**SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO**

 **CLASSE PRIMA**

|  |
| --- |
| **COMPETENZA IN MATERIA DI CITTADINANZA** |
| **COMPETENZE****SPECIFICHE****DI BASE** | **TRAGUARDI ALLA FINE****DELLA SCUOLA SECONDARIA** | **OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO** | **CONOSCENZE** |
| - Dignità della persona- Identità e appartenenza- Relazione- Partecipazione | .L'alunno aspetta il proprio turno prima di parlare; ascolta prima di chiedere Collabora all'elaborazione delle regole della classe e le rispetta In un gruppo fa proposte che tengano conto anche delle opinioni ed esigenze altrui Partecipa attivamente alle attività formali e non formali, senza escludere alcuno dalla conversazione o dalle attività Assume le conseguenze dei propri comportamenti, senza accampare giustificazioni dipendenti da fattori esterni Assume comportamenti rispettosi di sé, degli altri, dell’ambiente e della propria salute.Argomenta criticamente intorno al significato delle regole e delle norme di principale rilevanza nella vita quotidiana e sul senso dei comportamenti dei cittadini anche in un ambiente digitale.Conosce le Agenzie di servizio pubblico della propria comunità e le loro funzioni Conosce gli Organi di governo e le funzioni degli Enti: Comune, Provincia, Regione Conosce gli Organi dello Stato e le funzioni di quelli principali: Presidente della Repubblica, Parlamento, Governo, Magistratura Conosce i principi fondamentali della Costituzione e sa argomentare sul loro significato Conosce i principali Enti sovranazionali: UE, ONU… | - Assumere comportamenti di rispetto verso se stessi- Assumere comportamenti di rispetto verso gli altri - Assumere comportamenti di rispetto verso l'ambiente- Assumere comportamenti di rispetto verso le istituzioni- Assumere comportamenti responsabili nell’uso degli strumenti tecnologici | Le regole il comportamento la socialita’.Le norme CovidLe norme di evacuazione Elezioni rappresentante di classe, assemblee, incarichi.Dichiarazione dei diritti dell’infanzia.**la Costituzione art 1-12**Il diritto all’istruzioneLa famigliaIl rispetto dell’ambiente e degli annimaliL’acqua Gli ecosistemi La sicurezza stradaleLa legalita’La giornata contro le vittime delle mafie, contro la violenza sulle donne, giornata della memoria, vittime delle foibe, celebrazione delle giornate 4 novembre e 25 aprileEssere un cittadino digitale La cittaà, il comune, le provincie, le regioni.Adozioni IsmaniStoriaIl confronto tra le culture del passatoIl Rinascimento Nascita delle monarchie nazionali ( concetti di monarchia, repubblica…)Il patrimonio artistico della città’ di Cesano Maderno, dell’ ItaliaIl patrimonio musicale italiano e mondialeLe religioni, i simboli religiosi. |

**SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO**

 **CLASSE SECONDA**

|  |
| --- |
| **COMPETENZA IN MATERIA DI CITTADINANZA** |
| **COMPETENZE****SPECIFICHE****DI BASE** | **TRAGUARDI ALLA FINE****DELLA SCUOLA SECONDARIA** | **OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO** | **CONOSCENZE** |
| - Dignità della persona- Identità e appartenenza- Relazione- Partecipazione | .L'alunno aspetta il proprio turno prima di parlare; ascolta prima di chiedere Collabora all'elaborazione delle regole della classe e le rispetta In un gruppo fa proposte che tengano conto anche delle opinioni ed esigenze altrui Partecipa attivamente alle attività formali e non formali, senza escludere alcuno dalla conversazione o dalle attività Assume le conseguenze dei propri comportamenti, senza accampare giustificazioni dipendenti da fattori esterni Assume comportamenti rispettosi di sé, degli altri, dell’ambiente e della propria salute.Argomenta criticamente intorno al significato delle regole e delle norme di principale rilevanza nella vita quotidiana e sul senso dei comportamenti dei cittadini anche in un ambiente digitale.Conosce le Agenzie di servizio pubblico della propria comunità e le loro funzioni Conosce gli Organi di governo e le funzioni degli Enti: Comune, Provincia, Regione Conosce gli Organi dello Stato e le funzioni di quelli principali: Presidente della Repubblica, Parlamento, Governo, Magistratura Conosce i principi fondamentali della Costituzione e sa argomentare sul loro significato Conosce i principali Enti sovranazionali: UE, ONU… | - Assumere comportamenti di rispetto verso se stessi- Assumere comportamenti di rispetto verso gli altri - Assumere comportamenti di rispetto verso l'ambiente- Assumere comportamenti di rispetto verso le istituzioni- Assumere comportamenti responsabili nell’uso degli strumenti tecnologici | Le regole il comportamento la socialità.Le norme CovidLe norme di evacuazioneElezioni rappresentante di classe, assemblee, incarichi.**La costituzione art 1-12 e 13-54**La sicurezza stradaleLa legalità La giornata contro le vittime delle mafie, contro la violenza sulle donne, giornata della memoria, vittime delle foibe.Celebrazione delle giornate 4 novembre e 25 aprileEssere un cittadino digitaleAdozione IsmaniConoscenza e confronto usi e costumi degli stati europei e del loro patrimonio naturalistico, monumentale Il surriscaldamento globale L’alimentazione Il corpo umano e la salutePrevenzione delle malattie La donazione degli organiLa conquista del nuovo mondo: pregiudizi e incontri fra culture.L’età delle rivoluzioniRisorgimentoIl patrimonio artistico italiano ed europeoLe religioni, i simboli religiosi.Il patrimonio musicale italiano e mondiale |

**SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO**

 **CLASSE TERZA**

|  |
| --- |
| **COMPETENZA IN MATERIA DI CITTADINANZA** |
| **COMPETENZE****SPECIFICHE****DI BASE** | **TRAGUARDI ALLA FINE****DELLA SCUOLA SECONDARIA** | **OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO** | **CONOSCENZE** |
| - Dignità della persona- Identità e appartenenza- Relazione- Partecipazione | .L'alunno aspetta il proprio turno prima di parlare; ascolta prima di chiedere Collabora all'elaborazione delle regole della classe e le rispetta In un gruppo fa proposte che tengano conto anche delle opinioni ed esigenze altrui Partecipa attivamente alle attività formali e non formali, senza escludere alcuno dalla conversazione o dalle attività Assume le conseguenze dei propri comportamenti, senza accampare giustificazioni dipendenti da fattori esterni Assume comportamenti rispettosi di sé, degli altri, dell’ambiente e della propria salute.Argomenta criticamente intorno al significato delle regole e delle norme di principale rilevanza nella vita quotidiana e sul senso dei comportamenti dei cittadini anche in un ambiente digitale.Conosce le Agenzie di servizio pubblico della propria comunità e le loro funzioni Conosce gli Organi di governo e le funzioni degli Enti: Comune, Provincia, Regione Conosce gli Organi dello Stato e le funzioni di quelli principali: Presidente della Repubblica, Parlamento, Governo, Magistratura Conosce i principi fondamentali della Costituzione e sa argomentare sul loro significato Conosce i principali Enti sovranazionali: UE, ONU… | - Assumere comportamenti di rispetto verso se stessi- Assumere comportamenti di rispetto verso gli altri - Assumere comportamenti di rispetto verso l'ambiente- Assumere comportamenti di rispetto verso le istituzioni- Assumere comportamenti responsabili nell’uso degli strumenti tecnologici | Le regole il comportamento la socialitàLe norme CovidLe norme di evacuazioneElezioni rappresentante di classe, assemblee, incarichi.**La Costituzione art 1-12 e 13-54**La sicurezza stradaleLa legalità La giornata contro le vittime delle mafie, contro la violenza sulle donne, giornata della memoria, vittime delle foibe.Celebrazione delle giornate 4 novembre e 25 aprileEssere un cittadino digitaleAdozione IsmaniConoscenza e confronto degli usi e costumi degli stati extraeuropei e del loro patrimonio naturalistico, monumentale Protocolli per l’ambiente: Kyoto e Agenda 2030Lo sviluppo sostenibileLe organizzazioni sovranazionali: Onu, Unesco, Fao, le OngLe fonti energetiche pulite  Il corpo umano e la salute Le guerre mondiali I totalitarismiLa ResistenzaIl patrimonio artistico nel mondo Le religioni, i simboli religiosi.Il patrimonio musicale italiano e mondiale |