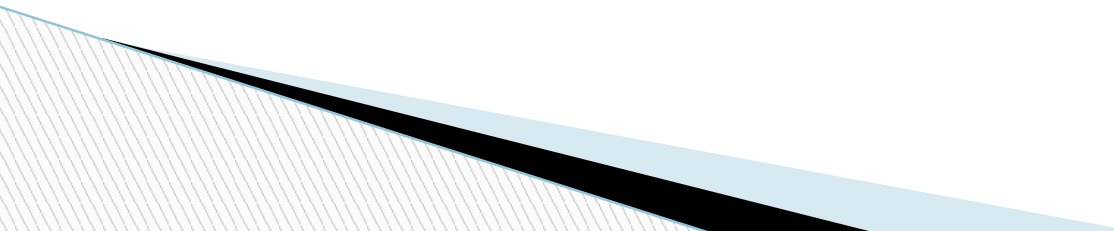
LA VALUTAZIONE

La valutazione del processo formativo caratterizza l'intera azione della scuola, non solo nel momento finale, ma durante l'intero percorso di apprendimento; è rapportata agli standard nazionali e alle caratteristiche e ai bisogni degli alunni; è contemporaneamente autovalutazione dell'insegnamento e autovalutazione dell'efficacia formativa.

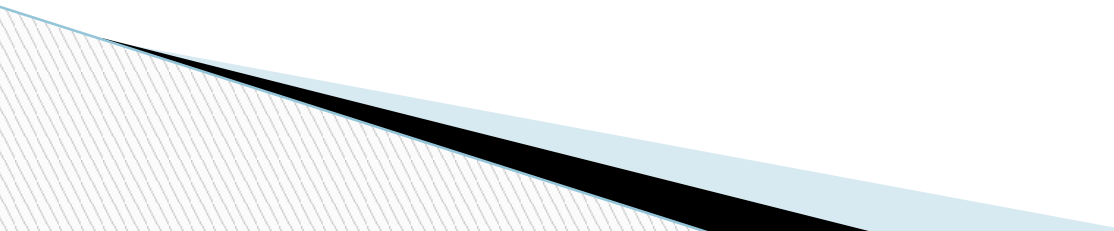
Essa:

- registra l'evoluzione dell'alunno sul piano educativo, cognitivo e metacognitivo (**valutazione formativa**)
- Registra i livelli raggiunti nei comportamenti e nell'acquisizione delle singole discipline (**valutazione sommativa**).

E' condivisa con gli alunni e i genitori attraverso colloqui individuali e può essere visualizzata attraverso il Registro elettronico on line.

- STRUMENTI utilizzati per valutare:
 - osservazione
 - analisi delle interazioni verbali e delle argomentazioni scritte, dei prodotti e dei compiti pratici e complessi realizzati dagli alunni
 - compiti autentici
 - prove comuni a tutte le classi parallele finalizzate alla verifica del raggiungimento degli obiettivi specifici relativi
 - prove somministrate da ciascun insegnante in itinere o al termine di un percorso didattico.
- 

▣ IL DOCUMENTO DI VALUTAZIONE PERSONALE

- Registra i livelli raggiunti dall'alunn* per gli obiettivi di ogni disciplina:
(avanzato – intermedio – base - in via di prima acquisizione)
 - E' visibile ai genitori on-line al termine del primo e del secondo quadrimestre
- 

COME ISCRIVERSI:

- Dalle ore 8:00 del 9 gennaio alle ore 20:00 del 30 gennaio 2023, online
- Per procedere sarà necessario avere un'identità digitale: si potrà accedere al sistema utilizzando le credenziali SPID (Sistema Pubblico di Identità Digitale), CIE (Carta di identità elettronica) o eIDAS (*electronic IDentification Authentication and Signature*).

<https://www.istruzione.it/iscrizionionline/>

Il Ministero ha attivato una pagina dedicata con tutti i dettagli, i chiarimenti e video esplicativi per guidare, passo dopo passo, gli utenti nelle varie fasi della procedura.

Sarà pubblicata circolare dedicata anche sul sito del nostro istituto.

Contatti

Uffici di segreteria e Presidenza:
0362 -502229

Sito:

<https://www.ic1viaducadaosta.edu.it/>