**RUBRICA VALUTATIVA GEOGRAFIA Classe terza a.s. 2022-2023**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **GEOGRAFIA** | **ORIENTAMENTO** | | | |
| OBIETTIVO | DA MIGLIORARE | BASE | PARZIALE | ADEGUATO |
| Orientarsi consapevolmente nello spazio, attraverso punti di riferimento e con l’utilizzo di piante e mappe. (1°- 2°) | Si orienta nello spazio, solo se guidato. | Si orienta nello spazio con incertezza. | Si orienta nello spazio in modo generalmente sicuro. | Si orienta nello spazio in modo consapevole e sicuro. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **GEOGRAFIA** | **LINGUAGGIO DELLA GEO-GRAFICITÀ** | | | |
| OBIETTIVO | DA MIGLIORARE | BASE | PARZIALE | ADEGUATO |
| Saper leggere piante e mappe. (1°- 2°) | Legge semplici piante e mappe, solo se guidato. | Legge semplici piante e mappe. | Legge piante e mappe in modo generalmente corretto. | Legge piante e mappe in modo autonomo e corretto. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **GEOGRAFIA** | **PAESAGGIO** | | | |
| OBIETTIVO | DA MIGLIORARE | BASE | PARZIALE | ADEGUATO |
| Individuare e descrivere gli elementi fisici e antropici che caratterizzano i paesaggi dell’ambiente di vita del proprio territorio. (1°- 2°) | Individua e descrive elementi fisici e antropici, solo se guidato | Individua e descrive in modo essenziale, elementi fisici e antropici. | Individua e descrive in modo generalmente corretto, elementi fisici e antropici. | Individua e descrive con sicurezza elementi fisici e antropici. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **GEOGRAFIA** | **REGIONE E SISTEMA TERRITORIALE** | | | |
| OBIETTIVO | DA MIGLIORARE | BASE | PARZIALE | ADEGUATO |
| Riconoscere, nel proprio ambiente di vita, le funzioni dei vari spazi e le loro connessioni. (1°) | Riconosce lo spazio organizzato dall’uomo, solo se guidato. | Riconosce lo spazio organizzato dall’uomo, in modo essenziale. | Riconosce lo spazio organizzato dall’uomo. | Riconosce con sicurezza lo spazio organizzato dall’uomo. |
| Individuare gli interventi positivi e negativi dell’uomo nel proprio ambiente di vita e progettare soluzioni, esercitando la cittadinanza attiva. (2°) | Individua semplici problematiche e progetta soluzioni, solo se guidato. | Individua in autonomia semplici problematiche e progetta soluzioni, se guidato. | Individua problematiche e progetta semplici soluzioni. | Individua problematiche e progetta soluzioni coerenti. |