

Istituto Comprensivo 1° Via Duca d'Aosta



Allegato al PTOF 2022-25

Progetti a.s. 2022-23

Come ampliamento dell'Offerta formativa, il nostro Istituto propone progetti volti a potenziare ed approfondire la crescita culturale, sociale e personale degli alunni di ogni ordine e grado. Ogni proposta si attua nel rispetto dei principi fondamentali a cui l'Istituto si ispira: inclusione, consapevolezza di sé, degli altri e della realtà circostante per il raggiungimento di competenze e abilità tese a promuovere la capacità di costruire il proprio futuro.

Tali progetti si sviluppano all'interno di due ambiti principali:

- umanistico-sociale
- scientifico-tecnologico e professionale.

Alcuni Progetti sono rivolti a tutto l'Istituto, altri sono specifici di ogni grado scolastico, dall'Infanzia alla Secondaria di I grado.

PROGETTI DI TUTTO L'ISTITUTO:

1.1 Ambito e Denominazione progetto

Indicare Codice e denominazione del progetto

P.1 Ambito "Scientifico, tecnico e professionale"

P.2 X Ambito "Umanistico e sociale"

Denominazione Progetto (eliminare i progetti non pertinenti):

P.2.7 INSIEME PER LA SCUOLA

Denominazione azione/attività/sottoprogetto

INSIEME PER UNA SCUOLA PIU' BELLA

1.2 Responsabile progetto

Indicare Il responsabile del progetto

Dirigente Scolastica e Referenti di Plesso

1.3 Obiettivi – Destinatari – Azioni Previste

Descrivere gli obiettivi misurabili che si intendono perseguire, i destinatari a cui si rivolge, le finalità e le metodologie utilizzate. Illustrare eventuali rapporti con altre istituzioni.

- Prendersi cura degli spazi interni o esterni della scuola, anche attraverso azioni di piccola manutenzione come ritinteggiatura di pareti, realizzazione di murali, interventi di abbellimento dei locali e/o degli spazi esterni nei vari plessi scolastici dell'Istituto;
- Promuovere la cooperazione tra scuola e Comune e tra scuola e genitori attraverso la collaborazione con i Comitati dei Genitori del Comprensivo in tutte le fasi progettuali e operative, dall'individuazione degli spazi su cui intervenire alla realizzazione dell'intervento;
- Coinvolgere operativamente anche alcuni studenti della Scuola Secondaria I grado in affiancamento ai genitori/docenti volontari;
- Promuovere la cultura del rispetto dei beni pubblici e delle buone pratiche di cittadinanza attiva

1.4 Durata

Descrivere l'arco temporale nel quale il progetto si attua, illustrare le fasi operative individuando le attività da svolgere in un anno finanziario separatamente da quelle da svolgere in un altro.

- Le fasi operative del progetto sono previste per il secondo quadrimestre dell'a.s. 2022-23.

1.5 - Risorse umane

Indicare i profili di riferimento dei docenti, dei non docenti e dei collaboratori esterni che si prevede di utilizzare. Indicare i nominativi delle persone che ricopriranno ruoli rilevanti.

Docenti e genitori volontari e, eventualmente, anche una selezione di studenti/esse della Scuola Secondaria I grado in affiancamento al genitore volontario.
Docenti referenti di plesso o loro delegati tra i docenti e membri del Comitato dei Genitori per il coordinamento del Progetto. Dirigente scolastica e DSGA per i rapporti col Comune.

1.6 - Beni e servizi

Indicare le risorse logistiche ed organizzative che si prevede di utilizzare per la realizzazione. Separare gli acquisti da effettuare per anno finanziario.

Si prevede l'acquisto di materiali e strumenti di lavoro necessari per gli interventi programmati (es. vernici, pennelli, teli di protezione ecc.). La presenza di genitori esperti o competenti sarà una risorsa tecnico-organizzativa importante.

Data 19/10/2022

IL RESPONSABILE DEL PROGETTO
Paola Ripamonti
Dirigente scolastica

1.1 Ambito e Denominazione progetto

Indicare Codice e denominazione del progetto

P.1 Ambito "Scientifico, tecnico e professionale"

P.2 Ambito "Umanistico e sociale"

Denominazione Progetto (eliminare i progetti non pertinenti):

P.2.3 SPORT

Denominazione azione/attività/sottoprogetto

"Educazione motoria e sportiva"

1.2 Responsabile progetto

Indicare Il responsabile del progetto

RUGGERO ROMEO

1.3 Obiettivi – Destinatari – Azioni Previste

Descrivere gli obiettivi misurabili che si intendono perseguire, i destinatari a cui si rivolge, le finalità e le metodologie utilizzate. Illustrare eventuali rapporti con altre istituzioni.

OBIETTIVI E CONTENUTI

POTENZIAMENTO DEGLI SCHEMI MOTORI DI BASE

- POTENZIAMENTO CAPACITÀ CONDIZIONALI

- SVILUPPO DELLE CAPACITÀ COORDINATIVE

- CONOSCENZA E PRATICA DELLE ATTIVITÀ SPORTIVE

- CONOSCENZA E RISPETTO DELLE REGOLE DI CONVIVENZA CIVILE, COME BENE COMUNE.

- AFFRONTARE TEMATICHE IN RIFERIMENTO ALL'AGENDA 2030

- VIVERE LO SPORT IN MODO INCLUSIVO, LAVORO TRASVERSALE SULL'EDUCAZIONE CIVICA E ALLA CITTADINANZA.

METODOLOGIA DI LAVORO:

Metodologia attiva: attività in palestra, brain storming, visione di filmati, discussioni interattive, attività guidate.

DESTINATARI:

Gli alunni della scuola primaria e secondaria di primo grado, docenti.

RAPPORTI FRA ISTITUZIONI:

Amministrazione comunale....
 Piscina Comunale
 Associazione "Azione contro la fame"

1.4 Durata

Descrivere l'arco temporale nel quale il progetto si attua, illustrare le fasi operative individuando le attività da svolgere in un anno finanziario separatamente da quelle da svolgere in un altro.

PERIODO:

Corso di nuoto dal 20 gennaio (10 lezioni);
 Corsa contro la fame e tornei nel secondo quadrimestre.

FASI OPERATIVE/ORGANIZZAZIONE:

Presentazione al Collegio dei Docenti.
 Presentazione dei progetti alle classi.
 Progetto Azione contro la fame (primo e secondo grado)
 Incontri con gli esperti di "Azione contro la fame" da febbraio.
 Lavori proposti da ogni singolo consiglio di classe (ricerche, audiovisivi, cartelloni.).
 Giornata conclusiva del progetto: 6 maggio per la scuola secondaria di primo grado; 10 maggio per la scuola primaria
 Progetto di nuoto (solo le classi prime della secondaria) dal 20 gennaio per 10 settimane
 Progetto tornei (seconde e terze della secondaria) nel secondo quadrimestre (calendario da concordare)

1.5 - Risorse umane

Indicare i profili di riferimento dei docenti, dei non docenti e dei collaboratori esterni che si prevede di utilizzare. Indicare i nominativi delle persone che ricopriranno ruoli rilevanti.

Docente referente del progetto più commissione e docenti di educazione fisica.
 Cooperazioni esterne: associazioni e enti coinvolti nel progetto (azione contro la fame, piscina comunale)
 Docenti della commissione: Sansone Elena, Arena Annalisa, Tortorici Francesco (scuola primaria)
 Docenti di educazione fisica.

1.6 - Beni e servizi

Indicare le risorse logistiche ed organizzative che si prevede di utilizzare per la realizzazione. Separare gli acquisti da effettuare per anno finanziario.

Data 11/10/2022

IL RESPONSABILE DEL PROGETTO
 RUGGERO ROMEO

1.1 Ambito e Denominazione progetto

Indicare Codice e denominazione del progetto

P.1 Ambito "Scientifico, tecnico e professionale"
 P.2 Ambito "Umanistico e sociale"

Denominazione Progetto (eliminare i progetti non pertinenti):

P 2.7. GIORNALINO D'ISTITUTO

Denominazione azione/attività/sottoprogetto

GIORNALINO D'ISTITUTO

1.2 Responsabile progetto

Indicare il responsabile del progetto

Elisabetta Colombo

1.3 Obiettivi – Destinatari – Azioni Previste

Descrivere gli obiettivi misurabili che si intendono perseguire, i destinatari a cui si rivolge, le finalità e le metodologie utilizzate. Illustrare eventuali rapporti con altre istituzioni.

Obiettivi:

-dare voce ai messaggi dei ragazzi, dei bambini e dei loro docenti nella consapevolezza che un testo scritto o iconico ne amplifica l'efficacia
- stimolare le abilità trasversali di base a tutte le discipline e guidare gli alunni allo sviluppo consapevole di competenze nel contesto di un compito di realtà
-stimolare la creatività e l'espressività degli alunni
-favorire la lettura, la scrittura e le altre forme di espressione come processo comunicativo
-promuovere attività di approfondimento autonomo individuale e di gruppo su diverse tematiche
-interagire nella consapevolezza di appartenere ad uno stesso istituto, nel rispetto delle caratteristiche personali, culturali, evolutive
-promuovere un uso consapevole del digitale
-favorire la collaborazione tra alunni, tra alunni e insegnanti e tra insegnanti stessi per infondere la coscienza che si è parte di uno stesso istituto

Contenuti:

si tratta di un percorso di attivazione delle competenze, finalizzato ad un compito di realtà. Tutte le discipline possono essere coinvolte poiché il giornalino tratterà varie rubriche.

Metodologia:

Il gruppo di lavoro si fa carico di stimolare nei plessi dell'Istituto comprensivo la produzione di articoli, video, elaborati grafici (rispettando le normative sul rispetto del diritto alla privacy e diritto al copyright), in cui alunni e/o docenti possano "raccontare" le loro esperienze in uno spirito di condivisione tra tutti i membri della scuola. La commissione supervisiona gli elaborati pervenuti alla casella di posta istituzionale del giornalino e, quindi, li pubblica nell'apposito spazio del sito web dell'istituto.

1.4 Durata

Descrivere l'arco temporale nel quale il progetto si attua, illustrare le fasi operative individuando le attività da svolgere in un anno finanziario separatamente da quelle da svolgere in un altro.

anno scolastico 2022/2023

CALENDARIO DEGLI INCONTRI PREVISTI PER LA COMMISSIONE: tranne il primo, gli incontri avverranno in modalità telematica: - 27/09/2022 dalle ore 17.00 alle ore 19.00 (in presenza) - 16/11/2022 dalle ore 16.00 alle ore 17.00 - 18/01/2023 dalle ore 16.00 alle ore 17.00 - 15/03/2023 dalle ore 16.00 alle ore 17.00 - 10/05/2023 dalle ore 16.00 alle ore 17.00

Fasi operative/organizzazione:

- 1) coinvolgere i coordinatori dei consigli di classe, di interclasse e di intersezione
- 2) coinvolgere tutti i docenti: i docenti interessati durante l'intero anno scolastico sollecitano gli alunni o i gruppi di alunni a produrre testi, elaborati grafici, fotografie, video, materiale digitale, rubriche...inerenti le attività scolastiche o anche extrascolastiche e fanno da tramite tra loro e la redazione.
- 3) la redazione supervisiona il materiale pervenuto all'indirizzo di casella postale elettronica: salvonews@ic1viaducadaosta.edu.it poi seleziona il materiale proposto e pubblica gli articoli sul sito.
- 4) gli articoli saranno pubblicati periodicamente sul sito nello spazio "giornalino di istituto"

1.5 - Risorse umane

Indicare i profili di riferimento dei docenti, dei non docenti e dei collaboratori esterni che si prevede di utilizzare. Indicare i nominativi delle persone che ricopriranno ruoli rilevanti.

RAPPORTI FRA ISTITUZIONI: contatti eventuali, in occasione di momenti particolari in cui in qualche articolo si descrivessero attività svolte in collaborazione con altre istituzioni. RISORSE UMANE: I DOCENTI REDATTORI (ARENA DOMENICA, COLOMBO ELISABETTA, PIANESE TERESA, POZZOLI SIMONA) ED IL DOCENTE CURATORE DELLA PAGINA ONLINE (COZZOLINO CESARE)

1.6 - Beni e servizi

Indicare le risorse logistiche ed organizzative che si prevede di utilizzare per la realizzazione. Separare gli acquisti da effettuare per anno finanziario.

Materiali e strumenti in dotazione all'Istituto.

Data 27/09/22

IL RESPONSABILE DEL PROGETTO
Elisabetta Colombo

1.1 Ambito e Denominazione progetto

Indicare Codice e denominazione del progetto

P.1 Ambito "Scientifico, tecnico e professionale"

P.2 Ambito "Umanistico e sociale"

Denominazione Progetto (eliminare i progetti non pertinenti):

P 1.7 Ambiente e Salute

Denominazione azione/attività/sottoprogetto

Insieme per la Tutela dell'Ambiente e della Salute - INFANZIA e PRIMARIA

1.2 Responsabile progetto

Indicare Il responsabile del progetto

ANNA GENTILE

1.3 Obiettivi – Destinatari – Azioni Previste

Descrivere gli obiettivi misurabili che si intendono perseguire, i destinatari a cui si rivolge, le finalità e le metodologie utilizzate. Illustrare eventuali rapporti con altre istituzioni.

OBIETTIVI

- Sviluppare la capacità di osservazione del mondo animale e vegetale.
- Conoscere le relazioni che si instaurano tra organismi viventi in un ambiente naturale.
- Favorire la conoscenza di specie animali in via d'estinzione e sollecitare comportamenti rispettosi degli equilibri naturali
- Favorire l'acquisizione di positivi, duraturi e consapevoli stili di vita, mirati al mantenimento di un personale benessere psico-fisico.

DESTINATARI:

Classi: Alunni della Scuola dell'Infanzia e Primaria

CONTENUTI SCUOLA DELL'INFANZIA:

Progetto "Storie filastrocche a bocca piena"

Progetto in collaborazione con la ditta Sodexo.

Numero incontri: un incontro di un'ora ciascuna per sezione.

Periodo: secondo quadrimestre.

Progetto legato all'Oasi Lipu

Numero incontri: due
1 incontro in classe di 2 ore per ogni gruppo
1/2 uscita in Oasi di mezza giornata
Periodo: primo e secondo quadrimestre.

CONTENUTI CLASSI PRIME:

Progetto “Girotondo con un chicco di grano”

Progetto comunale in collaborazione con la ditta Sodexo
Un incontro di circa due ore per classe
Periodo: primo quadrimestre

Progetto Educazione Motoria: POB-Binzago 2017 ASD

CONTENUTI CLASSI SECONDE:

Progetto “Raccontiamo le fiabe con gusto”

Progetto comunale in collaborazione con la ditta Sodexo.
Numero incontri: un incontro di circa due ore per classe
Periodo: primo quadrimestre.

Progetto Educazione Motoria: POB-Binzago 2017 ASD

Plesso A. Borghi

Progetto comunale: Acli-BrianzaAcque

Plessi A. Borghi-A. Mauri

Biblioteca Civica di Cesano Maderno

Percorso di lettura e conoscenza dell’ambiente-biblioteca

Un incontro di due ore per classe
Uscita per visita alla Biblioteca.

CONTENUTI CLASSI TERZE:

Progetto:”Frutta e verdura un arcobaleno di benessere”

Progetto comunale in collaborazione con la ditta Sodexo
Numero incontri: un incontro di circa due ore per classe
Periodo: primo quadrimestre.

Progetto di Educazione Ambientale RI-LABORATORI

Progetto in collaborazione con GELSIA AMBIENTE.

Numero incontri: un incontro per classe.
Periodo: secondo quadrimestre.

Progetto Educazione Motoria: POB-Binzago 2017 ASD

Plesso A. Borghi

CONTENUTI CLASSI QUARTE:

Progetto “Chef per un spuntin”

Progetto comunale in collaborazione con la ditta Sodexo.
Numero incontri: un incontro di un’ora e trenta minuti per classe.
Periodo: primo quadrimestre.

Progetto Oasi Lipu

Numero incontri: un incontro di due ore per classe più un’uscita di mezza giornata/ giornata intera in Oasi.
Periodo: primo/secondo quadrimestre.
Plessi M.L. King-A. Mauri

Progetto di Educazione Ambientale Plastic Challenge.

Progetto in collaborazione con GELSIA AMBIENTE.
Numero incontri: un incontro per classe.
Periodo: secondo quadrimestre.

Plessi M.L. King-A. Mauri

Progetto “Sport e Disabilità”

Progetto in collaborazione con Briantea84.

Numero incontri: un incontro per classe.

Periodo: secondo quadrimestre.

Plessi M.L. King

Progetto comunale: Acqua in classe

Progetto in collaborazione con Acli-BrianzaAcque

Numero incontri: un incontro per classe.

Periodo: primo/secondo quadrimestre

Plessi M.L. King-A. Mauri

Progetto Educazione Motoria: “conoscere la pallavolo e la pallacanestro”

Progetto in collaborazione con POB-Binzago 2017 ASD

Plesso A. Borghi

Progetto “00 Sigarette”

Progetto in collaborazione con LILT Milano Monza Brianza

Numero incontri: un incontro per classe.

Periodo: primo/secondo quadrimestre

Plesso A. Borghi

CONTENUTI CLASSI QUINTE:

Progetto: “De gustibus non est disputandum”

Progetto comunale in collaborazione con la ditta Sodexo.

Numero incontri: un incontro di circa due ore per classe

Periodo: primo quadrimestre.

Progetto Sport e disabilità

Progetto tenuto dal sig. Marco Filippazzi

Numero incontri: un incontro di due ore

Periodo: primo/secondo quadrimestre

Progetto: “Unità nazionale, Cittadinanza, impegno sociale”

Progetto in collaborazione con Associazione Alpini di Cesano Maderno.

Progetto comunale: Acqua in classe

Progetto in collaborazione con Acli-BrianzaAcque

Numero incontri: un incontro per classe.

Periodo: primo/secondo quadrimestre

Plessi A. Borghi

1.4 Durata

Descrivere l'arco temporale nel quale il progetto si attua, illustrare le fasi operative individuando le attività da svolgere in un anno finanziario separatamente da quelle da svolgere in un altro.

PERIODO: Intero anno scolastico

1.5 - Risorse umane

Indicare i profili di riferimento dei docenti, dei non docenti e dei collaboratori esterni che si prevede di utilizzare. Indicare i nominativi delle persone che ricopriranno ruoli rilevanti.

Persone coinvolte:

Gli insegnanti delle sezioni e delle classi/plessi coinvolti e diverse figure professionali di seguito riportate.

Nominativi dei collaboratori coinvolti:

Responsabile Gelsia Ambiente

Responsabile Sodexo

Personale dell'Oasi Lipu di Cesano Maderno
Sig. Marco Filipazzi
Gruppo Alpini di Cesano Maderno
BrianzaAcque
POB-Binzago 2017 ASD

1.6 - Beni e servizi

Indicare le risorse logistiche ed organizzative che si prevede di utilizzare per la realizzazione. Separare gli acquisti da effettuare per anno finanziario.

Aule, materiali e strumenti in dotazione all'Istituto.
Esperti offerti dalle partnership del Comune di Cesano Maderno o individuati grazie alla collaborazione della scuola con le realtà associative del territorio.

Data 27/09/22

IL RESPONSABILE DEL PROGETTO
Anna Gentile

1.1 Ambito e Denominazione progetto

Indicare Codice e denominazione del progetto

P.1 Ambito "Scientifico, tecnico e professionale"

P.2 Ambito "Umanistico e sociale"

Denominazione Progetto (eliminare i progetti non pertinenti):

P 1.7 Ambiente e Salute

Denominazione azione/attività/sottoprogetto

Insieme per la Tutela dell'Ambiente e della Salute - SECONDARIA I GRADO

1.2 Responsabile progetto

Indicare Il responsabile del progetto

D'AVINO GERARDINA

1.3 Obiettivi – Destinatari – Azioni Previste

Descrivere gli obiettivi misurabili che si intendono perseguire, i destinatari a cui si rivolge, le finalità e le metodologie utilizzate. Illustrare eventuali rapporti con altre istituzioni.

OBIETTIVI

- Sviluppare la capacità di osservazione del mondo animale e vegetale.
- Conoscere le relazioni che si instaurano tra organismi viventi in un ambiente naturale.
- Favorire la conoscenza di specie animali in via d'estinzione e sollecitare comportamenti rispettosi degli equilibri naturali
- Favorire l'acquisizione di positivi, duraturi e consapevoli stili di vita, mirati al mantenimento di un personale benessere psico-fisico.
- Favorire un approccio razionale e consapevole verso le malattie.
- Cogliere l'importanza dell'opera di volontariato nella società.
- Favorire conoscenze e comportamenti personali responsabili nei confronti dell'ambiente, in particolare sull'inquinamento dell'acqua.
- Individuare i comportamenti sostenibili da poter applicare singolarmente in base alle indicazioni generali e comunali, seguendo la regola delle 4R (Riduco, Riuso, Riciclo e Recupero)

METODOLOGIA DI LAVORO:

- X lezione frontale
- X lavori di gruppo
- X attività laboratoriali
- X uscite sul territorio
- X interventi di esperti

DESTINATARI:

Classi: prime- seconde- terze Scuola secondaria 1°

1.4 Durata

Descrivere l'arco temporale nel quale il progetto si attua, illustrare le fasi operative individuando le attività da svolgere in un anno finanziario separatamente da quelle da svolgere in un altro.

PERIODO: Intero anno scolastico

CONTENUTI CLASSI PRIME:

- conoscere ambienti naturali nei loro fattori abiotici e biotici attraverso l'osservazione diretta e indiretta con strumenti di laboratorio;
- cura del bene pubblico attraverso la manutenzione delle aiuole della scuola;
- osservare, catalogare, classificare specie vegetali e animali;
- conoscere specie in via d'estinzione e gli aspetti che possono prevenirla;
- conoscere le specie vegetali presenti nelle aiuole della scuola;
- conoscere il Medioevo dal punto di vista gastronomico;
- conoscere i concetti di riuso, riciclo, recupero e riduzione nell'ottica di una gestione virtuosa dei rifiuti e delle risorse a nostra disposizione;
- acquisire informazioni sulle azioni intraprese a livello globale e nazionale per lo sviluppo sostenibile;

ATTIVITA':

1. Cura e manutenzione del giardino della scuola
2. Tutela delle acque e i cetacei
3. GELSIA AMBIENTE - Dove lo butto?
4. SODEXO - Arte e alimentazione nel Medioevo - Racconti di monaci divoratori di carne e mangiamaccheroni

CONTENUTI CLASSI SECONDE:

- conoscere il concetto di "impronta ecologica", come i nostri comportamenti influenzano il mondo che ci circonda;
- conoscere gli aspetti anatomici e fisiologici elementari legati ai trapianti di organi;
- sensibilizzare gli alunni ai problemi legati alla donazione di organi;
- far conoscere agli alunni il mondo del volontariato legato alla donazione di organi;
- conoscere gli aspetti legati alla salute e ad uno stile di vita sano attraverso una alimentazione corretta e varia;
- conoscere la leucemia e le altre malattie emato-oncologiche;
- conoscere le cure, le prospettive della ricerca e le attività di volontariato legate alle malattie emato-oncologiche;
- conoscere la cucina rinascimentale e le abitudini di Leonardo da Vinci;
- conoscere i concetti di riuso, riciclo e risparmio nell'ottica di una gestione virtuosa dei rifiuti e delle risorse a nostra disposizione
- attività di video-making dedicata all'economia circolare

ATTIVITA':

1. Leucemia e malattie emato-oncologiche - incontro col dott. Jankovic Ospedale San Gerardo Monza
2. AIDO - incontro con un rappresentante dell'Associazione Italiana per la Donazione di Organi
3. GELSIA AMBIENTE - Economia circolare
4. SODEXO - Arte e alimentazione nel Rinascimento - Alla corte di Ludovico il Moro: Leonardo chef e regista di convivi"
5. Sviluppo sostenibile e riciclo dei materiali

CLASSI TERZE:

- conoscere le problematiche legate ai cambiamenti climatici;
- conoscere la realtà della ricerca scientifica in Antartide; prendere contatto con questa realtà attraverso il tutoraggio di uno scienziato della spedizione internazionale in Antartide;
- cura del bene pubblico attraverso la manutenzione delle aiuole della scuola;
- conoscere l'Osservatorio Vesuviano, la sua storia e il ruolo nello studio dei Campi Flegrei e del Vesuvio;
- conoscere il concetto di rischio sismico e vulcanico;
- conoscere i concetti di riuso, riciclo e risparmio nell'ottica di una gestione virtuosa dei rifiuti

e delle risorse a nostra disposizione
– conoscere le ghiandole endocrine e le malattie annesse;

ATTIVITA':

1. Ghiacciai in Antartide e in Italia a cura del prof. Valter Maggi Università Bicocca Milano
2. AUSDA Adotta una scuola dall'Antartide - Collegamento con la nave rompighiaccio Bassi
3. LE GHIANDOLE ENDOCRINE - Incontro con la dott.ssa Benini
4. RISCHIO VULCANICO - Incontro con la dott.ssa Mormone dell'OV - INGV Napoli

1.5 - Risorse umane

Indicare i profili di riferimento dei docenti, dei non docenti e dei collaboratori esterni che si prevede di utilizzare. Indicare i nominativi delle persone che ricopriranno ruoli rilevanti.

Persone coinvolte:

Gli insegnanti delle classi della secondaria di I grado e diverse figure professionali di seguito riportate.

Nominativi dei collaboratori coinvolti:

- Dott Jankovic
- Volontari A.I.D.O.
- Ricercatori del Programma Nazionale di Ricerche In Antartide.
- Prof. Colombini Fabio
- Prof. Valter Maggi
- Endocrinologa dott.ssa Benini
- Prof. De Boni Claudio
- Prof. Faraci Valerio
- Dott.ssa Mormone

1.6 - Beni e servizi

Indicare le risorse logistiche ed organizzative che si prevede di utilizzare per la realizzazione. Separare gli acquisti da effettuare per anno finanziario.

Aule

Data 27/09/22

IL RESPONSABILE DEL PROGETTO
Gerardina D'Avino

1.1 Ambito e Denominazione progetto

Indicare Codice e denominazione del progetto

P.1 Ambito "Scientifico, tecnico e professionale"

P.2 Ambito "Umanistico e sociale"

Denominazione Progetto (eliminare i progetti non pertinenti):

P.2.5 CITTA' INCLUSIVA

Denominazione azione/attività/sottoprogetto

Bullismo, cyberbullismo e Team per l'Emergenza

1.2 Responsabile progetto

Indicare Il responsabile del progetto

Vaghi Simona e Giussani Tiziana

1.3 Obiettivi – Destinatari – Azioni Previste

Descrivere gli obiettivi misurabili che si intendono perseguire, i destinatari a cui si rivolge, le finalità e le metodologie utilizzate. Illustrare eventuali rapporti con altre istituzioni.

OBIETTIVI:

- Favorire il rispetto reciproco e la convivenza civile nella vita reale e virtuale
- Favorire la conoscenza di un uso corretto dei social
- Promuovere una cittadinanza digitale consapevole
- Sensibilizzare sul fenomeno del bullismo, cyberbullismo e sulle tematiche dell'abuso, del maltrattamento
- Promuovere la formazione dei docenti sulle tematiche del bullismo, cyberbullismo, abuso e maltrattamento
- Fornire informazioni e indicazioni a sostegno dell'attività educativa di genitori e docenti
- Coordinare interventi con la psicologia dello Sportello di ascolto dell'Istituto
- Promuovere azioni in collaborazione con la rete territoriale

METODOLOGIA DI LAVORO:

Metodologia attiva: brain storming, visione di filmati, discussioni interattive, role playing, attività guidate

DESTINATARI:

Gli alunni della scuola dell'infanzia, primaria e secondaria di primo grado, genitori e docenti

RAPPORTI FRA ISTITUZIONI:

Cooperazioni esterne: esperti del settore/associazioni/enti sul territorio, URS, referenti provinciali e regionali, raccordo con Asl, Gruppo Ali, Servizio Tutela Minori, Carabinieri e Polizia Postale

1.4 Durata

Descrivere l'arco temporale nel quale il progetto si attua, illustrare le fasi operative individuando le attività da svolgere in un anno finanziario separatamente da quelle da svolgere in un altro.

PERIODO: durante l'anno scolastico

FASI OPERATIVE/ORGANIZZAZIONE:

- Presentazione al Collegio dei Docenti
- Presentazione del progetto ai Docenti di ogni singolo Consiglio di Classe, Interclasse e Intersezione
- Somministrazione di questionari per la rilevazione di un uso corretto dei social e per la prevenzione di fenomeni di bullismo/cyberbullismo e tabulazione (classi quarte e quinte della scuola primaria, seconde e terze della scuola secondaria di primo grado nella prima metà di Febbraio)
- Organizzazione nel corso dell'anno di incontri, eventualmente anche in modalità telematica, per alunni, genitori e docenti con esperti del settore/psicologa/comandante della Stazione Carabinieri di Cesano Maderno, Polizia Postale, esperti del Gruppo Ali
- Sensibilizzazione sul tema nella Giornata Nazionale contro il bullismo e cyberbullismo con attività nelle singole classi (7 Febbraio '23)
- Formazione e aggiornamento dei docenti sui temi
- Condivisione e diffusione di buone pratiche preventive e/o di intervento

1.5 - Risorse umane

Indicare i profili di riferimento dei docenti, dei non docenti e dei collaboratori esterni che si prevede di utilizzare. Indicare i nominativi delle persone che ricopriranno ruoli rilevanti.

- **Docenti referenti del progetto:** Vaghi Simona e Giussani Tiziana
- **Docenti della commissione:**
 - Pianese T. (scuola dell'infanzia)
 - Cibinetto R., Cusumano G., Tullo L. (scuola primaria)
 - Cozzolino C., Fumagalli L., Rossetti S., Serpato R., Viola R. (scuola secondaria)

1.6 - Beni e servizi

Indicare le risorse logistiche ed organizzative che si prevede di utilizzare per la realizzazione. Separare gli acquisti da effettuare per anno finanziario.

Data 27/09/22

IL RESPONSABILE DEL PROGETTO
Tiziana Giussani , Simona Vaghi

PROGETTI PER LA SCUOLA DELL'INFANZIA

1.1 Ambito e Denominazione progetto

Indicare Codice e denominazione del progetto

P.1 Ambito "Scientifico, tecnico e professionale"

P.2 Ambito "Umanistico e sociale"

Denominazione Progetto (eliminare i progetti non pertinenti):

P.2.1 ARTE E TEATRO

Denominazione azione/attività/sottoprogetto

TEATRANDO 2

1.2 Responsabile progetto

Indicare Il responsabile del progetto

Emanuela Scuderi

1.3 Obiettivi – Destinatari – Azioni Previste

Descrivere gli obiettivi misurabili che si intendono perseguire, i destinatari a cui si rivolge, le finalità e le metodologie utilizzate. Illustrare eventuali rapporti con altre istituzioni.

Obiettivi:

- Sviluppare la comunicazione verbale e non verbale dei partecipanti
- Sviluppare la collaborazione creativa nel raggiungimento degli obiettivi di gruppo
- Stimolare l'immaginazione e metterla in pratica con la creatività
- Imparare a raccontare e a raccontarsi
- Imparare a gestire le emozioni negative e positive
- Imparare a rielaborare creativamente la realtà

Finalità:

- Scoperta e sperimentazione nei bambini di movimenti, gestualità e situazioni nuove che stimolino la loro creatività, il pensiero divergente e la collaborazione.

Destinatari:

Tutti i bambini di 5 anni della Scuola dell'Infanzia.

Metodologia:

I bambini turneranno nello spazio della palestra con le calze antiscivolo, verrà loro proposto uno stimolo (percorso, storia, esercizio, gioco) e attraverso la forma ludica i bambini verranno guidati ad usare in modo spontaneo il corpo ed il movimento.

1.4 Durata

Descrivere l'arco temporale nel quale il progetto si attua, illustrare le fasi operative individuando le attività da svolgere in un anno finanziario separatamente da quelle da svolgere in un altro.

Anno scolastico 2022/23
10 incontri di un'ora circa

1.5 - Risorse umane

Indicare i profili di riferimento dei docenti, dei non docenti e dei collaboratori esterni che si prevede di utilizzare. Indicare i nominativi delle persone che ricopriranno ruoli rilevanti.

Esperto esterno (attore, autore, animatore professionista di teatro) con la collaborazione di tutte le insegnanti

1.6 - Beni e servizi

Indicare le risorse logistiche ed organizzative che si prevede di utilizzare per la realizzazione. Separare gli acquisti da effettuare per anno finanziario.

- Palestra

Data 27/09/2022

IL RESPONSABILE DEL PROGETTO
Emanuela Scuderi

1.1 Ambito e Denominazione progetto

Indicare Codice e denominazione del progetto

P.1 Ambito "Scientifico, tecnico e professionale"

P.2 Ambito "Umanistico e sociale"

Denominazione Progetto (eliminare i progetti non pertinenti):

P.2.1 ARTE E TEATRO

Denominazione azione/attività/sottoprogetto

TEATRANDO

1.2 Responsabile progetto

Indicare il responsabile del progetto

Emanuela Scuderi

1.3 Obiettivi – Destinatari – Azioni Previste

Descrivere gli obiettivi misurabili che si intendono perseguire, i destinatari a cui si rivolge, le finalità e le metodologie utilizzate. Illustrare eventuali rapporti con altre istituzioni.

Obiettivi:

- Sviluppare la comunicazione verbale e non verbale dei partecipanti
- Sviluppare la collaborazione creativa nel raggiungimento degli obiettivi di gruppo
- Stimolare l'immaginazione e metterla in pratica con la creatività
- Imparare a raccontare e a raccontarsi
- Imparare a gestire le emozioni negative e positive
- Imparare a rielaborare creativamente la realtà

Finalità:

- Scoperta e sperimentazione nei bambini di movimenti, gestualità e situazioni nuove che stimolino la loro creatività, il pensiero divergente e la collaborazione.

Destinatari:

Tutti i bambini di 4 anni della Scuola dell'Infanzia.

Metodologia:

I bambini turneranno nello spazio della palestra con le calze antiscivolo, verrà loro proposto uno stimolo (percorso, storia, esercizio, gioco) e attraverso la forma ludica i bambini verranno guidati ad usare in modo spontaneo il corpo ed il movimento.

1.4 Durata

Descrivere l'arco temporale nel quale il progetto si attua, illustrare le fasi operative individuando le attività da svolgere in un anno finanziario separatamente da quelle da svolgere in un altro.

Anno scolastico 2022/23

6 incontri di un'ora circa

1.5 - Risorse umane

Indicare i profili di riferimento dei docenti, dei non docenti e dei collaboratori esterni che si prevede di utilizzare. Indicare i nominativi delle persone che ricopriranno ruoli rilevanti.

Esperto esterno (attore, autore, animatore professionista di teatro) con la collaborazione di tutte le insegnanti

1.6 - Beni e servizi

Indicare le risorse logistiche ed organizzative che si prevede di utilizzare per la realizzazione. Separare gli acquisti da effettuare per anno finanziario.

- Palestra

Data 11/10/22

IL RESPONSABILE DEL PROGETTO
Emanuela Scuderi

1.1 Ambito e Denominazione progetto

Indicare Codice e denominazione del progetto

P.1 Ambito "Scientifico, tecnico e professionale"

P.2 Ambito "Umanistico e sociale"

Denominazione Progetto (eliminare i progetti non pertinenti):

P.1.2 AMBIENTE E SALUTE

Denominazione azione/attività/sottoprogetto

A COME AMBIENTE

1.2 Responsabile progetto

Indicare Il responsabile del progetto

Betti Stefania

1.3 Obiettivi – Destinatari – Azioni Previste

Descrivere gli obiettivi misurabili che si intendono perseguire, i destinatari a cui si rivolge, le finalità e le metodologie utilizzate. Illustrare eventuali rapporti con altre istituzioni.

Obiettivi:

- Scoprire la Natura intorno a noi, la varietà e la bellezza delle forme di vita.
- Imparare a osservare e a prendersi cura di quello che ci circonda.
- Sperimentare l'arte della raccolta e del riciclo del materiale di recupero.
- Sviluppare nei bambini curiosità, capacità di problem solving e gusto della scoperta.

Destinatari:

Tutti i bambini della scuola dell'Infanzia.

Finalità:

- Saper osservare la realtà che ci circonda
- Sviluppare un pensiero ecologico nei confronti della natura
- Promuovere una consapevolezza di benessere fisico ed in armonia con l'ambiente

Metodologia:

- Storie, immagini, lavoro di gruppo, problem solving, discussioni, narrazioni, rappresentazioni, attività motorie e artistiche.
- Osservazione e attività in ambienti naturali, giochi e attività pratiche divisi in gruppi, attività sensoriali, corporee, percettive, linguistiche e creative
- Incontri coi ragazzi della scuola secondaria Salvo D'Acquisto.

1.4 Durata

Descrivere l'arco temporale nel quale il progetto si attua, illustrare le fasi operative individuando le attività da svolgere in un anno finanziario separatamente da quelle da svolgere in un altro.

Anno scolastico 2022/23

- Uscite sul territorio con osservazioni scientifiche
- Incontri di educazione alimentare
- Laboratorio creativo con materiali di recupero

1.5 - Risorse umane

Indicare i profili di riferimento dei docenti, dei non docenti e dei collaboratori esterni che si prevede di utilizzare. Indicare i nominativi delle persone che ricopriranno ruoli rilevanti.

Personale interno e di Istituto, personale comunale.

1.6 - Beni e servizi

Indicare le risorse logistiche ed organizzative che si prevede di utilizzare per la realizzazione. Separare gli acquisti da effettuare per anno finanziario.

Tutti i locali della scuola Montessori, interni ed esterni, Il territorio del Comune di Cesano Maderno.

Data 27/09/22

IL RESPONSABILE DEL PROGETTO
Betti Stefania

1.1 Ambito e Denominazione progetto

Indicare Codice e denominazione del progetto

- P.1 Ambito "Scientifico, tecnico e professionale"
P.2 Ambito "Umanistico e sociale"

Denominazione Progetto (eliminare i progetti non pertinenti):

P.2.1 ARTE E TEATRO

P.2.5 CITTA' INCLUSIVA

Denominazione azione/attività/sottoprogetto

VOLA SOLO CHI OSA FARLO

1.2 Responsabile progetto

Indicare il responsabile del progetto

Pianese Teresa

1.3 Obiettivi – Destinatari – Azioni Previste

Descrivere gli obiettivi misurabili che si intendono perseguire, i destinatari a cui si rivolge, le finalità e le metodologie utilizzate. Illustrare eventuali rapporti con altre istituzioni.

Obiettivi:

- Saper osservare la realtà circostante
- Assumere e comprendere abitudini e regole sociali
- Favorire forme di espressione come processo comunicativo
- Favorire l'incontro con l'altro
- Promuovere l'ascolto, l'attenzione, la conoscenza e l'accoglienza dell'altro
- Riconoscere il valore dell'amicizia, della collaborazione e dell'aiuto reciproco
- Stimolare il senso di appartenenza ad uno stesso gruppo, ad uno stesso plesso, ad una comunità ampia nel rispetto delle caratteristiche personali e culturali
- Affrontare tematiche legate ai bisogni personali propri e al rispetto per l'ambiente
- Sviluppare un'immagine positiva di sé attraverso semplici conquiste

Destinatari:

Tutti i bambini della scuola dell'infanzia

Finalità:

- Prendere consapevolezza di sé, dell'altro e dell'ambiente circostante
- Considerare le proprie e altrui emozioni
- Riconoscere il valore dei legami affettivi e della solidarietà
- Elaborare previsioni ed ipotesi
- Operare nel rispetto del mondo naturale
- Avere un atteggiamento positivo nei confronti della lettura

Metodologia:

Spettacolo teatrale, letture animate, visione del film di animazione, canti, attività di laboratorio e di sezioni aperte, diversificate e in linea con la scelta didattica dello sfondo integratore e dei principi di accoglienza e inclusione qualificanti l'offerta formativa dell'istituto.

1.4 Durata

Descrivere l'arco temporale nel quale il progetto si attua, illustrare le fasi operative individuando le attività da svolgere in un anno finanziario separatamente da quelle da svolgere in un altro.

-A.s. 2022/23

-Da novembre a maggio

-3 spettacoli teatrali plenari

-Attività di laboratorio: Pittura, lettura.

-Attività di approfondimento di sezione e di piccolo gruppo

1.5 - Risorse umane

Indicare i profili di riferimento dei docenti, dei non docenti e dei collaboratori esterni che si prevede di utilizzare. Indicare i nominativi delle persone che ricopriranno ruoli rilevanti.

Personale interno

1.6 - Beni e servizi

Indicare le risorse logistiche ed organizzative che si prevede di utilizzare per la realizzazione. Separare gli acquisti da effettuare per anno finanziario.

Atrio e saloni, laboratorio polivalente, palestra, biblioteca, aule.

Acquisto di materiale ludico e di facile consumo.

Data 27/09/22

IL RESPONSABILE DEL PROGETTO
Teresa Pianese

PROGETTI PER LA SCUOLA PRIMARIA

1.1 Ambito e Denominazione progetto

Indicare Codice e denominazione del progetto

P.1 Ambito "Scientifico, tecnico e professionale"

P.2 Ambito "Umanistico e sociale"

Denominazione Progetto (eliminare i progetti non pertinenti):

P.2.1 ARTE E TEATRO

Denominazione azione/attività/sottoprogetto

Oggi recito io!

1.2 Responsabile progetto

Indicare Il responsabile del progetto

Ilaria Murgolo

1.3 Obiettivi – Destinatari – Azioni Previste

Descrivere gli obiettivi misurabili che si intendono perseguire, i destinatari a cui si rivolge, le finalità e le metodologie utilizzate. Illustrare eventuali rapporti con altre istituzioni.

Gli obiettivi che si intendono perseguire sono:

- ascolto attivo
- collaborazione
- ricerca di soluzioni
- performance individuali
- performance di gruppo
- attivazione della creatività

Destinatari: il progetto si rivolge a tutti gli alunni delle classi prime delle Scuole Primarie dell'Istituto Comprensivo.

Metodologie: brainstorming, role playing (giochi di simulazione), peer to peer, cooperative learning.

Si metteranno in atto interventi didattici personalizzati adeguati a stili e ritmi di apprendimento dei singoli alunni, con particolare riferimento a soggetti con fragilità, promuovendo la formazione di un clima sereno e inclusivo.

1.4 Durata

Descrivere l'arco temporale nel quale il progetto si attua, illustrare le fasi operative individuando le attività da svolgere in un anno finanziario separatamente da quelle da svolgere in un altro.

Il progetto si svolgerà nel II quadrimestre, indicativamente nel periodo di marzo-aprile.

Per ogni classe, l'attività complessiva prevista è di 8 ore così divise:

- 2 ore di propedeutica;
- 2 ore di improvvisazione;
- 4 ore di testo e interpretazione.

Quanto imparato e prodotto dagli alunni all'interno del percorso formativo può trovare espressione in un vero e proprio saggio finale in cui tutti gli alunni potranno mostrare ai genitori la propria performance.

1.5 - Risorse umane

Indicare i profili di riferimento dei docenti, dei non docenti e dei collaboratori esterni che si prevede di utilizzare. Indicare i nominativi delle persone che ricopriranno ruoli rilevanti.

Tutti gli esperti, i docenti e gli educatori delle classi prime dell'Istituto Comprensivo, presenti durante le ore di laboratorio.

1.6 - Beni e servizi

Indicare le risorse logistiche ed organizzative che si prevede di utilizzare per la realizzazione. Separare gli acquisti da effettuare per anno finanziario.

Il laboratorio avrà luogo negli spazi multifunzionali disponibili nei vari plessi.

L'attuazione del progetto sarà supportata dall'utilizzo delle LIM in dotazione nelle aule.

Data 27/09/22

IL RESPONSABILE DEL PROGETTO
Ilaria Murgolo

1.1 Ambito e Denominazione progetto

Indicare Codice e denominazione del progetto

P.1 Ambito "Scientifico, tecnico e professionale"

P.2 Ambito "Umanistico e sociale"

Denominazione Progetto (eliminare i progetti non pertinenti):

P.2.3 SPORT

Denominazione azione/attività/sottoprogetto

PSCICOMOTRICITA'

1.2 Responsabile progetto

Indicare Il responsabile del progetto

Angela Felice

1.3 Obiettivi – Destinatari – Azioni Previste

Descrivere gli obiettivi misurabili che si intendono perseguire, i destinatari a cui si rivolge, le finalità e le metodologie utilizzate. Illustrare eventuali rapporti con altre istituzioni.

Obiettivi:

- creare uno spazio fisico ed emotivo dove il bambino possa esprimersi in modo spontaneo, mettendo in risalto le proprie potenzialità e la propria creatività
- creare uno spazio in cui possa mettersi in relazione con i coetanei e l'adulto attraverso le possibilità senso motorie del corpo
- favorire la presa di coscienza del proprio corpo, sia a livello sensoriale e motorio che cognitivo
- far evolvere le abilità motorie, la conoscenza e l'uso dello schema corporeo, l'organizzazione e l'orientamento temporale, la strutturazione ritmica e la motricità globale attraverso la possibilità di sperimentare, di assimilare, di trasformare e di stabilire relazione tra gli oggetti, i materiali, e tra la propria corporeità e lo spazio

· favorire esperienze di socializzazione e collaborazione attraverso proposte ludiche in cui il bambino può vivere il piacere della propria espressività in relazione con gli altri bambini del gruppo

Destinatari:

Tutti gli alunni delle classi prime dell'Istituto

Azioni:

- giochi motori per stimolare le conoscenze e la socializzazione · attività motorie per usare al meglio lo spazio a disposizione
- percorsi per favorire l'orientamento spazio-temporale

1.4 Durata

Descrivere l'arco temporale nel quale il progetto si attua, illustrare le fasi operative individuando le attività da svolgere in un anno finanziario separatamente da quelle da svolgere in un altro.

Tra novembre e febbraio

4 incontri da due ore

1.5 - Risorse umane

Indicare i profili di riferimento dei docenti, dei non docenti e dei collaboratori esterni che si prevede di utilizzare. Indicare i nominativi delle persone che ricopriranno ruoli rilevanti.

Esperto esterno

I docenti curricolari di educazione fisica delle classi prime

1.6 - Beni e servizi

Indicare le risorse logistiche ed organizzative che si prevede di utilizzare per la realizzazione. Separare gli acquisti da effettuare per anno finanziario.

Palestra

Data 27/09/22

IL RESPONSABILE DEL PROGETTO

Angela Felice

1.1 Ambito e Denominazione progetto

Indicare Codice e denominazione del progetto

P.1 Ambito "Scientifico, tecnico e professionale"

P.2 Ambito "Umanistico e sociale"

Denominazione Progetto (eliminare i progetti non pertinenti):

P.2.3 SPORT

Denominazione azione/attività/sottoprogetto

IO, GLI ALTRI E LO SPAZIO ATTORNO A NOI

1.2 Responsabile progetto

Indicare il responsabile del progetto

Angela Felice

1.3 Obiettivi – Destinatari – Azioni Previste

Descrivere gli obiettivi misurabili che si intendono perseguire, i destinatari a cui si rivolge, le finalità e le metodologie utilizzate. Illustrare eventuali rapporti con altre istituzioni.

Obiettivi:

- creare uno spazio fisico ed emotivo dove il bambino possa esprimersi in modo spontaneo, mettendo in risalto le proprie potenzialità e la propria creatività
- creare uno spazio in cui possa mettersi in relazione con i coetanei e l'adulto attraverso le possibilità senso motorie del corpo
- favorire la presa di coscienza del proprio corpo, sia a livello sensoriale e motorio che cognitivo
- far evolvere le abilità motorie, la conoscenza e l'uso dello schema corporeo, l'organizzazione e l'orientamento temporale, la strutturazione ritmica e la motricità globale attraverso la possibilità di sperimentare, di assimilare, di trasformare e di stabilire relazione tra gli oggetti, i materiali, e tra la propria corporeità e lo spazio
- favorire esperienze di socializzazione e collaborazione attraverso proposte ludiche in cui il bambino può vivere il piacere della propria espressività in relazione con gli altri bambini del gruppo.

Finalità:

- offrire un'opportunità di crescita sul piano delle competenze motorie, in un ambiente non competitivo, attento alle relazioni tra pari e alla promozione del benessere psico-sociale del bambino.

Destinatari:

- alunni delle classi seconde

Metodologia:

- giochi motori per stimolare le conoscenze e la socializzazione
- attività motorie per usare al meglio lo spazio a disposizione
- percorsi per favorire l'orientamento spazio-temporale

1.4 Durata

Descrivere l'arco temporale nel quale il progetto si attua, illustrare le fasi operative individuando le attività da svolgere in un anno finanziario separatamente da quelle da svolgere in un altro.

Periodo: 2° quadrimestre
- 4 incontri di 2 ore ciascuno

1.5 - Risorse umane

Indicare i profili di riferimento dei docenti, dei non docenti e dei collaboratori esterni che si prevede di utilizzare. Indicare i nominativi delle persone che ricopriranno ruoli rilevanti.

- Docenti delle classi seconde
- Collaboratori esterni

1.6 - Beni e servizi

Indicare le risorse logistiche ed organizzative che si prevede di utilizzare per la realizzazione. Separare gli acquisti da effettuare per anno finanziario.

- Palestra

Data 27/09/22

IL RESPONSABILE DEL PROGETTO
Angela Felice

1.1 Ambito e Denominazione progetto

<i>Indicare Codice e denominazione del progetto</i>	
P.1	<input checked="" type="checkbox"/> Ambito "Scientifico, tecnico e professionale"
P.2	<input type="checkbox"/> Ambito "Umanistico e sociale"
Denominazione Progetto (eliminare i progetti non pertinenti):	
P.1.2	AMBIENTE E SALUTE

Denominazione azione/attività/sottoprogetto

RECUPERA, RIUSA E RICICLA!

1.2 Responsabile progetto

<i>Indicare Il responsabile del progetto</i>
Maria Giovanna Martina

1.3 Obiettivi – Destinatari – Azioni Previste

<i>Descrivere gli obiettivi misurabili che si intendono perseguire, i destinatari a cui si rivolge, le finalità e le metodologie utilizzate. Illustrare eventuali rapporti con altre istituzioni.</i>
Obiettivi: - Recuperare il valore della manualità e della multisensorialità - Valorizzare il tempo necessario per la costruzione delle cose al fine di comprendere il valore del "processo creativo" - Promuovere buone pratiche per la riduzione della propria impronta ecologica Destinatari: Tutti gli alunni delle classi seconde dell'Istituto Azioni previste: si propone la realizzazione di laboratori creativi di autoproduzione per scoprire il riciclo di materiali differenti e il recupero e riutilizzo di oggetti diversi.

1.4 Durata

<i>Descrivere l'arco temporale nel quale il progetto si attua, illustrare le fasi operative individuando le attività da svolgere in un anno finanziario separatamente da quelle da svolgere in un altro.</i>
Periodo: tra novembre e febbraio 4 incontri da due ore per ogni classe

1.5 - Risorse umane

<i>Indicare i profili di riferimento dei docenti, dei non docenti e dei collaboratori esterni che si prevede di utilizzare. Indicare i nominativi delle persone che ricopriranno ruoli rilevanti.</i>
Esperto esterno I docenti curricolari di scienze delle classi seconde

1.6 - Beni e servizi

<i>Indicare le risorse logistiche ed organizzative che si prevede di utilizzare per la realizzazione. Separare gli acquisti da effettuare per anno finanziario.</i>
Aula e/o aule laboratorio

Data 27/09/22

IL RESPONSABILE DEL PROGETTO
Maria Giovanna Martina

1.1 Ambito e Denominazione progetto

Indicare Codice e denominazione del progetto

P.1 Ambito "Scientifico, tecnico e professionale"

P.2 Ambito "Umanistico e sociale"

Denominazione Progetto (eliminare i progetti non pertinenti):

P.2.1 ARTE E TEATRO

Denominazione azione/attività/sottoprogetto

ARCHEOLOGIA DIDATTICA

1.2 Responsabile progetto

Indicare Il responsabile del progetto

Viviane Romanò classi terze

Daniela Colombo classi quarte

Mara Sangermano classi quinte

1.3 Obiettivi – Destinatari – Azioni Previste

Descrivere gli obiettivi misurabili che si intendono perseguire, i destinatari a cui si rivolge, le finalità e le metodologie utilizzate. Illustrare eventuali rapporti con altre istituzioni.

Obiettivi:

1 - approfondire diverse tematiche storico-archeologiche e artistiche;

2 - fare conoscere agli allievi il mondo dello storico e il suo modo di operare;

3 - far crescere la conoscenza delle ricchezze del nostro paese, portandoli a ragionare sull'importanza della loro tutela e valorizzazione;

4 - approfondire gli argomenti affrontati in storia.

Destinatari:

Tutti gli alunni delle classi terze, quarte e quinte dell'Istituto.

Attività:

Mediante attività laboratoriali far conoscere alcuni aspetti delle civiltà studiate nel corso dell'anno scolastico; valorizzare le attività pratiche per capire e comprendere i concetti affrontati; favorire l'inclusione.

1.4 Durata

Descrivere l'arco temporale nel quale il progetto si attua, illustrare le fasi operative individuando le attività da svolgere in un anno finanziario separatamente da quelle da svolgere in un altro.

Tra novembre e febbraio

4 incontri di due ore per ogni classe

1.5 - Risorse umane

Indicare i profili di riferimento dei docenti, dei non docenti e dei collaboratori esterni che si prevede di utilizzare. Indicare i nominativi delle persone che ricopriranno ruoli rilevanti.

Esperto esterno

I docenti curricolari di storia delle classi terze, quarte e quinte.

1.6 - Beni e servizi

Indicare le risorse logistiche ed organizzative che si prevede di utilizzare per la realizzazione. Separare gli acquisti da effettuare per anno finanziario.

aule

Data 27/09/22

IL RESPONSABILE DEL PROGETTO
Viviane Romanò, Daniela Colombo, Mara Sangermano

1.1 Ambito e Denominazione progetto

Indicare Codice e denominazione del progetto

P.1 Ambito "Scientifico, tecnico e professionale"

P.2 Ambito "Umanistico e sociale"

Denominazione Progetto (eliminare i progetti non pertinenti):

P.2.1 ARTE E TEATRO

Denominazione azione/attività/sottoprogetto

EMOZIONI A TEATRO

1.2 Responsabile progetto

Indicare Il responsabile del progetto

Martina Maria Giovanna

1.3 Obiettivi – Destinatari – Azioni Previste

Descrivere gli obiettivi misurabili che si intendono perseguire, i destinatari a cui si rivolge, le finalità e le metodologie utilizzate. Illustrare eventuali rapporti con altre istituzioni.

FINALITA'

- Stimolare la capacità espressiva e le abilità relazionali dei bambini.
- Sperimentare punti di vista diversi e di sviluppare le capacità propositive di ciascuno.

OBIETTIVI

- Acquisire una migliore conoscenza di sé e delle proprie potenzialità.
- Valorizzare le potenzialità espressive del corpo.
- Favorire l'espressione delle emozioni e la gestione delle competenze interrelazionali.
- Favorire la condivisione e la capacità di lavorare in gruppo per la realizzazione di un progetto comune.
- Favorire un diverso modo di comunicare.

DESTINATARI

Tutti gli alunni e i docenti delle classi terze.

METODOLOGIE

- Esercizi di modulazione della voce.
 - Esercizi di espressione corporea e mimica.
- Giochi di ruolo (interpretazione e interazione di personaggi).

1.4 Durata

Descrivere l'arco temporale nel quale il progetto si attua, illustrare le fasi operative individuando le attività da svolgere in un anno finanziario separatamente da quelle da svolgere in un altro.

Il laboratorio sarà costituito da 8 ore per ogni classe.

Attività da svolgersi durante il secondo quadrimestre dell'A.S. 2022/2023.

1.5 - Risorse umane

Indicare i profili di riferimento dei docenti, dei non docenti e dei collaboratori esterni che si prevede di utilizzare. Indicare i nominativi delle persone che ricopriranno ruoli rilevanti.

I docenti e gli esperti esterni che lavoreranno sul progetto.

1.6 - Beni e servizi

Indicare le risorse logistiche ed organizzative che si prevede di utilizzare per la realizzazione. Separare gli acquisti da effettuare per anno finanziario.

Si utilizzeranno le aule di appartenenza, la palestra e le aree esterne di competenza scolastica.

Data 27/09/22

IL RESPONSABILE DEL PROGETTO
Martina Maria Giovanna

1.1 Ambito e Denominazione progetto

Indicare Codice e denominazione del progetto

P.1 Ambito "Scientifico, tecnico e professionale"

P.2 Ambito "Umanistico e sociale"

Denominazione Progetto (eliminare i progetti non pertinenti):

P. 2.1 ARTE E TEATRO

Denominazione azione/attività/sottoprogetto

Noi e il teatro

1.2 Responsabile progetto

Indicare Il responsabile del progetto

Elisabetta Baldo

1.3 Obiettivi – Destinatari – Azioni Previste

Descrivere gli obiettivi misurabili che si intendono perseguire, i destinatari a cui si rivolge, le finalità e le metodologie utilizzate. Illustrare eventuali rapporti con altre istituzioni.

OBIETTIVI

- Favorire il processo di maturazione ed il consolidamento della capacità di relazionarsi in modo consapevole con gli altri, sviluppando la socializzazione, lo spirito di collaborazione e di accettazione reciproca.
- Potenziare l'uso di linguaggi verbali e non verbali e della comunicazione corporea.
- Migliorare la conoscenza di sé, delle proprie capacità, potenziando l'autocontrollo e l'autostima.
- Stimolare la creatività e la capacità di pensiero critico.
- Potenziare lo sviluppo psico-fisico, affettivo, linguistico e relazionale.

DESTINATARI

Tutti gli alunni delle classi quarte dell'Istituto

FINALITA'

Offrire a tutti i bambini l'esperienza teatrale nella dimensione del laboratorio in relazione alle loro reali esigenze di bambini, ai loro interessi ed alle loro capacità, in modo che il teatro sia uno strumento di sicura efficacia come stimolo all'espressione della creatività personale, alla scoperta di sé e all'interazione cooperativa con gli altri.

METODOLOGIA

Il percorso teatrale procederà da una fase iniziale a quella intermedia per giungere poi alla fase finale. Ogni incontro è così strutturato: saluto in iniziale in cerchio, giochi teatrali specifici, saluto finale in cerchio con musica. I bambini faranno giochi teatrali specifici che riguarderanno la consapevolezza spazio, la

consapevolezza corpo, la fiducia, uso della voce, ritmo, fantasia e sensazioni. Poi i giochi teatrali tratteranno la presenza scenica e la relazione dove i bambini realizzeranno improvvisazioni in piccoli gruppi. Infine, realizzeranno improvvisazioni che tratteranno anche il tema delle emozioni e, quando sarà opportuno, reciteranno dei brevi sketch in piccoli gruppi. La restituzione ai genitori verrà fatta attraverso i filmati che verranno poi condivisi con le famiglie e sarà compito delle insegnanti del team concordare con quale modalità.

1.4 Durata

Descrivere l'arco temporale nel quale il progetto si attua, illustrare le fasi operative individuando le attività da svolgere in un anno finanziario separatamente da quelle da svolgere in un altro.

Il laboratorio teatrale prevede, per ogni classe, 8 incontri di 45 minuti cad. che si svolgeranno durante il secondo quadrimestre

1.5 - Risorse umane

Indicare i profili di riferimento dei docenti, dei non docenti e dei collaboratori esterni che si prevede di utilizzare. Indicare i nominativi delle persone che ricopriranno ruoli rilevanti.

- Docenti di classe
- Educatrice e/o Educatore teatrale con diploma riconosciuto dal MIUR.

1.6 - Beni e servizi

Indicare le risorse logistiche ed organizzative che si prevede di utilizzare per la realizzazione. Separare gli acquisti da effettuare per anno finanziario.

Gli incontri verranno svolti in un'aula libera e/o in palestra.

Data 27/09/22

IL RESPONSABILE DEL PROGETTO
Elisabetta Baldo

1.1 Ambito e Denominazione progetto

Indicare Codice e denominazione del progetto

P.1 Ambito "Scientifico, tecnico e professionale"

P.2 Ambito "Umanistico e sociale"

Denominazione Progetto (eliminare i progetti non pertinenti):

P.2.2 MUSICA

Denominazione azione/attività/sottoprogetto

" **MUSICA A SCUOLA** " - PROGETTO SCUOLA PRIMARIA, CORPO MUSICALE "GIUSEPPE VERDI" - BINZAGO

1.2 Responsabile progetto

Indicare Il responsabile del progetto

Paola Maria Colombo

1.3 Obiettivi – Destinatari – Azioni Previste

Descrivere gli obiettivi misurabili che si intendono perseguire, i destinatari a cui si rivolge, le finalità e le metodologie utilizzate. Illustrare eventuali rapporti con altre istituzioni.

- Riconoscere le caratteristiche dei principali strumenti musicali utilizzati
- Eseguire semplici brani musicali
- Conoscere le caratteristiche del suono.

Il progetto è rivolto agli alunni di tutte le classi quinte dell'Istituto.

La finalità a cui il progetto tende sarà di favorire un approccio consapevole al mondo della musica.

Gli obiettivi saranno raggiunti attraverso attività individuali e di gruppo di solfeggio ed esecuzione strumentale.

1.4 Durata

Descrivere l'arco temporale nel quale il progetto si attua, illustrare le fasi operative individuando le attività da svolgere in un anno finanziario separatamente da quelle da svolgere in un altro.

10 ore per classe da suddividere nel corso del 2° quadrimestre con cadenza settimanale di un'ora.

1.5 - Risorse umane

Indicare i profili di riferimento dei docenti, dei non docenti e dei collaboratori esterni che si prevede di utilizzare. Indicare i nominativi delle persone che ricopriranno ruoli rilevanti.

- i Docenti curricolari di Educazione Musicale
- i Docenti collaboratori esterni del "Corpo Musicale Giuseppe Verdi"

1.6 - Beni e servizi

Indicare le risorse logistiche ed organizzative che si prevede di utilizzare per la realizzazione. Separare gli acquisti da effettuare per anno finanziario.

Le attività si svolgeranno nelle aule.

Data 27/09/22

IL RESPONSABILE DEL PROGETTO
Paola Maria Colombo

1.1 Ambito e Denominazione progetto

Indicare Codice e denominazione del progetto

P.1 Ambito "Scientifico, tecnico e professionale"

P.2 Ambito "Umanistico e sociale"

Denominazione Progetto (eliminare i progetti non pertinenti):

P.2.1 ARTE E TEATRO

Denominazione azione/attività/sottoprogetto

PICCOLE GUIDE DI PALAZZO

1.2 Responsabile progetto

Indicare Il responsabile del progetto

Paola Colombo plesso Borghi

Valeria Viganò plesso Mauri

Eleonora Varinelli plesso King

1.3 Obiettivi – Destinatari – Azioni Previste

Descrivere gli obiettivi misurabili che si intendono perseguire, i destinatari a cui si rivolge, le finalità e le metodologie utilizzate. Illustrare eventuali rapporti con altre istituzioni.

Obiettivi:

- interagire in modo collaborativo
- leggere, interpretare e memorizzare informazioni
- incrementare il lessico e la fluenza della lingua inglese
- conoscere il patrimonio artistico-culturale del territorio
- incentivare il senso di cittadinanza attiva e consapevole

Destinatari:

Tutti gli alunni delle classi quinte dell'Istituto.

Metodologia:

partecipazione attiva degli alunni, interpretazione e memorizzazione delle informazioni inerenti agli spazi di Palazzo Borromeo provando in prima persona ad essere guida turistica per una volta, peer to peer per sostenere la memorizzazione delle parti assegnate.

1.4 Durata

Descrivere l'arco temporale nel quale il progetto si attua, illustrare le fasi operative individuando le attività da svolgere in un anno finanziario separatamente da quelle da svolgere in un altro.

Da marzo a maggio

Fasi Operative:

1. Visita a Palazzo Borromeo
2. Analisi del materiale informativo in lingua italiana ed inglese ed assegnazione ad ogni alunno della sala di Palazzo in cui farà la Piccola Guida
3. Sopralluogo con gli alunni a Palazzo per verificare le modalità organizzative
4. Momento finale in cui gli alunni, suddivisi nei vari spazi di Palazzo Borromeo, saranno le Guide per i loro genitori, amici, parenti

1.5 - Risorse umane

Indicare i profili di riferimento dei docenti, dei non docenti e dei collaboratori esterni che si prevede di utilizzare. Indicare i nominativi delle persone che ricopriranno ruoli rilevanti.

Personale esterno dell'associazione "Amici del Palazzo"

Tutti i docenti delle classi quinte

1.6 - Beni e servizi

Indicare le risorse logistiche ed organizzative che si prevede di utilizzare per la realizzazione. Separare gli acquisti da effettuare per anno finanziario.

L'aula

Palazzo Borromeo

Data 27/09/22

IL RESPONSABILE DEL PROGETTO
Viganò Valeria, Paola Colombo, Eleonora Varinelli

1.1 Denominazione progetto

Indicare Codice e denominazione del progetto

P.2 – Progetti in Ambito "Umanistico e sociale"

P.2.5 CITTA' INCLUSIVA

Denominazione azione/attività/sottoprogetto

Indicare Codice e denominazione del progetto P.2.1 "Fattormia: adotta i tuoi animali e le tue piante"

P.2.5 "Fattormia: adotta i tuoi animali e le tue piante"

1.2 Responsabile progetto

Indicare il responsabile del progetto

ELISABETTA BALDO

1.3 Obiettivi

Descrivere gli obiettivi misurabili che si intendono perseguire, i destinatari a cui si rivolge, le finalità e le metodologie utilizzate. Illustrare eventuali rapporti con altre istituzioni.

OBIETTIVI GENERALI

ITALIANO

Ascolto e parlato

- Interagire in modo pertinente in una conversazione, in una discussione e in un dialogo
- Comprendere il tema e le informazioni essenziali di un'esposizione (diretta o trasmessa).

Leggere

- Padroneggiare la tecnica della lettura curandone l'espressione.
- Leggere e comprendere il contenuto di testi di vario genere utilizzando opportune strategie.

Scrittura

- Rielaborare e produrre testi sostanzialmente corretti dal punto di vista ortografico, morfosintattico, lessicale rispettando le funzioni sintattiche dei principali segni interpuntivi

INGLESE

Letture

- Leggere e comprendere brevi e semplici testi, accompagnati da supporti visivi cogliendo il loro significato globale e identificando parole e frasi familiari.

Scrittura

- Scrivere parole e semplici frasi di uso quotidiano.

MATEMATICA

Relazioni dati e previsioni

- Utilizzare semplici linguaggi logici e procedure.

GEOGRAFIA

Linguaggio della geo-graficità

- Descrivere i principali caratteri fisici del territorio utilizzando il linguaggio specifico della disciplina.

Paesaggio

- Confrontare gli elementi che caratterizzano i principali paesaggi con particolare riferimento a quello italiano.

Regione e sistema territoriale

- Acquisire il concetto di regione geografica (fisica, climatica, storico-culturale, amministrativa...) in riferimento al contesto italiano.

SCIENZE

L'uomo, i viventi e l'ambiente

- Conoscere le caratteristiche degli esseri viventi

ARTE E IMMAGINE

Esprimersi e comunicare

- Realizzare semplici manufatti seguendo istruzioni.
- Utilizzare le varie tecniche di coloritura.

TECNOLOGIA

Vedere e osservare

- Osservare e descrivere oggetti e fenomeni della realtà in riferimento al funzionamento e ai materiali.

Intervenire e trasformare

- Utilizzare un programma di videoscrittura

EDUCAZIONE CIVICA

- Assumere comportamenti di rispetto verso se stessi e gli altri
- Assumere comportamenti di rispetto verso l'ambiente.

OBIETTIVI SPECIFICI

ITALIANO

Produzione di testi descrittivi.

INGLESE

Leggere comprendere e scrivere parole e brevi frasi con l'aiuto di immagini sulle attività quotidiane

MATEMATICA

Semplici indagini statistiche e registrazione di dati raccolti con istogrammi e ideogrammi.

SCIENZE

Gli animali: i mammiferi. Gli animali si nutrono e si riproducono. Come si proteggono gli animali L'ecosistema e la Biodiversità.

ARTE E IMMAGINE

Tecniche grafiche: uso della matita, dei pastelli, dei pennarelli, dei colori a tempera, degli acquerelli.

Tecniche plastiche con uso di materiali vari. Animali reali e fantastici.

TECNOLOGIA

Introduzione all'uso degli oggetti e strumenti tecnologici coerentemente con le loro funzioni.

GEOGRAFIA

Fattori climatici e fattori ambientali.

DESTINATARI

Tutti gli alunni delle classi 4 A e 4 B del plesso della scuola primaria "Don A. Borghi"

FINALITA' E METODOLOGIE

FINALITA'

Costruire un percorso di didattica attiva che mette al centro gli studenti rendendoli protagonisti di un'esperienza di apprendimento che li avvicina ai valori della natura e della tradizione, attraverso un coinvolgimento diretto e costante lungo tutto l'anno scolastico.

METODOLOGIE

Lezione frontale, lavoro di gruppo, attività laboratoriale in aula, esperienze outdoor nell'ambiente scolastico, uscita didattica presso l'azienda agricola/fattoria didattica del network FattorMia.

Il percorso si svolge on line e on site:

On line > seguendo nell'area riservata alle due classi sul portale FattorMia, tramite gemello digitale, una vera capra che cresce nell'azienda agricola Deviscio come concordato con il team FattorMia.

Docenti, alunni e famiglie, avranno accesso al portale tramite credenziali riservate alle classi per seguire, mese dopo mese, secondo i ritmi della natura la crescita della propria capra.

On site > la classe, nel secondo quadrimestre, vivrà un'esperienza presso l'azienda agricola/fattoria didattica Deviscio di Lecco, incontrerà la capra e chi si prende cura di lei. Gli alunni avranno sempre l'opportunità di inviare domande e ricevere risposte direttamente dall'azienda agricola.

1.4 Durata

Descrivere l'arco temporale nel quale il progetto si attua, illustrare le fasi operative individuando le attività da svolgere in un anno finanziario separatamente da quelle da svolgere in un altro.

ARCO DI TEMPO:

da ottobre a giugno.

FASI OPERATIVE

Fase 1 (ottobre) Presentazione dell'animale e dell'az. Agricola; ARTE: Osservo e disegno dal vero. Linee guida e proposte alla scoperta di diverse tecniche, MATEMATICA/GEOGRAFIA Proposta di osservazione, analisi raccolta dati dell'ambiente naturale attorno alla scuola/casa e rappresentazione su grafico Cartesiano Lineare.

Fase 2 (novembre) SCIENZE: Morfologia della capra/2; ITALIANO. Il testo descrittivo.

Fase 3 (dicembre) SCIENZE: la gestazione; INFORMATICA/TECNOLOGIA introduzione al linguaggio della programmazione e attività sul 3D

Fase 4 (gennaio) GEOGRAFIA. L'habitat naturale e l'influenza dell'intervento umano nell'allevamento. STORIA l'allevamento origini e evoluzione

Fase 5 (febbraio) SCIENZE: la nascita, l'allattamento e lo svezzamento. INGLESE: lettura e comprensione di un testo con l'aiuto di immagini. Schede per la comprensione scritta e la rielaborazione orale.

Fase 6 (marzo) Uscita didattica: azienda agricola Deviscio Lecco. SCIENZE la mungitura e il latte. Uno sguardo sul mondo

Fase 7 (aprile) MATEMATICA: La trasformazione del latte. Analisi e interpretazione dei dati per la realizzazione di istogramma e areogramma TECNOLOGIA: facciamo lo yogurt

Fase 8 (maggio/giugno) EDUCAZIONE AMBIENTALE/SCIENZE: Per fare un buon formaggio ci vuole un prato fiorito. La biodiversità: l'importanza degli insetti. Prova

Aggiornamento mensile: racconto secondo i ritmi della natura delle attività dell'az. agricola e delle fasi di accrescimento e sviluppo della capra.

1.5 - Risorse umane

Indicare i profili di riferimento dei docenti, dei non docenti e dei collaboratori esterni che si prevede di utilizzare. Indicare i nominativi delle persone che ricopriranno ruoli rilevanti. Separare le utilizzazioni per anno finanziario.

In aula: Docenti di Italiano, Matematica, Inglese, Scienze, Arte, Storia, Tecnologia, di sostegno.

ON line: team FattorMia per le attività on line, Imprenditore agricolo FattorMia.

Uscita didattica: Docenti scuola, personale azienda agricola/fattoria didattica: Deviscio di Lecco.

1.6 - Beni e servizi

Indicare le risorse logistiche ed organizzative che si prevede di utilizzare per la realizzazione. Separare gli acquisti da effettuare per anno finanziario.

COSTI

5 euro a bambino, a carico dei genitori, da versare ad ottobre per l'attivazione del progetto "Fattormia: adotta i tuoi animali e le tue piante" <https://www.fattormia.com/scuole/> (il progetto è riconosciuto dalla regione Lombardia, dalla fondazione Lombardia per l'ambiente e con il logo Progetto di qualità 2021)

7 euro a bambino; a carico dei genitori, per visitare l'azienda agricola Deviscio nel mese di Marzo/Aprile, da versare due settimane prima della gita.

Data 10/10/ 2022

IL RESPONSABILE DEL PROGETTO
Elisabetta Baldo

PROGETTI PER LA SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO

1.1 Ambito e Denominazione progetto

Indicare Codice e denominazione del progetto

P.1 Ambito "Scientifico, tecnico e professionale"

P.2 Ambito "Umanistico e sociale"

Denominazione Progetto (eliminare i progetti non pertinenti):

P.2.4 CORSO DI LATINO

Denominazione azione/attività/sottoprogetto

CORSO DI LATINO

1.2 Responsabile progetto

Indicare Il responsabile del progetto

Silvia Cavallini

1.3 Obiettivi – Destinatari – Azioni Previste

Descrivere gli obiettivi misurabili che si intendono perseguire, i destinatari a cui si rivolge, le finalità e le metodologie utilizzate. Illustrare eventuali rapporti con altre istituzioni.

OBIETTIVI

Il corso, ad adesione libera e aperto a tutti gli alunni delle classi terze, si prefigge l'obiettivo di insegnare agli allievi le basi della lingua latina, offrendo l'occasione di un primo approccio a una disciplina per loro totalmente nuova.

METODOLOGIA DI LAVORO

La metodologia utilizzata sarà quella della lezione dialogata e partecipata, in modalità laboratoriale.

DESTINATARI

Il corso sarà ad adesione libera tra tutti gli alunni delle classi terze; non è prevista alcuna selezione degli studenti da parte dei docenti. La partecipazione sarà gratuita.

1.4 Durata

Descrivere l'arco temporale nel quale il progetto si attua, illustrare le fasi operative individuando le attività da svolgere in un anno finanziario separatamente da quelle da svolgere in un altro.

Il corso si svolgerà nel primo quadrimestre, in modo tale che l'approccio al latino possa costituire anche un'occasione di orientamento per gli alunni che si accingono alla scelta della scuola superiore. Le lezioni si terranno in presenza, a cadenza settimanale, il venerdì pomeriggio nella fascia oraria 13.35-15.35.

1.5 - Risorse umane

Indicare i profili di riferimento dei docenti, dei non docenti e dei collaboratori esterni che si prevede di utilizzare. Indicare i nominativi delle persone che ricopriranno ruoli rilevanti.

Referente di progetto e docenti necessari per l'attuazione del corso (il numero esatto sarà quantificabile solo dopo aver raccolto le adesioni dei singoli alunni. A titolo indicativo, negli scorsi anni sono stati attivati 3 corsi di latino).

1.6 - Beni e servizi

Indicare le risorse logistiche ed organizzative che si prevede di utilizzare per la realizzazione. Separare gli acquisti da effettuare per anno finanziario.

Il materiale didattico sarà costituito da fotocopie che verranno distribuite agli alunni e saranno a carico della scuola.

Data 27/09/22

IL RESPONSABILE DEL PROGETTO

Silvia Cavallini

1.1 Ambito e Denominazione progetto

Indicare Codice e denominazione del progetto

P.1 Ambito "Scientifico, tecnico e professionale"

P.2 Ambito "Umanistico e sociale"

Denominazione Progetto (eliminare i progetti non pertinenti):

P.2.5 CITTA' INCLUSIVA

Denominazione azione/attività/sottoprogetto

Intercultura

1.2 Responsabile progetto

Indicare Il responsabile del progetto

Cavallini Silvia

1.3 Obiettivi – Destinatari – Azioni Previste

Descrivere gli obiettivi misurabili che si intendono perseguire, i destinatari a cui si rivolge, le finalità e le metodologie utilizzate. Illustrare eventuali rapporti con altre istituzioni.

OBIETTIVI:

- Attivare un clima relazionale di rispetto, apertura e dialogo;
- Favorire una riflessione sugli argomenti interculturali;
- Prevenire e contrastare fenomeni legati al razzismo, alla xenofobia, e all'intolleranza;
- Favorire la conoscenza e la riflessione personale e di gruppo su culture diverse dalla propria;
- Responsabilizzare i ragazzi nella raccolta di fondi per le adozioni e farli sentire parte di un grande progetto comune;
- Favorire la riflessione sui diritti/doveri fondamentali dei minori;
- Responsabilizzare i ragazzi a guardare la realtà da punti di vista differenti, per evitare considerazioni di tipo etnocentrico;
- Riflettere sul tema del pregiudizio;
- Responsabilizzare i ragazzi verso modalità di approccio conoscitivo e di dialogo rispettoso.

FASI OPERATIVE:

- CLASSI PRIME/SECONDE/TERZE: INSIEME PER ISMANI – adozioni a distanza.

Adesione su base individuale e volontaria alla raccolta fondi a favore della missione Ismani, in Tanzania, finalizzata all'adozione a distanza di bambini orfani/abbandonati. Per le classi prime, a presentazione dell'iniziativa, è previsto nel mese di ottobre un incontro online di un'ora e mezza con un volontario dell'associazione Nyumba Yetu, onlus che opera nella missione africana. Il volontario incontrerà le 11 classi su tre turni.

- CLASSI SECONDE: INCONTRO ONLINE CON UN VOLONTARIO

Incontro con un docente italiano che ha scelto di effettuare diversi periodi di volontariato in Africa (in Uganda e in Repubblica Democratica del Congo) e che parlerà della sua esperienza. La commissione ha chiesto al volontario la possibilità di coinvolgere nell'incontro anche un ragazzo africano, ora trasferitosi in Italia. Tale collaborazione, al momento non ancora confermata, sarebbe estremamente preziosa, perché permetterebbe un confronto tra due punti di vista molto diversi.

L'incontro si terrà online nel mese di febbraio e il volontario sarà coinvolto per due turni (uno con 5 classi e uno con 6 classi). La durata indicativa dell'incontro sarà di un'ora e mezza per classe.

- CLASSI TERZE: INCONTRO IN PRESENZA CON I PADRI SAVERIANI

Incontri con i padri saveriani di Desio, che promuoveranno la riflessione e il confronto sul tema dell'intercultura. Gli incontri si terranno in presenza nelle aule scolastiche nel periodo di febbraio/marzo e avranno la durata di circa un'ora e mezza/due ore. Il volontario incontrerà singolarmente ogni singola classe.

1.4 Durata

Descrivere l'arco temporale nel quale il progetto si attua, illustrare le fasi operative individuando le attività da svolgere in un anno finanziario separatamente da quelle da svolgere in un altro.

PERIODO: dal mese di ottobre al mese di maggio in orario scolastico.

1.5 - Risorse umane

Indicare i profili di riferimento dei docenti, dei non docenti e dei collaboratori esterni che si prevede di utilizzare. Indicare i nominativi delle persone che ricopriranno ruoli rilevanti.

RISORSE UMANE

I tre relatori interverranno a titolo gratuito.

Per gli incontri online sarà necessario l'utilizzo della webcam.

Sarà richiesta la collaborazione del Comitato Genitori per la raccolta e il versamento delle offerte per la missione Ismani.

1.6 - Beni e servizi

Indicare le risorse logistiche ed organizzative che si prevede di utilizzare per la realizzazione. Separare gli acquisti da effettuare per anno finanziario.

Aula della scuola.

1.1 Ambito e Denominazione progetto*Indicare Codice e denominazione del progetto*P.1 Ambito "Scientifico, tecnico e professionale"P.2 Ambito "Umanistico e sociale"**Denominazione Progetto** (eliminare i progetti non pertinenti):

P.2.4 POTENZIAMENTO LINGUISTICO

Denominazione azione/attività/sottoprogetto**POTENZIAMENTO LINGUISTICO****1.2 Responsabile progetto***Indicare Il responsabile del progetto*

Cristina Cantori

1.3 Obiettivi – Destinatari – Azioni Previste*Descrivere gli obiettivi misurabili che si intendono perseguire, i destinatari a cui si rivolge, le finalità e le metodologie utilizzate. Illustrare eventuali rapporti con altre istituzioni.***OBIETTIVI**

POTENZIARE LE 4 ABILITÀ LINGUISTICHE NELLE CLASSI PRIME, SECONDE E TERZE

METODOLOGIA DI LAVORO

SPETTACOLO INTERATTIVO: WORKSHOP+SPETTACOLO IN L2

CORSO MADRELINGUA: CONVERSAZIONI GUIDATE DA DOCENTI MADRELINGUA, INTERAZIONE FRA ALUNNI E FRA ALUNNI/DOCENTI.

KET/PRELIMINARY: POTENZIAMENTO DELLE 4 ABILITÀ LINGUISTICHE TRAMITE ESERCIZI DI READING, WRITING, LISTENING E SPEAKING, AMPLIAMENTO DEI VOCABOLI E REVISIONE DELLA GRAMMATICA (LIV. A2/B1).

DESTINATARI**TEATRO IN L2:** ALUNNI DELLE CLASSI PRIME**CORSO MADRELINGUA:** ALUNNI DELLE CLASSI SECONDE E TERZE DELLA SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO INTERESSATI ALLE ATTIVITÀ E INDIVIDUATI DAGLI INSEGNANTI DI L2 E L3 IN BASE ALLA LORO FASCIA DI LIVELLO (FASCIA MEDIO-ALTA).**KET/PRELIMINARY:** ALUNNI DELLE CLASSI TERZE DELLA SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO INTERESSATI ALL'OTTENIMENTO DELLA CERTIFICAZIONE LINGUISTICA KET/PET RILASCIATA DALL'ENTE CAMBRIDGE INDIVIDUATI DALL'INSEGNANTE DI L2 IN BASE ALLA LORO FASCIA DI LIVELLO (FASCIA ALTA)**RAPPORTI FRA ISTITUZIONI:**

I RAPPORTI FRA LA SCUOLA E GLI ENTI FORNITORI DEL SERVIZIO VERRANNO TENUTI DALLA PROF. CAMPAGNA (PER L3), PROF. CANTORI E PROF. CAPELLI (PER L2). IULIUCCI (TEATRO).

1.4 Durata

Descrivere l'arco temporale nel quale il progetto si attua, illustrare le fasi operative individuando le attività da svolgere in un anno finanziario separatamente da quelle da svolgere in un altro.

TEATRO: II QUADRIMESTRE (SECONDO LA DISPONIBILITA' DELLA COMPAGNIA)

INCONTRI MADRELINGUA: PRIMO E SECONDO QUADRIMESTRE.

CORSO KET/PET: DA OTTOBRE A MAGGIO.

FASI OPERATIVE/ORGANIZZAZIONE:

TEATRO: UNA MATTINATA NEL II QUADRIMESTRE (SPAZI SCOLASTICI-ANCHE GIARDINO). GLI ALUNNI DELLE CLASSI PRIME VERRANNO RAGGRUPPATI IN 4 GRUPPI (ES. 1A-1B-1C; 1D-1E-1F; 1G-1H-1I; 1L-1M). IL PERSONALE DELL'ACTION THEATRE ORGANIZZERA' UN PICCOLO WORKSHOP CON SPETTACOLO FINALE PER CIASCUN GRUPPO.

CORSO MADRELINGUA- 5 LEZIONI POMERIDIANE DI 2 ORE CIASCUNA (AULE SCOLASTICHE).

L'ESPERTO MADRELINGUA SVOLGERA' ATTIVITA' CHE COINVOLGANO LE ABILITA' ORALI DI L2 E L3 CON CIASCUN GRUPPO. SECONDO IL SEGUENTE CALENDARIO:

MADRELINGUA INGLESE CLASSI TERZE (al giovedì)

1 GRUPPO: MAX 20 alunni

10/11/22 17/11/22 24/11/22 01/12/22 15/12/22

MADRELINGUA INGLESE CLASSI SECONDE (al giovedì)

1 GRUPPO: (Max 20 alunni) 12/01/23 19/01/23 26/01/23 02/02/23 09/02/23

2 GRUPPO: (max 20 alunni) 16/02/23 23/02/23 02/03/23 09/03/23 16/03/23

3 GRUPPO: (max 20 alunni) 23/03/23 30/03/23 13/04/23 20/04/23 27/04/23

MADRELINGUA FRANCESE CLASSI TERZE (al MARTEDÌ)

1 GRUPPO (MAX 20 alunni): 07/03/23 14/03/23 21/03/23 28/03/23 04/04/23

TOTALE NR. GRUPPI: 5

CORSO KET/PET- 1 INCONTRO POMERIDIANO DI 2 ORE CIASCUNO (GIOVEDÌ) DA OTTOBRE A MAGGIO. ESAME DI CERTIFICAZIONE KET/PET A MAGGIO.

Durante la pausa pranzo gli alunni dovranno essere sorvegliati da un docente per gruppo, utilizzando le ore di recupero a disposizione.

1.5 - Risorse umane

Indicare i profili di riferimento dei docenti, dei non docenti e dei collaboratori esterni che si prevede di utilizzare. Indicare i nominativi delle persone che ricopriranno ruoli rilevanti.

Prof. Campagna, Prof. Capelli, Prof. Iulicci, Prof. Merighi, (Prof. Cantori referente) per l'attività organizzativa e i contatti con gli enti erogatori.

TEATRO: PERSONALE ESTERNO PROVENIENTE DA ACTION THEATRE-TORINO

CORSO MADRELINGUA: INSEGNANTI ESTERNI PER IL CORSO MADRELINGUA DA SELEZIONARE TRAMITE BANDO PUBBLICO.

CORSO KET E PRELIMINARY(PET): INSEGNANTI DELLA SCUOLA PER LE LEZIONI KET (PROF. CANINI, PROF. CANTORI, PROF. CAPELLI).

1.6 - Beni e servizi

Indicare le risorse logistiche ed organizzative che si prevede di utilizzare per la realizzazione. Separare gli acquisti da effettuare per anno finanziario.

LE FAMIGLIE DOVRANNO PROVVEDERE AL CONTRIBUTO PER I CORSI MADRELINGUA E PER LA QUOTA CERTIFICAZIONE LINGUISTICA (130 CA) DOVRANNO INOLTRE ACQUISTARE IL MATERIALE PER IL

CORSO. (LIBRO DI TESTO/20 Euro circa) VIENE CHIESTO UN CONTRIBUTO ALLE FAMIGLIE PER LA GIORNATA DI TEATRO DESTINATA ALLE PRIME.

Data 27/09/22

IL RESPONSABILE DEL PROGETTO

Cristina Cantori

1.1 Ambito e Denominazione progetto

Indicare Codice e denominazione del progetto

P.1 Ambito "Scientifico, tecnico e professionale"

P.2 Ambito "Umanistico e sociale"

Denominazione Progetto (eliminare i progetti non pertinenti):

P.2.3 SPORT

Denominazione azione/attività/sottoprogetto

"Educazione motoria e sportiva"

1.2 Responsabile progetto

Indicare Il responsabile del progetto

RUGGERO ROMEO

1.3 Obiettivi – Destinatari – Azioni Previste

Descrivere gli obiettivi misurabili che si intendono perseguire, i destinatari a cui si rivolge, le finalità e le metodologie utilizzate. Illustrare eventuali rapporti con altre istituzioni.

OBIETTIVI E CONTENUTI

POTENZIAMENTO DEGLI SCHEMI MOTORI DI BASE

- POTENZIAMENTO CAPACITÀ CONDIZIONALI

- SVILUPPO DELLE CAPACITÀ COORDINATIVE

- CONOSCENZA E PRATICA DELLE ATTIVITÀ SPORTIVE

- CONOSCENZA E RISPETTO DELLE REGOLE DI CONVIVENZA CIVILE, COME BENE COMUNE.

- AFFRONTARE TEMATICHE IN RIFERIMENTO ALL'AGENDA 2030

- VIVERE LO SPORT IN MODO INCLUSIVO, LAVORO TRASVERSALE SULL'EDUCAZIONE CIVICA E ALLA CITTADINANZA.

METODOLOGIA DI LAVORO:

Metodologia attiva: attività in palestra, brain storming, visione di filmati, discussioni interattive, attività guidate.

DESTINATARI:

Gli alunni della scuola primaria e secondaria di primo grado, docenti.

RAPPORTI FRA ISTITUZIONI:

Amministrazione comunale....

Piscina Comunale

Associazione "Azione contro la fame"

1.4 Durata

Descrivere l'arco temporale nel quale il progetto si attua, illustrare le fasi operative individuando le attività da svolgere in un anno finanziario separatamente da quelle da svolgere in un altro.

PERIODO:

Corso di nuoto dal 20 gennaio (10 lezioni);

Corsa contro la fame e tornei nel secondo quadrimestre.

FASI OPERATIVE/ORGANIZZAZIONE:

Presentazione al Collegio dei Docenti.
Presentazione dei progetti alle classi.
Progetto Azione contro la fame (primo e secondo grado)
Incontri con gli esperti di "Azione contro la fame" da febbraio.
Lavori proposti da ogni singolo consiglio di classe (ricerche, audiovisivi, cartelloni.).
Giornata conclusiva del progetto: 6 maggio per la scuola secondaria di primo grado; 10 maggio per la scuola primaria
Progetto di nuoto (solo le classi prime della secondaria) dal 20 gennaio per 10 settimane
Progetto tornei (seconde e terze della secondaria) nel secondo quadrimestre (calendario da concordare)

1.5 - Risorse umane

Indicare i profili di riferimento dei docenti, dei non docenti e dei collaboratori esterni che si prevede di utilizzare. Indicare i nominativi delle persone che ricopriranno ruoli rilevanti.

Docente referente del progetto più commissione e docenti di educazione fisica.
Cooperazioni esterne: associazioni e enti coinvolti nel progetto (azione contro la fame, piscina comunale)
Docenti della commissione: Sansone Elena, Arena Annalisa, Tortorici Francesco (scuola primaria)
Docenti di educazione fisica.

1.6 - Beni e servizi

Indicare le risorse logistiche ed organizzative che si prevede di utilizzare per la realizzazione. Separare gli acquisti da effettuare per anno finanziario.

Data 11/10/2022

IL RESPONSABILE DEL PROGETTO
RUGGERO ROMEO

1.1 Ambito e Denominazione progetto

Indicare Codice e denominazione del progetto

P.1 Ambito "Scientifico, tecnico e professionale"

P.2 Ambito "Umanistico e sociale"

Denominazione Progetto (eliminare i progetti non pertinenti):

P2.7 ORIENTAMENTO

Denominazione azione/attività/sottoprogetto

"Cosa faccio dopo la Scuola Secondaria di primo grado? Scegliere conoscendosi e conoscere per scegliere"

1.2 Responsabile progetto

Indicare Il responsabile del progetto

ELENA GARIBOLDI

1.3 Obiettivi – Destinatari – Azioni Previste

Descrivere gli obiettivi misurabili che si intendono perseguire, i destinatari a cui si rivolge, le finalità e le metodologie utilizzate. Illustrare eventuali rapporti con altre istituzioni.

OBIETTIVI:

Il presente progetto nasce sul modello di quello proposto lo scorso anno e ne riprende premesse e contenuti. Un progetto di continuità con l'obiettivo di attenuare le difficoltà proprie di questi ultimi anni scolastici e allo stesso tempo volto a instaurare una condizione di benessere nella scuola che svolge un ruolo centrale nel processo di

orientamento. La scuola, infatti, ha il compito di promuovere un percorso che permetta ai discenti di capire e valorizzare le loro capacità, li renda capaci di individuare gli interessi ed esplorare le diverse potenzialità che ognuno di loro ha, attraverso attività nelle quali ogni alunno possa sviluppare al meglio le proprie inclinazioni, assumendo sempre maggiore consapevolezza di sé e avviarsi a costruire un proprio progetto di vita scolastico e professionale. Il nostro Istituto, consapevole di questi significati, si prefigge tale funzione cercando soprattutto di individuare e valorizzare le attitudini, gli interessi ma anche i limiti degli alunni, favorendo la capacità di operare scelte consapevoli impegnandosi in tal modo per il raggiungimento del successo formativo di tutti gli alunni, con particolare attenzione ai soggetti più fragili. L'orientamento è, quindi, un'attività interdisciplinare che si persegue con ciascun insegnamento. L'azione formativa deve partire dal presupposto che ogni passaggio da un ordine scolastico a un altro è ricco di difficoltà e in particolare lo è quello che segue la Scuola Secondaria di primo grado e proprio per questo motivo deve essere condotta in modo trasversale, interdisciplinare e fondata su obiettivi condivisi che possono essere:

- l'acquisizione dell'autonomia e della responsabilità individuale;
- la rimozione degli ostacoli che impediscono la formazione della persona;
- la promozione della capacità di operare scelte consapevoli e di esprimere una propria progettualità.

DESTINATARI

- Alunni di tutte le classi e in particolare delle terze.
- Genitori.

RISULTATI ATTESI

- Nel corso del triennio l'alunno acquisisce la conoscenza/consapevolezza di sé e la capacità di auto orientarsi imparando a riconoscere le proprie specificità.
- Maggiore coinvolgimento dei docenti, di tutte le materie, nell'attività orientativa.
- Conoscenza delle offerte formative/professionali del territorio.
- Approfondire la capacità di riflettere sulle difficoltà, sull'impegno, sui sacrifici e sulle possibili gratificazioni di un corso di studi, di una professione o di un mestiere.
- Coinvolgimento della famiglia nella scelta (maggiore scambio di informazioni tra Consiglio di classe e genitori, condivisione del consiglio orientativo).
- Riduzione della dispersione o dell'abbandono scolastico.

1.4 Durata

Descrivere l'arco temporale nel quale il progetto si attua, illustrare le fasi operative individuando le attività da svolgere in un anno finanziario separatamente da quelle da svolgere in un altro.

PERIODO

- Per le classi prime e seconde, un momento di incontro in cui tutti i docenti del consiglio di classe si dedicano ad attività orientativa.
- Per le classi terze tutto il primo quadrimestre.

ATTIVITA' E FASI OPERATIVE

- In raccordo col progetto accoglienza: attraverso la conoscenza di sé, gli alunni hanno l'opportunità di prendere coscienza delle loro abilità e delle loro attitudini. Il percorso si concluderà in terza con una dichiarazione d'interessi e una scelta consapevole.
- Al termine di ogni anno scolastico i docenti del Consiglio di classe mettono in compartecipazione i risultati delle attività orientative, al fine di avere la storia della crescita dell'alunno, allo scopo di stilare in terza il consiglio orientativo.
- Consultazione guidata degli pieghevoli/opuscoli informativi.
- PowerPoint informativo "Orientamento come educazione alla scelta", rivolto ai docenti e agli alunni sul nuovo riordino della Scuola secondaria di secondo grado.
- Eventuale visita, virtuale o in presenza, agli "stand" del salone dell'orientamento organizzati dal comune di Cesano Maderno per i genitori e gli alunni della classi terze siano essi stranieri e/o portatori di handicap. Vengono proposti: opuscoli informativi, colloqui individuali con esperti di orientamento e occasioni per scoprire l'offerta formativa del territorio.
- Incontri in presenza o in videoconferenza con i docenti e gli studenti delle Scuole Secondarie di secondo grado con l'intento di illustrare l'offerta formativa del loro Istituto.
- Incontri in presenza e/o in videoconferenza con i Maestri del Lavoro.
- Comunicazione delle date degli open day organizzati dalle scuole superiori e dai C.F.P..
- Consegna del consiglio orientativo ed eventuali confronti con i genitori.

■ Possibile raccolta di informazioni sull'esito del primo anno di scuola superiore, per analizzare il fenomeno della dispersione e comunicare i risultati a docenti e genitori delle future terze.

1.5 - Risorse umane

Indicare i profili di riferimento dei docenti, dei non docenti e dei collaboratori esterni che si prevede di utilizzare. Indicare i nominativi delle persone che ricopriranno ruoli rilevanti.

- Referente di progetto.
- Docenti dei Consigli di classe.

1.6 - Beni e servizi

Indicare le risorse logistiche ed organizzative che si prevede di utilizzare per la realizzazione. Separare gli acquisti da effettuare per anno finanziario.

Se necessario, fotocopie/ciclostilati.

Data 27/09/22

IL RESPONSABILE DEL PROGETTO

Elena Gariboldi

1.1 Ambito e Denominazione progetto

Indicare Codice e denominazione del progetto

- P.1 Ambito "Scientifico, tecnico e professionale"
P.2 Ambito "Umanistico e sociale"

Denominazione Progetto (eliminare i progetti non pertinenti):

P.2.5 CITTA' INCLUSIVA

Denominazione azione/attività/sottoprogetto

"Cittadinanza attiva e legalità" Educazione alla Cittadinanza e al rispetto delle regole.

1.2 Responsabile progetto

Indicare Il responsabile del progetto

Viola Rosanna

1.3 Obiettivi – Destinatari – Azioni Previste

Descrivere gli obiettivi misurabili che si intendono perseguire, i destinatari a cui si rivolge, le finalità e le metodologie utilizzate. Illustrare eventuali rapporti con altre istituzioni.

OBIETTIVI:

Lo scopo del progetto è quello di far riflettere gli studenti e le studentesse, sull'importanza dei diritti e doveri del cittadino, sensibilizzare al rispetto delle regole per una educazione alla cittadinanza, alla democrazia, alla legalità, alla libertà e alla pace. Le attività proposte hanno l'obiettivo di formare dei cittadini consapevoli.

-cooperare alla realizzazione di un progetto comune.

Per le bambine e i bambini dell'infanzia e primaria, il rispetto e la condivisione delle regole quotidiane che iniziano ad apprendere attraverso il gioco.

Conoscere e rispettare le regole di convivenza civile, alla base della legalità, come bene comune e rispetto delle diversità, in una prospettiva di inclusività.

METODOLOGIE:

Metodologia attiva: brain storming, visione di filmati, discussioni interattive, role playing, attività guidate

FINALITA'

-Conoscenza dei diritti e doveri del cittadino

-Educare al rispetto delle regole e alla cittadinanza,

-Promuovere la cultura della legalità attraverso i diversi linguaggi espressivi.

DESTINATARI:

Gli alunni della scuola dell'infanzia, primaria e secondaria di primo grado, docenti.

RAPPORTI FRA ISTITUZIONI:

Amministrazione comunale.

.....

1.4 Durata

Descrivere l'arco temporale nel quale il progetto si attua, illustrare le fasi operative individuando le attività da svolgere in un anno finanziario separatamente da quelle da svolgere in un altro.

PERIODO: durante l'anno scolastico

FASI OPERATIVE/ORGANIZZAZIONE:

Presentazione al Collegio dei Docenti.

Presentazione del progetto alle classi, introduzione dei fatti storici,

Lettura della carta Costituzionale nei principi fondamentali, con particolare riferimento agli art. 11, 12,13, 33, 34, 24, 101, riflessione con gli studenti, letture, visione di documentari, film.

-Diritti dell'infanzia (Infanzia)

-Raccontare la pace (Incontro Associazione Emergency)

-Giornata internazionale contro la violenza sulle donne: (25/11/2022); Attività in occasione della giornata internazionale sulla violenza alle donne nell'atrio della scuola esposizione di scarpette rosse, simbolo del movimento.

- Per non dimenticare -27 gennaio giornata della memoria.

Incontro testimonianze, riflessione con gli studenti, (testimonianza, terze).

Visione film, letture testi.

Visita Memoriale Shoah "Binario 21" Milano, Campi di concentramento di Fossoli, Sciesopoli , Selvino,(classi terze).

Lavori proposti da ogni singolo consiglio di classe (ricerche, audiovisivi, cartelloni...).

Incontro testimonianze. (Classi terze).

-Dalla lotta partigiana alla liberazione, 25 aprile. Studio degli eventi storici riflessione con gli studenti.....

Testimonianze, letture di libri, articoli di quotidiani, visione di documentari, film....

Visita ai luoghi della memoria: Casa della Resistenza, Fondotoce, Casa fratelli Cervi, Boves, Marzabotto, Fossoli

Visita guidata ai luoghi dell'istituzione (Camera dei Deputati, Quirinale, Palazzo comunale, regionale)

Lavori proposti da ogni singolo consiglio di classe (ricerche, audiovisivi, cartelloni...).

-Introduzione e sviluppo del tema "Legalità"

Le mafie sul nostro territorio, vittime delle mafie, donne e uomini che hanno lottato e lottano contro le mafie, i giusti per la legalità, ecomafie, utilizzo sociale dei beni confiscati (legge sulla confisca dei beni). L'Associazione Libera e il suo impegno sociale.

Riflessione: 21 marzo giornata nazionale dedicata alle vittime innocente delle mafie, 23 maggio giornata dedicata alla legalità.

-Visione del film: -Visione del film: I Cento Passi, La Mafia Uccide Solo D'Estate, Gomorra, Suburra, Era D'Estate, Giovanni Falcone, Alla Luce Del Sole.....

Incontri(Prime, Seconde e Terze..)
L'albero di ulivo come simbolo della legalità.
-Bullismo, Cyrbullismo....

Scuola dell'infanzia

I diritti dell'infanzia: solidarietà, pace..... (Lavori)
-Per non dimenticare -27 gennaio giornata della memoria.
Visione del film- Galline in fuga-.....per riflettere sul significato della libertà.
-25 aprile dalla lotta partigiana alla liberazione
Si faranno attività riguardante il tricolore e i bambini impareranno l'inno Nazionale. (Inno di Mameli).

Scuola primaria

- Incontro Associazione Emergency: Classi IV
-Per non dimenticare -27 gennaio giornata della memoria.
Visione film... letture testimonianze, documentari e altre attività

Momenti di riflessione con i bambini.
-25 aprile dalla lotta partigiana alla liberazione,
Visione film... letture testimonianze, documentari e altre attività.....
Momenti di riflessione con i bambini.
-Educare alla legalità:
Visione film... letture testimonianze, documentari e altre attività

Momenti di riflessione con i bambini.

Scuola Secondaria di Primo grado

Classi prime:

-Raccontare la pace (Incontro Associazione Emergency)
-Giornata internazionale contro la violenza sulle donne: (25/11/2022); Attività in occasione della giornata internazionale contro la violenza sulle donne nell'atrio della scuola esposizione di scarpette rosse, simbolo del movimento.

-Per non dimenticare -27 gennaio giornata della memoria.
- Per la giornata della memoria si propone di realizzare con gli studenti elaborati esplicativi, per esposizione nell'atrio della scuola.
Visione film... letture testimonianze, documentari..... Riflessione con gli studenti.
Pietra d'inciampo.
Visita ai luoghi della memoria: Memoriale Shoah "Binario 21" Milano, Campi di concentramento di Fossoli, Sciesopoli , (Selvino),...

10 febbraio: il "Giorno del ricordo" dedicato alle vittime delle Foibe e alle migliaia di esuli costretti a lasciare l'Istria e la Dalmazia nel secondo dopoguerra.

-25 aprile dalla lotta partigiana alla liberazione
Riflessione con gli studenti..
Lecture di libri e testimonianze, articoli di quotidiani, visione di documentari, film.
Visita ai luoghi della memoria: Casa della Resistenza, Fondotoce, Casa fratelli Cervi, Boves, Marzabotto, Sciesopoli ,Fossoli

Visita guidata ai luoghi dell'istituzione (Camera dei Deputati, Quirinale, Palazzo comunale, regionale).
Partecipazione degli alunni rappresentanti di classe, alla cerimonia che si tiene a scuola, promossa dal Comune di Cesano Maderno con all'associazione A.N.P.I., in ricordo di Salvo D'Acquisto, con letture di testimonianze della lotta partigiana.

-Educare alla legalità: Incontri con i volontari dell'associazione Libera e Sulleregole(.....),21 marzo giornata nazionale dedicata alle vittime innocenti delle mafie. Lavori sulle vittime innocenti di mafia.
-23 maggio giornata dedicata alla legalità: ricordo di Falcone e Borsellino, visione del film , documentari, letture, altre attività (La Mafia Uccide Solo D'Estate.....). A seguire dibattito e riflessione con gli studenti. I ragazzi appenderanno i loro pensieri e riflessioni, all'albero di ulivo come simbolo della legalità nel giardino della nostra scuola.....

- Classi seconde:

-Giornata internazionale contro la violenza sulle donne: (25/11/2022): Attività in occasione della giornata internazionale contro la violenza sulle donne, nell'atrio della scuola esposizione di scarpette rosse, simbolo del movimento.

-Per non dimenticare -27 gennaio giornata della memoria.

- Per la giornata della memoria si propone di realizzare con gli studenti elaborati esplicativi, per esposizione nell'atrio della scuola.

Visione film... letture testimonianze, documentari..... Riflessione con gli studenti.

Pietra d'inciampo.

Visita ai luoghi della memoria: Memoriale Shoah "Binario 21" Milano, Campi di concentramento di Fossoli, Sciesopoli , (Selvino),...

10 febbraio: il "Giorno del ricordo" dedicato alle vittime delle Foibe e alle migliaia di esuli costretti a lasciare l'Istria e la Dalmazia nel secondo dopoguerra.

-25 aprile dalla lotta partigiana alla liberazione.

Riflessione con gli studenti.

Lecture di libri e testimonianze, articoli di quotidiani, visione di documentari, film. ... Riflessione con gli studenti.

Visita ai luoghi della memoria: Casa della Resistenza, Fondotoce, Casa fratelli Cervi, Boves, Marzabotto, Sciesopoli ,Fossoli

Visita guidata ai luoghi dell'istituzione (Camera dei Deputati, Quirinale, Palazzo comunale, regionale).

Partecipazione degli alunni rappresentanti di classe, alla cerimonia che si tiene a scuola, promossa dal Comune di Cesano Maderno con all'associazione A.N.P.I., in ricordo di Salvo D'Acquisto, con letture di testimonianze della lotta partigiana.

-Educare alla legalità: Incontri con i volontari dell'associazione Libera , (IL Mosaico, Fabio Terraneo) (Febbraio, marzo.....),21 marzo giornata nazionale dedicata alle vittime innocenti delle mafie, Lavori sulle vittime innocenti di mafia.

- 23 maggio giornata dedicata alla legalità: ricordo di Falcone e Borsellino, visione del film , documentari, letture, altre attività (Alla luce del sole.....). A seguire dibattito e riflessione con gli studenti. I ragazzi appenderanno i loro pensieri e riflessioni, all'albero di ulivo, come simbolo della legalità nel giardino della nostra scuola....

Classi terze:

-Giornata internazionale contro la violenza sulle donne: (25/11/2022): Attività in occasione della giornata internazionale contro la violenza sulle donne, nell'atrio della scuola esposizione di scarpette rosse, simbolo del movimento.....

-Per non dimenticare -27 gennaio giornata della memoria.

- Per la giornata della memoria si propone di realizzare con gli studenti elaborati esplicativi, per esposizione nell'atrio della scuola.

Visione film... letture testimonianze, documentari.... Riflessione con gli studenti.

Incontro testimonianze: Milena Bracesco, (Presidente Associazione Nazionale Ex deportati di Monza Brianza), riflessione con gli studenti.

Pietra d'inciampo.

10 febbraio: il "Giorno del ricordo" dedicato alle vittime delle Foibe e alle migliaia di esuli costretti a lasciare l'Istria e la Dalmazia nel secondo dopoguerra.

-25 aprile dalla lotta partigiana alla liberazione, riflessione con gli studenti..

Lecture di libri e testimonianze, articoli di quotidiani, visione di documentari, film.

Visita ai luoghi della memoria: Casa della Resistenza, Fondotoce, Casa fratelli Cervi, Boves, Marzabotto, Sciesopoli ,Fossoli

Visita guidata ai luoghi dell'istituzione (Camera dei Deputati, Quirinale, Palazzo comunale, regionale).

Partecipazione degli alunni rappresentanti di classe, alla cerimonia che si tiene a scuola, promossa dal Comune di Cesano Maderno con all'associazione A.N.P.I., in ricordo di Salvo D'Acquisto, con letture di testimonianze della lotta partigiana.

-Educare alla legalità: Incontri con i volontari dell'associazione Sulleregole : Magistrata Dottoressa Francesca Manca. (Aprile.....).

-21 marzo giornata nazionale dedicata alle vittime innocenti delle mafie: Lavori sulle vittime innocenti di mafia

23 maggio giornata dedicata alla legalità: ricordo di Falcone e Borsellino, visione del film , documentari, letture, altre attività (I cento passi....). A seguire dibattito e riflessione con gli studenti. I ragazzi appenderanno i loro pensieri e riflessioni, all'albero di ulivo come simbolo della legalità nel giardino della nostra scuola.....

Testimonianza familiare vittima di mafia ?....

Letture: quotidiano

Lavori proposti da ogni singolo consiglio di classe (ricerche, audiovisivi, cartelloni....).

Inoltre nel corso dell'anno scolastico verranno prese in esame tutte le iniziative che saranno proposte alla scuola da enti e associazioni.

1.5 - Risorse umane

Indicare i profili di riferimento dei docenti, dei non docenti e dei collaboratori esterni che si prevede di utilizzare. Indicare i nominativi delle persone che ricopriranno ruoli rilevanti.

RISORSE UMANE

Docenti referenti del progetto più commissione e docenti designati da ogni singolo consiglio di classe.
Cooperazioni esterne: associazioni e enti coinvolti nel progetto. (libera, Associazione il Mosaico, Sulleregole, Testimonianze.....)

Docenti referenti del progetto: Viola Rosanna

- Docenti della commissione:

- Guidi Patrizia (Infanzia)

- Laura Cantù (Primaria)

- Di Gregorio Artemisia, Simona Vaghi. (scuola secondaria)

1.6 - Beni e servizi

Indicare le risorse logistiche ed organizzative che si prevede di utilizzare per la realizzazione. Separare gli acquisti da effettuare per anno finanziario.

Aula della scuola.

Data 27/09/22

IL RESPONSABILE DEL PROGETTO

Viola Rosanna

1.1 Ambito e Denominazione progetto

Indicare Codice e denominazione del progetto

P.1 Ambito "Scientifico, tecnico e professionale"

P.2 Ambito "Umanistico e sociale"

Denominazione Progetto (eliminare i progetti non pertinenti):

P.2.7 CONTINUITA'-ACCOGLIENZA E FORMAZIONE CLASSI

Denominazione azione/attività/sottoprogetto

CONTINUITA'-ACCOGLIENZA E FORMAZIONE CLASSI

1.2 Responsabile progetto

Indicare Il responsabile del progetto

MARIA LAURA GARIBOLDI – ANNA LIONELLO

1.3 Obiettivi – Destinatari – Azioni Previste

Descrivere gli obiettivi misurabili che si intendono perseguire, i destinatari a cui si rivolge, le finalità e le metodologie utilizzate. Illustrare eventuali rapporti con altre istituzioni.

OBIETTIVI

- Sapersi orientare nella nuova realtà scolastica
- Organizzarsi per affrontare il cambiamento
- Favorire negli alunni delle future classi prime/quinte e nei loro genitori la conoscenza della nuova scuola
- Creare un clima di confronto positivo e favorevole al lavoro scolastico
- Stabilire un rapporto collaborativo con la precedente e/o successiva realtà scolastica
- Formare classi equierogenee

METODOLOGIA DI LAVORO

- lezione frontale
- attività laboratoriali
- modalità telematica
- altro (vd fasi operative)

DESTINATARI

Collegio docenti, alunni delle future classi prime e le loro famiglie, alunni delle classi quinte e le loro famiglie, insegnanti scuola infanzia/primaria e secondaria di primo grado, alunni e genitori in entrata alla scuola dell'infanzia.

RAPPORTI FRA ISTITUZIONI

- ☞ Amministrazione comunale (trasporto comunale di transfert gratuiti scuola infanzia, primaria e secondaria di primo grado)

1.4 Durata

Descrivere l'arco temporale nel quale il progetto si attua, illustrare le fasi operative individuando le attività da svolgere in un anno finanziario separatamente da quelle da svolgere in un altro.

PERIODO

Tutto l'anno scolastico

FASI OPERATIVE/ORGANIZZAZIONE

1° FASE

Accoglienza e continuità scuola dell'infanzia/primaria

- ☞ Presentazione della scuola da parte del Dirigente scolastico.
- ☞ Open day fra scuola dell'infanzia e primaria (Novembre).
- o Mercoledì 5 ottobre 2022 dalle 17 alle 19: organizzazione Open Day alla Mauri
- o Sabato 19 novembre 2022 dalle 10 alle 12: Open Day plesso Mauri
- o Sabato 26 novembre 2022 dalle 10 alle 12: Open Day plesso King
- o Sabato 3 dicembre 2022 dalle 10 alle 12: Open Day plesso Borghi
- o Martedì 22 novembre 2022 dalle 17 alle 19: Open Day plesso Montessori
- ☞ Colloqui insegnanti della scuola dell'infanzia e scuola primaria (giugno).
- ☞ Open day per alunni in entrata scuola infanzia (gennaio) in modalità telematica.

2° FASE

Formazione classi

- ☞ Lettura dei fascicoli inviati dalla scuola dell'infanzia per la formazione delle classi.
- ☞ Formazione classi prime (Giugno)
- ☞ Assegnazione delle classi ai docenti da parte del Dirigente (Settembre)
- ☞ Colloqui degli insegnanti di classe prima con i genitori per la rilevazione dei bisogni (Settembre).
- ☞ Verifica dell'eterogeneità delle classi formate in modalità telematica (lunedì 20 febbraio)

3° FASE

Orientamento alunni classi quinte

- Open day: presentazione della scuola da parte del Dirigente scolastico e dei docenti ai genitori.
- o Giovedì 1 dicembre dalle 21: Open Day genitori secondaria 1° grado
- Presentazione della scuola secondaria di 1° grado agli alunni delle classi quinte.

o Dal 12 al 16 dicembre dalle 9.15 alle 11.15: accoglienza alunni quinte dalle classi prime e seconde

- Compilazione foglio informativo sugli alunni.
- Colloqui con gli insegnanti della scuola secondaria di 1° grado (aprile/maggio) in modalità telematica

o Martedì 4-04 dalle 17 alle 19: 5A e 5B Mauri

o Giovedì 13-04 dalle 17 alle 19 5A e 5C King

o Giovedì 20-04 dalle 17 alle 19 5B King e 5C Borghi

o Giovedì 27-04 dalle 17 alle 19 5A e 5B Borghi

o Prima settimana di giugno, colloqui con docenti delle scuole fuori istituto e fuori comune

- Tabulazione dati raccolti dai colloqui con le maestre per la formazione delle classi prime. (formazione classi a cura del Dirigente scolastico).

- Colloqui degli insegnanti di classe prima (secondario primo grado) con i genitori per la rilevazione dei bisogni (Settembre/Ottobre)

1.5 - Risorse umane

Indicare i profili di riferimento dei docenti, dei non docenti e dei collaboratori esterni che si prevede di utilizzare. Indicare i nominativi delle persone che ricopriranno ruoli rilevanti.

Gruppo accoglienza scuola infanzia/primaria: Arienti A. - Basilico A. - Tullo L. - Russo C. - Busnelli E. - Cruciatà F

Gruppo formazioni classi: Arcomano A.- Gentile A.- Beretta A.- Sangermano M.- Bonsignori S. – Arcerito V. – Mastrorocco S.

Gruppo continuità scuola primaria/secondaria: Vaghi S. – Bonfanti G.

1.6 - Beni e servizi

Indicare le risorse logistiche ed organizzative che si prevede di utilizzare per la realizzazione. Separare gli acquisti da effettuare per anno finanziario.

Data 27/09/22

IL RESPONSABILE DEL PROGETTO
Anna Lionello, Maria Laura Gariboldi

1.1 Ambito e Denominazione progetto

Indicare Codice e denominazione del progetto

P.1 Ambito "Scientifico, tecnico e professionale"

P.2 Ambito "Umanistico e sociale"

Denominazione Progetto (eliminare i progetti non pertinenti):

P 2.7 PROGETTO INCLUSIONE

Denominazione azione/attività/sottoprogetto

PROGETTO INCLUSIONE

1.2 Responsabile progetto

Indicare il responsabile del progetto

Scudeletti Sara per la scuola dell'Infanzia e la scuola Primaria

1.3 Obiettivi – Destinatari – Azioni Previste

Descrivere gli obiettivi misurabili che si intendono perseguire, i destinatari a cui si rivolge, le finalità e le metodologie utilizzate. Illustrare eventuali rapporti con altre istituzioni.

Obiettivi:

1. Favorire l'inclusione e la socializzazione per migliorare i rapporti interpersonali.
2. Sensibilizzare alla diversità come valore.
3. Individuare precocemente casi sospetti di DSA: progetto screening
4. Favorire il successo formativo e scolastico dell'alunno.
5. Indirizzare l'alunno in un processo formativo continuo che lo stimoli alla curiosità e alla conoscenza.
6. Orientare gli alunni a una scelta consapevole per il percorso scolastico successivo.
7. Potenziare le capacità acquisite per sviluppare l'autonomia personale e didattica.
8. Incrementare la capacità di organizzare ed integrare le informazioni.
9. Fornire ai docenti consulenza specialistica e informare rispetto alla normativa vigente riguardante il disagio.
10. Raccordare i diversi ordini di scuola per favorire la continuità educativa.

Destinatari:

Tutti gli alunni con disabilità-dsa-bes dell'Istituto.

Metodologia:

- Mediazione e facilitazione del lavoro svolto in classe.
- Attività in piccolo gruppo ed individualizzate.
- Partecipazione ai laboratori.
- Attuazione di metodologie specifiche: approccio metacognitivo, rappresentazioni iconiche, semplificazioni e riduzioni di testi, lettura funzionale, software didattici, attività operative e manipolative...
- Apprendimento cooperativo.
- Impiego di tecnologie multimediali.
- Incontri con tutte le insegnanti di sostegno per raccogliere informazioni e discutere delle diverse problematiche riscontrate

Rapporti con le Istituzioni:

Incontri con Assistente Sociale, Psicologa, Neuropsichiatra Infantile e referenti degli educatori durante i GLI.

1.4 Durata

Tutto l'anno scolastico

1.5 - Risorse umane

Indicare i profili di riferimento dei docenti, dei non docenti e dei collaboratori esterni che si prevede di utilizzare. Indicare i nominativi delle persone che ricopriranno ruoli rilevanti.

- Docenti delle classi, docenti destinati ad attività di recupero/L2, insegnanti di sostegno.
- Educatori
- Psicologi, neuropsichiatri, operatori sociali comunali.
- Genitori degli alunni.
- Operatori specialisti

1.6 - Beni e servizi

Indicare le risorse logistiche ed organizzative che si prevede di utilizzare per la realizzazione. Separare gli acquisti da effettuare per anno finanziario.

Aula/aule di sostegno

Acquisto di materiale di facile consumo, utilizzo del ciclostile.

1.1 Ambito e Denominazione progetto

Indicare Codice e denominazione del progetto

P.1 Ambito "Scientifico, tecnico e professionale"

P.2 Ambito "Umanistico e sociale"

Denominazione Progetto (eliminare i progetti non pertinenti):

P 1.3 NUOVE TECNOLOGIE

Denominazione azione/attività/sottoprogetto

NUOVE TECNOLOGIE

1.2 Responsabile progetto

Indicare Il responsabile del progetto

Cesare Cozzolino

1.3 Obiettivi – Destinatari – Azioni Previste

Descrivere gli obiettivi misurabili che si intendono perseguire, i destinatari a cui si rivolge, le finalità e le metodologie utilizzate. Illustrare eventuali rapporti con altre istituzioni.

Obiettivi:

- Implementazione dell'uso delle Tecnologie dell'Informazione e della Comunicazione
- Gestione del sito della scuola: inserimento curricula, pubblicazione documenti
- Gestione ed adeguamento del registro elettronico alle normative
- Tutoraggio e consulenza insegnanti sull'utilizzo del registro e dei dispositivi
- Gestione LIM
- Manutenzione ordinaria laboratori
- Organizzazione di incontri e video tutorial, preparazione dispense sul registro elettronico
- Conoscenza dei possibili rischi di un uso inconsapevole della rete e dei social network (cyberbullismo).

Contenuti:

- Pubblicazione documenti inerenti all'attività scolastica
- Formazione per l'utilizzo del registro elettronico
- Formazione per l'utilizzo di Gsuite
- Divulgazione sitografia didattica
- Manutenzione ordinaria LIM e PC, Digital Board, rapporti con i tecnici, condivisione materiali.

Metodologia di lavoro:

- lezione frontale
- lavori di gruppo
- attività laboratoriali
- uscite sul territorio
- altro: incontri di formazione per docenti in modalità blended

Destinatari:

Tutti gli insegnanti e tutte le classi dell'Istituto

1.4 Durata

Descrivere l'arco temporale nel quale il progetto si attua, illustrare le fasi operative individuando le attività da svolgere in un anno finanziario separatamente da quelle da svolgere in un altro.

Anno scolastico 22-23

ATTIVITA'

FASE 1: Controllo del sito ad inizio anno scolastico. Controllo funzionamento LIM, installazione software didattici richiesti dai docenti. Incontri tra i docenti per eventuali adeguamenti del registro elettronico.

FASE 2: Tutoraggio insegnanti: incontri informativi per i docenti sul funzionamento del registro elettronico, utilizzo LIM e Digital Board, uso di Gsuite. Manutenzione ordinaria dei laboratori informatici dei plessi.

FASE 3: Stesura elenchi materiali necessari alle diverse scuole

FASE 4: Revisione e custodia delle strumentazioni alla chiusura dell'anno scolastico

1.5 - Risorse umane

Indicare i profili di riferimento dei docenti, dei non docenti e dei collaboratori esterni che si prevede di utilizzare. Indicare i nominativi delle persone che ricopriranno ruoli rilevanti.

I docenti dell'Istituto: Cesare Cozzolino , Pozzoli Simona, Rosaria Mazza, Francesco Grasso, Ilaria Murgolo, Erika Cornacchia, Paola Colombo.

1.6 - Beni e servizi

Indicare le risorse logistiche ed organizzative che si prevede di utilizzare per la realizzazione. Separare gli acquisti da effettuare per anno finanziario.

La Commissione opererà all'interno delle classi e dei laboratori per garantire il buon funzionamento degli strumenti tecnologici segnalando al DSGA le eventuali manutenzioni o sostituzioni

Data 27/09/22

IL RESPONSABILE DEL PROGETTO
Cesare Cozzolino

1.1 Ambito e Denominazione progetto

Indicare Codice e denominazione del progetto

P.1 Ambito "Scientifico, tecnico e professionale"

P.2 Ambito "Umanistico e sociale"

Denominazione Progetto (eliminare i progetti non pertinenti):

P2.7 PROMOZIONE ALLA LETTURA

Denominazione azione/attività/sottoprogetto

Lettori si diventa

1.2 Responsabile progetto

Indicare Il responsabile del progetto

ASNAGHI GIULIA MARIA -SCUOLA SECONDARIA

CITTERIO ROBERTA - SCUOLA PRIMARIA-

1.3 Obiettivi – Destinatari – Azioni Previste

Descrivere gli obiettivi misurabili che si intendono perseguire, i destinatari a cui si rivolge, le finalità e le metodologie utilizzate. Illustrare eventuali rapporti con altre istituzioni.

OBIETTIVI

Educare alla lettura, attivando un complesso di attività che mirino a promuovere, non solo lo sviluppo di competenze, ma anche un'attitudine positiva verso il libro. Il piacere della lettura è un'emozione frutto dell'incontro tra componenti cognitive, affettive, comunicative.

Sviluppare negli alunni quelle competenze che permettano loro di comprendere il testo-libro nelle sue varie forme e tipologie letterarie.

Sperimentare i linguaggi espressivi: musicale, scritto, iconico, multimediale, corporeo.

Scoprire le risorse del territorio in relazione al libro per promuovere la lettura come strumento di cittadinanza.

METODOLOGIA DI LAVORO

Leggere è creare uno spazio di libertà e di condivisione. Il piacere della lettura è qualcosa che evolve nel corso degli anni e deve consentire la formazione di un lettore libero di scegliere e di capire, interessato e stimolato a conoscere autori e libri, capace di comunicare le proprie esperienze di lettura, anche utilizzando competenze digitali.

Per realizzare il progetto si adotteranno perciò metodologie attive e che coinvolgono anche i nuovi linguaggi multimediali, lettura ad alta voce e letture animate e collettive. L'incontro con gli autori di narrativa per ragazzi permetterà di avvicinare il mondo del libro al mondo del lettore: gli scrittori che intervengono nelle scuole coinvolgendo i ragazzi in modo dinamico, partecipato e appassionato.

DESTINATARI

Alunni e alunne dell'Istituto.

RAPPORTI FRA ISTITUZIONI

I rapporti tra la scuola e i fornitori dei servizi saranno tenuti dalla docente Asnaghi Giulia Maria e dalla docente Roberta Citterio.

1.4 Durata

Descrivere l'arco temporale nel quale il progetto si attua, illustrare le fasi operative individuando le attività da svolgere in un anno finanziario separatamente da quelle da svolgere in un altro.

PERIODO

Durante l'intero anno scolastico 2022-2023.

FASI OPERATIVE/ORGANIZZAZIONE

- #ioleggoperchè, la più grande iniziativa nazionale di promozione della lettura, alla quale il nostro istituto partecipa da qualche anno. Gli alunni e le alunne vengono invitate a visitare le librerie gemellate e contribuire ad arricchire il patrimonio librario delle nostre biblioteche dei differenti plessi. Si svolgerà dal 5 al 13 novembre e durante la settimana precedente la commissione in accordo con il comitato genitori provvederà all'organizzazione e alla sponsorizzazione di tale iniziativa mediante manifesti, volantini, flash card per primaria e infanzia e segnalibri per la secondaria.

- Mercatino del libro usato organizzato in collaborazione con il Comitato genitori e genitori volontari. L'iniziativa verrà

realizzata nel mese di dicembre per la secondaria e durante il mese di maggio per la primaria King con l'obiettivo di promuovere l'importanza del libro e della lettura.

- Incontro con l'autore. Si propone la lettura dei seguenti libri di narrativa per la scuola secondaria di primo grado al fine di organizzare l'incontro con gli scrittori.

Classi prime: Book Rebels. La spiaggia dei lettori clandestini di Pierdomenico Baccalario, Salani, 2022.

Classi seconde: La mia estate indaco di Marco Magnone, Mondadori, 2019

Classi terze: La guerra di Celeste di Marco Magnone, Mondadori, 2022

Accogliere autori e scrittori nel nostro contesto di provincia, agli occhi di alunni e alunne, rende concreto il valore e le potenzialità del libro, della lettura e della scrittura.

Da valutare con la Dirigente se i costi e le richieste delle case editrici sono sostenibili.

- Contest di poesia interno alla scuola secondaria per le classi seconde e terze della Secondaria.

- Si propongono, soprattutto per primaria e infanzia, attività alternative all'incontro con l'autore, si valuterà la scelta di un autore da presentare attraverso la lettura dei suoi libri (infanzia-primaria) come per es. Don Milani.

- Maratona lettura (proposta da valutare per la scuola primaria).

- Ripristino prestito biblioteca (Secondaria).

- Concorso "We share books" dedicato ai giovani lettori organizzato dal Sistema Bibliotecario

BRIANZABIBLIOTECHE e finalizzato alla promozione della lettura. Prevede la realizzazione di "booktrailer", ovvero la creazione di video per la promozione di libri scelti tra quelli proposti dal Gruppo Ragazzi di BRIANZABIBLIOTECHE.

- Incontri in biblioteca per classi prime, seconde e terze della Scuola Secondaria di primo grado e delle classi seconde e

quarte della primaria, già presenti nell'elenco dei progetti comunali.

- Organizzare le biblioteche di plesso per il prestito librario con la collaborazione della componente genitori (per la scuola primaria).
- Semplici letture animate offerte dai genitori volontari della sala lettura (scuola primaria)

1.5 - Risorse umane

Indicare i profili di riferimento dei docenti, dei non docenti e dei collaboratori esterni che si prevede di utilizzare. Indicare i nominativi delle persone che ricopriranno ruoli rilevanti.

DOCENTE REFERENTE Asnaghi Giulia Maria (secondaria) - Citterio Roberta (primaria)

DOCENTI COMMISSIONE: Elisabetta Baldo (primaria Borghi); Marziliano Isabella (scuola dell'infanzia); Murgolo Ilaria (primaria Mauri); Franco Daniela (Secondaria Salvo D'Acquisto); Concetta Russo (Secondaria Salvo D'Acquisto); Giulia Maria Asnaghi (Secondaria Salvo D'Acquisto)

DOCENTI di CLASSE: tutti

ESPERTI ESTERNI: genitori volontari e Comitato genitori, autori di narrativa per ragazzi e ragazze.

1.6 - Beni e servizi

Indicare le risorse logistiche ed organizzative che si prevede di utilizzare per la realizzazione. Separare gli acquisti da effettuare per anno finanziario.

- #ioleggoperchè - volantini, manifesti, flashcard, segnalibri
- incontri con gli autori - acquisto di copie dei libri e richieste delle case editrici.

Data 27/09/22

IL RESPONSABILE DEL PROGETTO

Giulia Asnaghi, Roberta Citterio

1.1 Ambito e Denominazione progetto

Indicare Codice e denominazione del progetto

P.1 Ambito "Scientifico, tecnico e professionale"

P.2 Ambito "Umanistico e sociale"

Denominazione Progetto (eliminare i progetti non pertinenti):

P.2.4 Stranieri: Area a forte processo immigratorio

Denominazione azione/attività/sottoprogetto

Stranieri: Area a forte processo immigratorio

1.2 Responsabile progetto

Indicare il responsabile del progetto

Stefano Eleonora

1.3 Obiettivi – Destinatari – Azioni Previste

Descrivere gli obiettivi misurabili che si intendono perseguire, i destinatari a cui si rivolge, le finalità e le metodologie utilizzate. Illustrare eventuali rapporti con altre istituzioni.

OBIETTIVI

- Accogliere e inserire gli alunni stranieri.
- Facilitare la comunicazione scuola-famiglia.
- Promuovere l'apprendimento della lingua italiana per comunicare e studiare.
- Favorire il successo formativo.
- Agevolare l'integrazione e la socializzazione, sotto il profilo della multiculturalità.
- Potenziare le risorse professionali e gli strumenti a disposizione.
- Attività di consulenza ai docenti per la stesura di programmazioni personalizzate.
- Agevolare l'orientamento scolastico.
- Favorire l'interdisciplinarietà degli interventi predisponendo Piani Didattici Personalizzati.

FINALIT'À

Potenziare le risorse professionali e gli strumenti a disposizione per migliorare gli interventi dell'Istituto, sotto il profilo dell'accoglienza, dell'inserimento, della facilitazione, dell'apprendimento della lingua italiana e del conseguente successo formativo.

METODOLOGIA DI LAVORO

- Lezioni personalizzate in base ai bisogni individuali.
- Lezioni rivolte a gruppi omogenei per livello e/o gruppi eterogenei, nel rispetto delle normative anti-COVID.
- Lezioni intensive sull'apprendimento dell'italiano per la comunicazione e la comprensione primaria.
- Applicazione di metodologie didattiche differenziate (PEER-TUTORING, GLOTTODIDATTICA LUDICA, TPR, METODO DIRETTO E INDIRETTO, ATTIVIT'À LABORATORIALI nelle sezioni della scuola dell'Infanzia).
- Attività di consulenza ai docenti, fornendo/suggerendo materiale didattico e avvalendosi delle competenze di enti specializzati.

DESTINATARI

Gli alunni stranieri non italofoeni, poco italofoeni, italofoeni con difficoltà; tutti i docenti dell'Istituto; i genitori stranieri e non; tutti gli alunni dell'Istituto.

RAPPORTI FRA ISTITUZIONI

Si collaborerà con: Enti Locali, Associazioni territoriali che si occupano degli stranieri (Onlus Cresco), USP, URP, Cooperativa Integrazione Milano.

1.4 Durata

Descrivere l'arco temporale nel quale il progetto si attua, illustrare le fasi operative individuando le attività da svolgere in un anno finanziario separatamente da quelle da svolgere in un altro.

PERIODO

L'intero anno scolastico:

- 2 ore settimanali per il 1° Livello di Alfabetizzazione.
- 2 ore settimanali per il 2° Livello di Alfabetizzazione.
- Pacchetto Ore Docenti di Istituto (recupero/sviluppo), a pagamento, in orario curricolare, fuori orario di servizio dei docenti.
- Studenti su progetti Alternanza scuola/lavoro, compatibilmente alle normative anti- COVID.

FASI OPERATIVE/ORGANIZZAZIONE

1° FASE

ACCOGLIENZA: applicazione della procedura codificata nel Protocollo di Accoglienza e Inserimento di alunni stranieri, sintetizzato come segue.

Per la Scuola dell'Infanzia: compilazione della domanda di iscrizione con l'assistente amministrativa (con particolare attenzione alla situazione dell'alunno, in riferimento alla normativa vigente); comunicazione agli insegnanti della sezione interessata all'inserimento; colloquio scuola- famiglia con gli insegnanti della sezione; inserimento graduale dell'alunno nel gruppo; interventi di alfabetizzazione linguistica (se possibile, in base alle risorse disponibili).

Per la Scuola Primaria: compilazione della domanda di iscrizione con l'assistente amministrativa; colloquio di prima conoscenza con i genitori dell'alunno; somministrazione di prove d'ingresso, individuazione della classe e sezione di inserimento; inserimento dell'alunno nel gruppo classe e attività di accoglienza, progettate dai docenti della stessa; inserimento nei laboratori di alfabetizzazione linguistica. (se possibile, in base alle risorse disponibili)

Per la Scuola Secondaria di I grado: compilazione della domanda di iscrizione con l'assistente amministrativa; colloquio di prima conoscenza con i genitori; somministrazione di prove d'ingresso; individuazione della classe e sezione di inserimento da parte della F.S. in accordo con la Dirigenza; inserimento dell'alunno nel gruppo classe e attività di accoglienza progettate dai docenti dello stesso; inserimento nei laboratori di alfabetizzazione linguistica. (se possibile, in base alle risorse disponibili)

2° FASE

1° LIVELLO DI ALFABETIZZAZIONE:

■ Indagine sui pre-requisiti di base (abilità logiche, manuali, conoscenza della letto-scrittura nella lingua d'origine).

Organizzazione di INTERVENTI e LABORATORI LINGUISTICI strutturati in pacchetti orari da retribuire per un'azione intensiva e mirata all'acquisizione di una strumentalità di base della lingua italiana.

3° FASE

2° LIVELLO DI ALFABETIZZAZIONE:

■ Organizzazione degli INTERVENTI LINGUISTICI strutturati negli spazi e negli orari di lezione. All'interno di spazi orari opportunamente previsti dal progetto, predisposizione di attività linguistiche individualizzate o in piccoli gruppi di alunni con uguale livello d'apprendimento.

FASE 4

CONSOLIDAMENTO DELLE COMPETENZE: all'interno di spazi orari opportunamente previsti dal progetto, predisposizione di attività finalizzate all'apprendimento della lingua per lo studio e per la trasmissione dei contenuti, rispetto alla possibilità di utilizzo delle risorse finanziarie.

FASE 5

CONSULENZA AI DOCENTI: Fornire ai docenti interessati, materiale didattico, sussidi e software per progettare percorsi personalizzati per gli alunni stranieri.

FASE 6

TEMATIZZARE LE ATTIVITÀ DIDATTICHE: Ogni classe/interclasse/C. d C. può individuare e organizzare, all'interno della programmazione educativo-didattica, alcune attività specifiche inerenti a tematiche multiculturali, da applicare in modo interdisciplinare.

1.5 - Risorse umane

Indicare i profili di riferimento dei docenti, dei non docenti e dei collaboratori esterni che si prevede di utilizzare. Indicare i nominativi delle persone che ricopriranno ruoli rilevanti.

■ Ruolo e numero di personale scolastico coinvolto

- 2 INSEGNANTI REFERENTI: Eleonora Stefano
- GRUPPO DI LAVORO INSEGNANTI: Sabrina Caronni (Infanzia), Irene Caradonna (Primaria King), Laura Tuzzolino (sostituisce Serena Sergi, Primaria Borghi), Concetta Angela Mazzeo (Primaria Mauri), Ada Sarà (Secondaria), Anna Mansolillo (Secondaria)

■ Nome e ruolo ricoperto da collaboratori esterni

- 1 EDUCATRICE COMUNALE/MEDIATRICE LINGUISTICA PER LA SCUOLA DELL'INFANZIA (da definire)

- 1 EDUCATRICE COMUNALE PER LA SCUOLA PRIMARIA (da definire)

- 1 EDUCATRICE COMUNALE PER LA SCUOLA SECONDARIA I GRADO (da definire)

- MEDIATORI LINGUISTICI (in base alle esigenze e alle necessità espresse e comunicate da docenti/genitori), servizio erogato dal Piano di Zona intercomunale. Tale servizio avverrà in modalità telematica.

1.6 - Beni e servizi

Indicare le risorse logistiche ed organizzative che si prevede di utilizzare per la realizzazione. Separare gli acquisti da effettuare per anno finanziario.

RISORSE STRUTTURALI - MATERIALI

- I locali adibiti a laboratori
- Strumenti audiovisivi
- Software didattici
- Schede didattiche
- Materiale di facile consumo
- Materiale ludico

Data 27/09/22

IL RESPONSABILE DEL PROGETTO

Eleonora Stefano

1.1 Ambito e Denominazione progetto

Indicare Codice e denominazione del progetto

- P.1 Ambito "Scientifico, tecnico e professionale"
P.2 Ambito "Umanistico e sociale"

Denominazione Progetto (eliminare i progetti non pertinenti):

P.2.1 ARTE E TEATRO

Denominazione azione/attività/sottoprogetto

MANIFESTAZIONI E IMMAGINE

1.2 Responsabile progetto

Indicare Il responsabile del progetto

GIOACCHINO BURGIO, CRUCIATA FRANCESCA.

1.3 Obiettivi – Destinatari – Azioni Previste

Descrivere gli obiettivi misurabili che si intendono perseguire, i destinatari a cui si rivolge, le finalità e le metodologie utilizzate. Illustrare eventuali rapporti con altre istituzioni.

OBIETTIVI

- Favorire la socializzazione attraverso momenti di aggregazione
- Favorire la collaborazione tra scuola e famiglia
- Sviluppare il senso civico e il senso di appartenenza al Territorio
- Favorire lo sviluppo di attività espressive privilegiando i linguaggi non verbali
- Educare al rispetto delle regole.
- Sviluppare l'attenzione per l'altro favorendo momenti di solidarietà
- Offrire modalità diversificate di apprendimento e di espressività
- Dare un'immagine positiva dell'Istituto.

CONTENUTI

Saranno proposte alle varie classi, in base alla programmazione, iniziative ed esperienze quali

- manifestazioni atte a favorire la visibilità sul Territorio come attività di rinforzo agli obiettivi formativi

METODOLOGIA DI LAVORO

La realizzazione di ciascuna manifestazione sarà il frutto di attività didattiche condotte con metodologie adeguate e scelte dai vari insegnanti. Per le manifestazioni che richiedono esibizioni particolari, saranno organizzati momenti laboratoriali in gruppi di alunni più o meno numerosi.

Ogni referente organizzerà la manifestazione con il proprio gruppo di lavoro.

RAPPORTI FRA ISTITUZIONI

Si chiederà la collaborazione degli Enti Territoriali per l'utilizzo di spazi, strutture e attrezzature.

DESTINATARI:

Tutte le classi della scuola secondaria di primo grado e le classi dei plessi King e Mauri.

1.4 Durata

Descrivere l'arco temporale nel quale il progetto si attua, illustrare le fasi operative individuando le attività da svolgere in un anno finanziario separatamente da quelle da svolgere in un altro.

PERIODO

Prima e seconda parte dell'anno scolastico 2022-2023

FASI OPERATIVE/ORGANIZZAZIONE

Le iniziative che si avvarranno di personale esterno alla Scuola, si svolgeranno secondo i tempi e i metodi stabiliti e concordati dagli insegnanti delle varie classi. Le manifestazioni organizzate interamente dalla Scuola, seguiranno le seguenti fasi collegiali:

1. Scelta dell'argomento e della tipologia della manifestazione
2. Suddivisione degli ambiti operativi
3. Incontro con i rappresentanti di classe per illustrare l'iniziativa, raccogliere disponibilità e suggerimenti.
4. Attività laboratoriali per la realizzazione di: coreografie, scenografie, costumi, manufatti, addobbi, volantini, prove, canti, brani musicali, poesie, recite.
5. Svolgimento iniziative.

1.5 - Risorse umane

Indicare i profili di riferimento dei docenti, dei non docenti e dei collaboratori esterni che si prevede di utilizzare. Indicare i nominativi delle persone che ricopriranno ruoli rilevanti.

Insegnanti e, in alcuni casi, genitori; solo dove previsto, personale qualificato.

1.6 - Beni e servizi

Indicare le risorse logistiche ed organizzative che si prevede di utilizzare per la realizzazione. Separare gli acquisti da effettuare per anno finanziario.

Utilizzo delle risorse territoriali per arricchire il patrimonio culturale: utilizzo degli spazi comunali, della nuova piazza di via Cozzi, del Palazzo Borromeo, del parco Borromeo per arricchire il patrimonio artistico-culturale del territorio di Cesano Maderno.

Data 27/09/2022

IL RESPONSABILE DEL PROGETTO

Gioacchino Burgio
Francesca Cruciatà