**RUBRICA VALUTATIVA MATEMATICA Classe terza a.s. 2022 - 2023**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **MATEMATICA** | **NUMERI** | | | |
| OBIETTIVO | DA MIGLIORARE | BASE | PARZIALE | ADEGUATO |
| Conoscere i numeri naturali e decimali entro il 1000 ed operare con essi (1°- 2°) | Conosce ed opera con i numeri in situazioni semplici, solo se guidato. | Conosce ed opera con i numeri solo in situazioni semplici. | Conosce ed opera con i numeri in modo autonomo e generalmente corretto. | Conosce ed opera con i numeri in modo autonomo e corretto. |
| Eseguire le quattro operazioni in riga e in colonna. (1°- 2°) | Esegue semplici operazioni solo se guidato. | Esegue in modo autonomo semplici operazioni. | Esegue le quattro operazioni in modo autonomo e generalmente corretto. | Esegue le quattro operazioni in modo autonomo e corretto. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **MATEMATICA** | **SPAZIO E FIGURE** | | | |
| OBIETTIVO | DA MIGLIORARE | BASE | PARZIALE | ADEGUATO |
| Riconoscere e descrivere, graficamente e oralmente, entità e figure geometriche. (1°- 2°) | Riconosce e descrive entità e figure geometriche solo se guidato. | Riconosce e descrive entità e figure geometriche in modo poco sicuro. | Riconosce e descrive entità e figure geometriche in modo autonomo e generalmente corretto. | Riconosce e descrive entità e figure geometriche in modo sicuro e autonomo. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **MATEMATICA** | **RELAZIONI, DATI E PREVISIONI** | | | |
| OBIETTIVO | DA MIGLIORARE | BASE | PARZIALE | ADEGUATO |
| Leggere e rappresentare relazioni e dati con diagrammi, schemi e tabelle.  (1°- 2°) | Legge e rappresenta relazioni e dati in semplici contesti, solo se guidato. | Legge e rappresenta relazioni e dati in semplici contesti. | Legge e rappresenta relazioni e dati in modo autonomo e generalmente corretto. | Legge e rappresenta relazioni e dati in modo autonomo e corretto. |
| Confrontare grandezze utilizzando unità e strumenti di misurazione convenzionali. (2°) | Confronta grandezze in semplici contesti, solo se guidato. | Confronta grandezze in semplici contesti. | Confronta grandezze in modo autonomo e generalmente corretto. | Confronta grandezze in modo autonomo e corretto. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **MATEMATICA** | **RICONOSCE, RAPPRESENTA E RISOLVE PROBLEMI** | | | |
| OBIETTIVO | DA MIGLIORARE | BASE | PARZIALE | ADEGUATO |
| Rappresentare e risolvere una situazione problematica con una o due domande, utilizzando le quattro operazioni. (1°- 2°) | Risolve una semplice situazione problematica solo con la guida dell’insegnante. | Risolve una situazione problematica con qualche incertezza. | Risolve una situazione problematica generalmente con correttezza. | Risolve una situazione problematica autonomamente e in modo corretto. |