**RUBRICA VALUTATIVA ITALIANO Classe terza a.s. 2022-2023**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ITALIANO** | **ASCOLTO E PARLATO** | | | |
| OBIETTIVO | DA MIGLIORARE | BASE | PARZIALE | ADEGUATO |
| Prendere la parola negli scambi comunicativi (dialogo, conversazione, discussione) dimostrando di comprendere l’argomento e le informazioni principali di discorsi affrontati in classe. (1°- 2°) | Interviene solo se sollecitato e/o in modo poco pertinente, utilizzando un lessico inappropriato. | Interviene raramente ma in modo abbastanza pertinente, utilizzando un lessico essenziale. | Generalmente attende il proprio turno e interviene in modo pertinente. | Attende il proprio turno e interviene in modo pertinente. |
| Ascoltare testi narrativi ed espositivi mostrando di saperne cogliere il senso globale e riferire informazioni attraverso domande guida. (2°) | Se guidato, coglie le informazioni essenziali. | Ascolta in modo discontinuo e quindi riferisce solo alcune delle informazioni richieste. | Ascolta e riferisce informazioni in modo abbastanza appropriato. | Ascolta e riferisce informazioni in modo appropriato e preciso. |
| Raccontare storie ed esperienze personali in modo chiaro per chi ascolta. (1°- 2°) | Se guidato, racconta esperienze personali e non, in modo poco chiaro. | Racconta esperienze personali e non, in modo globalmente comprensibile, con ordine cronologico e narrativo essenziali. | Racconta esperienze personali e non, in modo abbastanza appropriato, rispettando generalmente l’ordine cronologico e narrativo. | Racconta esperienze personali e non, in modo corretto e completo. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ITALIANO** | **LETTURA** | | | |
| OBIETTIVO | DA MIGLIORARE | BASE | PARZIALE | ADEGUATO |
| Padroneggiare la tecnica della lettura, curandone l’espressione. (1°- 2°) | Legge in modo poco corretto. | Legge in modo abbastanza corretto, ma poco scorrevole. | Legge in modo corretto e scorrevole. | Legge in modo corretto, scorrevole ed espressivo. |
| Leggere testi di vario genere cogliendo l’argomento di cui si parla e individuando le informazioni principali, ricavandole anche dal titolo e dalle immagini. (1°- 2°) | Comprende le informazioni principali di un testo solo se guidato. | Comprende in modo essenziale e autonomo le informazioni principali. | Comprende in modo abbastanza corretto il significato di un testo, ricavandone autonomamente le informazioni. | Comprende in modo corretto il significato di un testo, ricavandone autonomamente informazioni complete. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ITALIANO** | **SCRITTURA** | | | |
| OBIETTIVO | DA MIGLIORARE | BASE | PARZIALE | ADEGUATO |
| Scrivere sotto dettatura rispettando le convenzioni ortografiche e i segni d’interpunzione.     (1°- 2°) | Scrive lentamente e con numerosi errori ortografici. | Scrive in modo abbastanza corretto, ma incontra difficoltà a rispettare alcune convenzioni ortografiche. | Scrive in modo generalmente corretto rispettando quasi tutte le convenzioni ortografiche. | Scrive in modo corretto rispettando tutte le convenzioni ortografiche. |
| Produrre semplici testi di vario genere, curandone la correttezza ortografica e morfo-sintattica. (1°- 2°) | Produce semplici testi solo se guidato. | Produce semplici testi seguendo indicazioni date, in modo abbastanza corretto. | Produce semplici testi, abbastanza corretti sia dal punto di vista della sintassi che del lessico. | Produce semplici testi, sintatticamente corretti e con l’utilizzo di un linguaggio appropriato. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ITALIANO** | **ELEMENTI DI GRAMMATICA ESPLICITA E RIFLESSIONE SUGLI USI DELLA LINGUA** | | | |
| OBIETTIVO | DA MIGLIORARE | BASE | PARZIALE | ADEGUATO |
| Conoscere e rispettare regole morfologiche-sintattiche.    (1°- 2°) | Riconosce le principali parti del discorso solo se guidato. | Riconosce le principali parti del discorso solo in frasi molto semplici. | Riconosce le principali parti del discorso in modo generalmente corretto. | Riconosce le principali parti del discorso in modo corretto e completo. |