

SCUOLA DELL'INFANZIA
CURRICOLO DI EDUCAZIONE CIVICA

OBIETTIVI DI RIFERIMENTO	BAMBINI DI 3,4,5 ANNI DELLA SCUOLA DELL'INFANZIA
<p>Obiettivi di apprendimento. Attivarsi per creare le condizioni affinché il bambino partecipi alla vita (scolastica, familiare, cittadina, comunitaria in genere); produrre un forte aumento del senso di responsabilità e rispetto anche per i diritti degli altri; produrre un forte aumento del senso di Cittadinanza; sensibilizzare il bambino ai valori e ai principi fondanti il nostro Stato; valori di uguaglianza, legalità, solidarietà, convivenza democratica, conoscere le parti più significative della Costituzione ed imparare ad agire sulla base dei suoi principi. Principi basilari di educazione sanitaria. Principi basilari di educazione ambientale</p>	<p>Campi di esperienza coinvolti:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Il sé e l'altro 2) I discorsi e le parole 3) Linguaggi, creatività ed espressione, 4) Corpo e movimento 5) La conoscenza del mondo

IL SE' E L'ALTRO

Bambini di 3- 4 anni	Bambini di 5 anni
Obiettivi di apprendimento	Obiettivi di apprendimento
<p>Apprendere buone abitudini. Sperimentare le prime forme di comunicazione e di regole con i propri compagni</p> <p>Rispettare le regole dei giochi</p> <p>Rafforzamento dell'emulazione costruttiva Saper rispettare il proprio turno. Sviluppare la capacità di essere autosufficienti. Conoscere la propria realtà territoriale e ambientale.</p> <p>Conoscere e rispettare le regole dell'educazione stradale. Rafforzare l'autostima, l'identità. Sviluppare la capacità di accettare l'altro, di collaborare, di aiutarlo. Registrare i momenti e le situazioni che suscitino paure, incertezze, diffidenze verso il diverso.</p>	<p>Conoscere le regole dettate dalla nostra Costituzione.</p> <p>Conoscere la propria realtà territoriale ed ambientale (luoghi, storie, tradizioni) e quelle di altri bambini per confrontare le diverse situazioni. Conoscenza della basilare terminologia di settore: il concetto di "regola, legge, Costituzione" il ruolo delle principali istituzioni dello Stato. Conoscere e rispettare le regole dell'educazione stradale.</p> <p>Sviluppare il senso di solidarietà e di accoglienza. Conoscere e rispettare l'ambiente. Lavorare in gruppo, discutendo per darsi le regole di azione e progettare insieme</p>

I DISCORSI E LE PAROLE

BAMBINI DI 3 ANNI E 4 ANNI	BAMBINI DI 5 ANNI
OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO
<p>Acquisire nuovi vocaboli. Sviluppare la capacità di comunicare anche con frasi di senso compiuto relativo all'argomento trattato.</p> <p>Memorizzare canti e poesie. Verbalizzare sulle informazioni date.</p> <p>Saper colorare-disegnare la bandiera italiana e quella europea, spiegando il significato delle forme e dei colori utilizzati.</p> <p>Rispettare la segnaletica di base di percorsi pedonali o ciclisti simulati.</p> <p>Riconoscere l'esecuzione musicale dell'inno italiano e quello europeo.</p> <p>Esprimere le proprie esperienze come cittadino</p> <p>Confrontare idee ed opinioni con gli altri.</p> <p>Saper raccontare, inventare, ascoltare, comprendere le narrazioni e la lettura di storie</p>	<p>Parlare, descrivere, raccontare, dialogare con i grandi e con coetanei.</p> <p>Conoscere le norme più semplici della Costituzione estrapolando pratiche che saranno elaborate e censite nel corso della sperimentazione.</p> <p>Comunicare e scambiarsi domande, informazioni, impressioni, giudizi e sentimenti.</p> <p>Riflettere sulla lingua, confrontare vocaboli, apprezzare la pluralità linguistica.</p> <p>Confrontare idee ed opinioni con i compagni e con gli adulti</p> <p>Esprimere le proprie esperienze come cittadino.</p>

LINGUAGGI CREATIVITA' ESPRESSIONE

BAMBINI DI 3 ANNI E 4 ANNI	BAMBINI DI 5 ANNI
OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO
<p>Rielaborare graficamente i contenuti espressi</p> <p>Conoscere l'Inno Nazionale</p> <p>Rielaborare la bandiera attraverso attività plastiche, pittoriche, manipolative</p> <p>Comunicare ed esprimere le emozioni con il linguaggio del corpo</p> <p>Riconoscere la simbologia stradale di base</p> <p>Conoscere gli emoticon e il loro significato</p> <p>Conoscere la simbologia informatica di base e gli elementi costitutivi di un Personal Computer</p>	<p>Rielaborazione grafico pittorica manipolativa e musicale degli elementi appresi</p> <p>Formulare piani di azione individuali e di gruppo</p> <p>Scegliere con cura i materiali e strumenti in relazione al progetto da realizzare.</p> <p>Riconoscere colorare rappresentare la segnaletica</p> <p>Conoscere gli emoticon e il loro significato</p> <p>Conoscere la simbologia informatica di base e gli elementi costitutivi di un Personal Computer</p>

CORPO E MOVIMENTO

BAMBINI DI 3 ANNI E 4 ANNI	BAMBINI DI 5 ANNI
OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO
<p>Conquistare lo spazio e l'autonomia</p> <p>Conversare in circle time</p> <p>Controllare e coordinare i movimenti del corpo</p> <p>Conoscere il proprio corpo</p> <p>Acquisire i concetti topologici</p> <p>Muoversi spontaneamente guidato in base a suoni o ritmi</p> <p>Muoversi con una certa dimestichezza nell'ambiente scolastico</p>	<p>Controllare e coordinare i movimenti del corpo</p> <p>Muoversi con destrezza e correttezza nell'ambiente scolastico e fuori</p> <p>Esercitare le potenzialità sensoriali, conoscitive, ritmiche ed espressive del corpo.</p> <p>Dominare i movimenti nei vari ambienti: casa, scuola, strada.</p> <p>Conoscere il valore nutritivo dei principali alimenti</p>

Percepire i concetti di salute e benessere	Conoscere l'importanza dell'esercizio fisico per sviluppare armonicamente il proprio corpo.
--	---

LA CONOSCENZA DEL MONDO

BAMBINI DI 3 ANNI E 4 ANNI	BAMBINI DI 5 ANNI
OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO
<p>Osservare per imparare Contare oggetti, immagini, persone, aggiungere, togliere e valutare le quantità Ordinare e raggruppare Collocare persone fatti, eventi nel tempo Rielaborare e costruire successioni e contemporaneità Registrare regolarità e cicli temporali Localizzare e collocare se stesso, oggetti e persone Seguire percorsi ed organizzare spazi sulla base di indicazioni verbali. Conoscere la geografia minima del locale (piazza, parco...) Concepire la differenza tra le diverse tipologie di abitato (paese, città, campagna).</p>	<p>Orientarsi nel proprio ambiente di vita, riconoscendo elementi noti su una mappa tematica. Orientarsi nel tempo Percepire la differenza tra oggetti antichi e moderni, costruzioni recenti o storiche, Concepire la differenza tra le diverse tipologie di abitato (paese, città, campagna) e conoscendo gli elementi basilari del proprio.</p>