**SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO**

**CLASSE PRIMA**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **COMPETENZA IN MATERIA DI CITTADINANZA** | | | |
| **COMPETENZE**  **SPECIFICHE**  **DI BASE** | **TRAGUARDI ALLA FINE**  **DELLA SCUOLA SECONDARIA** | **OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO** | **CONOSCENZE** |
| - Dignità della persona  - Identità e appartenenza  - Relazione  - Partecipazione | .  L'alunno aspetta il proprio turno prima di parlare; ascolta prima di chiedere Collabora all'elaborazione delle regole della classe e le rispetta  In un gruppo fa proposte che tengano conto anche delle opinioni ed esigenze altrui  Partecipa attivamente alle attività formali e non formali, senza escludere alcuno dalla conversazione o dalle attività Assume le conseguenze dei propri comportamenti, senza accampare giustificazioni dipendenti da fattori esterni  Assume comportamenti rispettosi di sé, degli altri, dell’ambiente e della propria salute.  Argomenta criticamente intorno al significato delle regole e delle norme di principale rilevanza nella vita quotidiana e sul senso dei comportamenti dei cittadini anche in un ambiente digitale.  Conosce le Agenzie di servizio pubblico della propria comunità e le loro funzioni Conosce gli Organi di governo e le funzioni degli Enti: Comune, Provincia, Regione  Conosce gli Organi dello Stato e le funzioni di quelli principali: Presidente della Repubblica, Parlamento, Governo, Magistratura  Conosce i principi fondamentali della Costituzione e sa argomentare sul loro significato  Conosce i principali Enti sovranazionali: UE, ONU… | - Assumere comportamenti di rispetto verso se stessi  - Assumere comportamenti di rispetto verso gli altri  - Assumere comportamenti di rispetto verso l'ambiente  - Assumere comportamenti di rispetto verso le istituzioni  - Assumere comportamenti responsabili nell’uso degli strumenti tecnologici | Le regole il comportamento la socialita’.  Le norme Covid  Le norme di evacuazione    Elezioni rappresentante di classe, assemblee, incarichi.  Dichiarazione dei diritti dell’infanzia.  **la Costituzione art 1-12**  Il diritto all’istruzione  La famiglia  Il rispetto dell’ambiente e degli annimali  L’acqua  Gli ecosistemi  La sicurezza stradale  La legalita’  La giornata contro le vittime delle mafie, contro la violenza sulle donne, giornata della memoria, vittime delle foibe,  celebrazione delle giornate 4 novembre e 25 aprile  Essere un cittadino digitale  La cittaà, il comune, le provincie, le regioni.  Adozioni Ismani  Storia  Il confronto tra le culture del passato  Il Rinascimento  Nascita delle monarchie nazionali ( concetti di monarchia, repubblica…)  Il patrimonio artistico della città’ di Cesano Maderno, dell’ Italia  Il patrimonio musicale italiano e mondiale  Le religioni, i simboli religiosi. |

**SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO**

**CLASSE SECONDA**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **COMPETENZA IN MATERIA DI CITTADINANZA** | | | |
| **COMPETENZE**  **SPECIFICHE**  **DI BASE** | **TRAGUARDI ALLA FINE**  **DELLA SCUOLA SECONDARIA** | **OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO** | **CONOSCENZE** |
| - Dignità della persona  - Identità e appartenenza  - Relazione  - Partecipazione | .  L'alunno aspetta il proprio turno prima di parlare; ascolta prima di chiedere Collabora all'elaborazione delle regole della classe e le rispetta  In un gruppo fa proposte che tengano conto anche delle opinioni ed esigenze altrui  Partecipa attivamente alle attività formali e non formali, senza escludere alcuno dalla conversazione o dalle attività Assume le conseguenze dei propri comportamenti, senza accampare giustificazioni dipendenti da fattori esterni  Assume comportamenti rispettosi di sé, degli altri, dell’ambiente e della propria salute.  Argomenta criticamente intorno al significato delle regole e delle norme di principale rilevanza nella vita quotidiana e sul senso dei comportamenti dei cittadini anche in un ambiente digitale.  Conosce le Agenzie di servizio pubblico della propria comunità e le loro funzioni Conosce gli Organi di governo e le funzioni degli Enti: Comune, Provincia, Regione  Conosce gli Organi dello Stato e le funzioni di quelli principali: Presidente della Repubblica, Parlamento, Governo, Magistratura  Conosce i principi fondamentali della Costituzione e sa argomentare sul loro significato  Conosce i principali Enti sovranazionali: UE, ONU… | - Assumere comportamenti di rispetto verso se stessi  - Assumere comportamenti di rispetto verso gli altri  - Assumere comportamenti di rispetto verso l'ambiente  - Assumere comportamenti di rispetto verso le istituzioni  - Assumere comportamenti responsabili nell’uso degli strumenti tecnologici | Le regole il comportamento la socialità.  Le norme Covid  Le norme di evacuazione  Elezioni rappresentante di classe, assemblee, incarichi.  **La costituzione art 1-12 e 13-54**  La sicurezza stradale  La legalità  La giornata contro le vittime delle mafie, contro la violenza sulle donne, giornata della memoria, vittime delle foibe.  Celebrazione delle giornate 4 novembre e 25 aprile  Essere un cittadino digitale  Adozione Ismani  Conoscenza e confronto usi e costumi degli stati europei e del loro patrimonio naturalistico, monumentale  Il surriscaldamento globale  L’alimentazione  Il corpo umano e la salute  Prevenzione delle malattie  La donazione degli organi  La conquista del nuovo mondo: pregiudizi e incontri fra culture.  L’età delle rivoluzioni  Risorgimento  Il patrimonio artistico italiano ed europeo  Le religioni, i simboli religiosi.  Il patrimonio musicale italiano e mondiale |

**SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO**

**CLASSE TERZA**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **COMPETENZA IN MATERIA DI CITTADINANZA** | | | |
| **COMPETENZE**  **SPECIFICHE**  **DI BASE** | **TRAGUARDI ALLA FINE**  **DELLA SCUOLA SECONDARIA** | **OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO** | **CONOSCENZE** |
| - Dignità della persona  - Identità e appartenenza  - Relazione  - Partecipazione | .  L'alunno aspetta il proprio turno prima di parlare; ascolta prima di chiedere Collabora all'elaborazione delle regole della classe e le rispetta  In un gruppo fa proposte che tengano conto anche delle opinioni ed esigenze altrui  Partecipa attivamente alle attività formali e non formali, senza escludere alcuno dalla conversazione o dalle attività Assume le conseguenze dei propri comportamenti, senza accampare giustificazioni dipendenti da fattori esterni  Assume comportamenti rispettosi di sé, degli altri, dell’ambiente e della propria salute.  Argomenta criticamente intorno al significato delle regole e delle norme di principale rilevanza nella vita quotidiana e sul senso dei comportamenti dei cittadini anche in un ambiente digitale.  Conosce le Agenzie di servizio pubblico della propria comunità e le loro funzioni Conosce gli Organi di governo e le funzioni degli Enti: Comune, Provincia, Regione  Conosce gli Organi dello Stato e le funzioni di quelli principali: Presidente della Repubblica, Parlamento, Governo, Magistratura  Conosce i principi fondamentali della Costituzione e sa argomentare sul loro significato  Conosce i principali Enti sovranazionali: UE, ONU… | - Assumere comportamenti di rispetto verso se stessi  - Assumere comportamenti di rispetto verso gli altri  - Assumere comportamenti di rispetto verso l'ambiente  - Assumere comportamenti di rispetto verso le istituzioni  - Assumere comportamenti responsabili nell’uso degli strumenti tecnologici | Le regole il comportamento la socialità  Le norme Covid  Le norme di evacuazione  Elezioni rappresentante di classe, assemblee, incarichi.  **La Costituzione art 1-12 e 13-54**  La sicurezza stradale  La legalità  La giornata contro le vittime delle mafie, contro la violenza sulle donne, giornata della memoria, vittime delle foibe.  Celebrazione delle giornate 4 novembre e 25 aprile  Essere un cittadino digitale  Adozione Ismani  Conoscenza e confronto degli usi e costumi degli stati extraeuropei e del loro patrimonio naturalistico, monumentale  Protocolli per l’ambiente: Kyoto e Agenda 2030  Lo sviluppo sostenibile  Le organizzazioni sovranazionali: Onu, Unesco, Fao, le Ong  Le fonti energetiche pulite  Il corpo umano e la salute  Le guerre mondiali  I totalitarismi  La Resistenza  Il patrimonio artistico nel mondo  Le religioni, i simboli religiosi.  Il patrimonio musicale italiano e mondiale |