**RUBRICA VALUTATIVA STORIA Classe terza a.s. 2022-2023**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **STORIA** | **USO DELLE FONTI** | | | |
| OBIETTIVO | DA MIGLIORARE | BASE | PARZIALE | ADEGUATO |
| Conoscere i diversi tipi di fonte per saperne ricavare informazioni su aspetti del passato. (1°- 2°) | Riconosce le fonti e generalmente sa ricavarne informazioni essenziali, solo se guidato. | Conosce le fonti e generalmente sa ricavarne informazioni essenziali. | Conosce le fonti e generalmente sa ricavarne informazioni. | Conosce le fonti e sa ricavarne informazioni. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **STORIA** | **ORGANIZZAZIONE DELLE INFORMAZIONI** | | | |
| OBIETTIVO | DA MIGLIORARE | BASE | PARZIALE | ADEGUATO |
| Rappresentare graficamente e/o descrivere i fatti studiati, collocandoli sulla linea temporale.  (1°- 2°) | Rappresenta e descrive in modo essenziale i fatti collocandoli sulla linea del tempo, solo se guidato. | Rappresenta e descrive in modo essenziale i fatti collocandoli sulla linea del tempo. | Rappresenta e descrive i fatti sulla linea del tempo, collocandoli in modo generalmente corretto. | Rappresenta e descrive i fatti collocandoli correttamente sulla linea del tempo. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **STORIA** | **STRUMENTI CONCETTUALI** | | | |
| OBIETTIVO | DA MIGLIORARE | BASE | PARZIALE | ADEGUATO |
| Organizzare le conoscenze acquisite in semplici schemi temporali. (1°- 2°) | Organizza le conoscenze acquisite in semplici schemi temporali, in modo essenziale e solo se guidato. | Organizza le conoscenze acquisite in semplici schemi temporali, in modo essenziale. | Organizza le conoscenze acquisite in semplici schemi temporali, in modo generalmente sicuro. | Organizza le conoscenze acquisite in semplici schemi temporali, in modo autonomo e sicuro. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **STORIA** | **PRODUZIONE SCRITTA E ORALE** | | | |
| OBIETTIVO | DA MIGLIORARE | BASE | PARZIALE | ADEGUATO |
| Riferire in modo semplice e coerente le conoscenze acquisite (oralmente, graficamente e per iscritto). (1°- 2°) | Riferisce le conoscenze acquisite in modo essenziale e solo se guidato. | Riferisce le conoscenze acquisite in modo essenziale. | Riferisce le conoscenze acquisite in modo generalmente sicuro. | Riferisce con sicurezza le conoscenze acquisite. |